



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento”

RETI DI SCUOLE PERSONALE DELLA SCUOLA PERSONALE DELLA SCUOLA FORMAZIONE
SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA AZIONI DI SISTEMA PERSONALE DELLA SCUOLA APPROCCI METODOLOGICI
RETI DI SCUOLE INNOVAZIONE AZIONI DI SISTEMA FORMAZIONE
POLI FORMATIVI TERRITORIO
AZIONI DI SISTEMA APPROCCI METODOLOGICI DIGITALE
RETI DI SCUOLE PERSONALE DELLA SCUOLA FORMAZIONE
PERSONALE DELLA SCUOLA INNOVAZIONE
SNODI FORMATIVI TERRITORIALI
SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA POLI FORMATIVI INNOVAZIONE
TERRITORIO DIGITALE APPROCCI METODOLOGICI
APPROCCI METODOLOGICI FORMAZIONE POLI FORMATIVI
SNODI FORMATIVI TERRITORIALI DIGITALE INNOVAZIONE
PERSONALE DELLA SCUOLA AZIONI DI SISTEMA DIGITALE RETI DI SCUOLE TERRITORIO INNOVAZIONE



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE “N. PIZI” - Liceo Classico – Liceo Scientifico

Via San Gaetano s.n.c. – 89015 PALMI (RC) CM: RCIS019002 – CF: 91006650807

Segr. Tel. 0966/46103 - 439170 Fax 0966/439169 Pres. Tel. 0966/439171 L.Cl. 0966/439132

www.liceopizipalmi.gov.it e-mail: rcis019002@istruzione.it Pec: rcis019002@pec.istruzione.it

Prot. 1944/VIII.1/fsc

Palmi, 14/02/2018

All'Albo

Al Sito WEB dell'istituto

www.liceopizipalmi.gov.it

Atti sede

Avviso di selezione per il reclutamento di esperti esterni e figure aggiuntive. Progetto “S.S.A.: Socializzo, Studio, Apprendo” Codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-223

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento

1

*Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 – cup I64C16000070006
Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-223 dal titolo “S. S. A.: Socializzo, Studio, Apprendo”*



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;
- VISTO** il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020;
- VISTA** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, contenente chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTO** l’Avviso MIUR Prot.n. **AOODGEFID 10862 del 16/09/2016** “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.1.** – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1** – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)”;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti n. 5 del 19/10/2016 (verb 4) e del Consiglio d'Istituto n. 3 del 27/10/2016 con le quali è stata autorizzata la candidatura della scuola al progetto “S.S.A.: *Socializzo, Studio, Apprendo*”;

VISTA la nota del MIUR– Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV Prot. n. **AODGEFID 31698 del 24/07/2017**, con la quale è stata autorizzata l'attuazione del progetto codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-223 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € **39.574,00**;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 51 del 25/08/2017 con la quale è stato assunto nel Programma Annuale 2017 il progetto P182 codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-223 dal titolo “S.S.A.: *Socializzo, Studio, Apprendo*”;

VISTA la delibera del Collegio Docenti del 25/08/2017 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;

CONSIDERATO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto in data 25/08/2017;

CONSIDERATO che l'avviso di selezione prot. 195/VIII.1 del 10/01/2018, rivolto al personale interno, è rimasto parzialmente privo di candidature;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE ESTERNA

per l'attuazione del progetto autorizzato mediante valutazione comparativa, attraverso l'individuazione ed il reclutamento di:

- a) Esperti per i Moduli 1 e 3
- b) Figura aggiuntiva per i Moduli 1 e 6

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi di seguito indicati:

MODULO 1 - MUSICAL “GREASE”

Il teatro, come forma di espressione creativa, rappresenta un efficace mezzo di educazione capace di coinvolgere il soggetto ed aprirlo nella relazione con gli altri. L'attività teatrale, intesa come attività di coinvolgimento laboratoriale o come forma semplicemente visiva, risponde sempre di più ai bisogni reali dei ragazzi di oggi, proiettati in una società sempre più complessa ed in continuo mutamento. Il teatro ha,



inoltre, una grande valenza educativa quando ci troviamo di fronte a soggetti deboli: ragazzi svantaggiati, con difficoltà di apprendimento o che vivono in realtà ambientali disagiate, dove è necessario favorire la partecipazione attiva e propositiva dei giovani. Il progetto del teatro in Lingua ha, inoltre, una ulteriore valenza formativa che è quella di coinvolgere i ragazzi e motivarli all'apprendimento della lingua straniera. Il musical "Grease" è una commedia musicale allegra, popolare che unisce i gusti musicali di molte generazioni; esso celebra in maniera festosa il valore dello stare insieme e mostra quali sono i danni che si possono produrre quando l'amicizia viene vissuta con secondi fini e senza regole. La commedia pone lo spunto per affrontare tematiche vicine alla realtà giovanile, quali l'amicizia, la solidarietà, il desiderio di libertà, di integrazione, il bisogno di autonomia e di libera esperienza. Il finale lieto della commedia rafforzerà l'elevato valore positivo dell'amicizia e dell'amore quando basati sul rispetto di regole e persone.

MODULO 3 - "LOTTARE INSIEME ... CON FAIR PLAY"

Il modulo ha la finalità di promuovere una effettiva socializzazione fra i ragazzi attraverso la pratica sportiva, rimotivare alla frequenza scolastica gli studenti a rischio di dispersione attraverso il coinvolgimento nelle attività sportive, sviluppare elementi di socializzazione consapevole attraverso lo spirito di squadra ed il rispetto delle regole. Gli obiettivi specifici del modulo sono: miglioramento delle capacità condizionali e delle capacità coordinative: forza, elasticità, velocità; scelta di tempo, velocità di esecuzione, risposta motoria complessa (scelta in relazione alle mosse dell'avversario) capacità di adattamento alle diverse situazioni. La lotta è uno sport che non rientra nelle normali attività curricolari per cui diventa momento di crescita, per il grande valore educativo, e di arricchimento del curriculum.

MODULO 6 - "RICONOSCERSI CITTADINI ATTRAVERSO IL RISPETTO DEI BENI COMUNI: IL MUSEO SCIENTIFICO A SCUOLA"

Il legame fra tre parole chiave "Giovani, passione, scienza" è fondamentale per educare le giovani generazioni allo sviluppo sostenibile e formare cittadini italiani ed europei capaci di trovare soluzioni e compiere scelte efficaci nel mondo globale. La valorizzazione della raccolta di vecchi ed antichi strumenti attraverso il recupero, l'elencazione e l'esposizione e pubblicazione sul sito, mira a molteplici e differenti finalità educative e didattiche: stimolare l'interesse degli studenti verso l'osservazione di fenomeni scientifici ed arricchirne capacità e competenze descrittive; ampliare la conoscenza del passato, anche in riferimento ad aspetti metodologici e sociali di divulgazione della cultura; accrescere la consapevolezza dello sviluppo storico; maturare il senso e il rispetto del passato; ricostruire in chiave moderna l'integrazione tra cultura scientifica e cultura umanistica.

Le finalità sociali e culturali sono: costruire una tangibile testimonianza come contributo alla ricostruzione della realtà storica e scientifica della scuola; contribuire alla rete "museale" della città nella più moderna prospettiva della creazione di un itinerario culturale che colleghi le varie collezioni scientifiche presenti nel territorio; educare al rispetto dei beni comuni, patrimonio scientifico da curare e salvaguardare.

Titolo modulo Ore attività	Destinatari	Compenso orario	Figure professionali richieste/n.ore	Requisiti per l'accesso alla selezione
-------------------------------	-------------	-----------------	--------------------------------------	--



<p>MODULO 1</p> <p>Musical "GREASE"</p> <p>60h</p> <p>Potenziamento della lingua straniera</p>	<p>n. 30 alunni del primo biennio e terze classi dell'Istituto</p>	<p>Euro 70,00 x 20 ore</p>	<p>n. 1 esperto in musica strumentale e corale</p>	<p>Diploma di Conservatorio specifico in musica: direzione e/o strumentazione</p>
		<p>Euro 70,00 x 10 ore</p>	<p>n. 1 esperto in scenografie e rappresentazioni teatrali</p>	<p>Diploma di Accademia di Belle Arti specifico e/o titolo equipollente</p>
		<p>Euro 30,00 x 20 ore</p>	<p>Figura aggiuntiva di supporto ai singoli alunni esperto in teatro e/o recitazione</p>	<p>Docente esperto con titoli specialistici di Diploma di Accademia di Belle Arti specifico e/o titolo equipollente</p>
<p>MODULO 3</p> <p>Lottare insieme... con fair play</p> <p>30 ore</p> <p>Educazione motoria, sport, gioco didattico</p>	<p>n. 25 alunni di tutte le classi dell'Istituto</p>	<p>Euro 70,00 x 30 ore</p>	<p>n.1 esperto aspirante allenatore lotta 1^ livello</p>	<p>Laurea in scienze motorie e specializzazione specifica documentata</p>
<p>MODULO 6</p> <p>Riconoscersi cittadini attraverso il rispetto dei beni comuni: Il museo scientifico a scuola</p> <p>30h</p> <p>Cittadinanza italiana ed Europea e cura dei beni comuni</p>	<p>n. 30 alunni delle classi del secondo biennio dell'Istituto</p>	<p>Euro 30,00 x 20 ore</p>	<p>n.1 figura aggiuntiva di supporto ai singoli alunni</p>	<p>Docente esperto in metodologie innovative o catalogazione e pubblicazione strumentazione scientifica</p>

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

L'ESPERTO DOCENTE con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagire con il Referente della Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

LA FIGURA AGGIUNTIVA con i seguenti compiti:

1. Svolgere una funzione peculiare per esigenze specifiche degli allievi. E' intesa quale supporto individuale (1 ora per allievo oltre il monte orario del percorso formativo);
2. Assicurare un servizio di consulenza e supporto psicologico per sostenere l'integrazione sociale degli alunni coinvolti nei percorsi di recupero delle competenze;
3. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
4. Avere cura insieme al tutor che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
5. Inserire tutti i dati specifici (obiettivi operativi) e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese Marzo 2018**, e dovranno essere completati **entro 31/08/2018**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

La stipula dei contratti di collaborazione plurima (per l'ipotesi di aspiranti docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche) o dei contratti di prestazione d'opera occasionale ex artt. 2222 e segg. Cod. Civ. (per i professionisti o per i dipendenti di altre amministrazioni) avverranno per singoli moduli in relazione ai curricula degli aspiranti selezionati.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.liceopizipalmi.gov.it**, firmata in calce e con allegati richiesti, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **rcis019002@pec.istruzione.it**.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

L'istanza, una per ogni incarico per cui si concorre, secondo il modello allegato, dovrà essere corredata da un dettagliato curriculum redatto in formato europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali possedute.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 02/03/2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE ESPERTO ESTERNO oppure FIGURA AGGIUNTIVA ESTERNA - Progetto PON/FSE “10.1.1A-FSEPON-CL-2017-223” - Titolo: “S.S.A.: Socializzo, Studio, Apprendo”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di valutazione dei titoli;

e deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Documento di identità del dichiarante;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.



Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6 – Modalità di selezione

Per la selezione degli aspiranti si procederà all'analisi dei curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di seguito definita:

	TITOLI	PUNTI
1	Laurea specifica afferente la tipologia di intervento	Titolo d'accesso
2	Laurea specifica con lode	2
3	Altra laurea magistrale	2
4	Specializzazione documentata coerente con la tipologia di intervento	5
5	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2 per ogni anno (max 10 punti)
6	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	2 per ogni anno (max 20 punti)
7	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubbl. (max di 3)
8	Abilitazioni professionali, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, master, certificazioni informatiche riconosciute, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo (max 20 punti)
9	Comprovate esperienze/competenze di docenza pon / incarichi (esperto, tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti pon e por	1 per progetto (max 20 punti)

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione, composta da un numero dispari di membri, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. Costituisce titolo di preferenza, a parità di punteggio, l'appartenenza del candidato all'associazione culturale e/o sportiva che ha sottoscritto la convenzione con la scuola in fase di progettazione del pon. In caso di ulteriore parità sarà data preferenza all'aspirante più giovane.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all'Albo on-line sul sito dell'Istituzione Scolastica. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'Albo della scuola e l'esperto individuato verrà avvisato personalmente.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.



In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.liceopizipalmi.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

In caso di rinuncia alla nomina di esperto, da comunicare formalmente all'Istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum, per ciascuna figura richiesta, pienamente rispondente alle esigenze progettuali. L'attribuzione avverrà tramite contratto stipulato secondo la normativa vigente.

Art. 7 – Compensi

I contratti definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Esperto (30/20/10 ore)	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00
Figura aggiuntiva	20 ore per ciascun modulo (1 e 6)	€ 30,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. L'attribuzione avverrà attraverso la stipula del contratto direttamente con l'esperto prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, alla conclusione e rendicontazione delle attività.

Sulle liquidazioni dei compensi onnicomprensivi, da corrispondere per le ore effettivamente prestate, saranno applicate le ritenute assistenziali e previdenziali ove prescritte, e precisamente per i contratti di collaborazione plurima (per l'ipotesi di aspiranti docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche) graveranno le ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nel caso dei contratti di prestazione d'opera occasionale ex artt. 2222 e segg. Cod. Civ. (per i professionisti o per i dipendenti di altre amministrazioni) verrà applicata la ritenuta d'acconto del 20% e l'Irap pari all'8,5%, fatta salva la gestione separata INPS se l'esperto esterno supera € 5.000,00 annui per la medesima tipologia di contratti.

Si precisa che l'incarico non dà luogo a trattamento di fine rapporto.

L'esperto provvederà in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni o responsabilità civile.

L'esperto nominato sarà soggetto a controllo e valutazione del rendimento lavorativo mediante monitoraggi in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa di immediata revoca dell'incarico. Per esigenze organizzative, inoltre l'esperto designato non potrà scostarsi dal calendario degli adempimenti concordato,



se non per eccezionali e motivate esigenze e, in ogni caso, per non più di una volta nel corso della realizzazione del progetto, pena l'immediata revoca dell'incarico.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione che il DS concorderà con l'esperto selezionato che parteciperà agli incontri necessari alla migliore riuscita delle attività previste.

Le riunioni per l'attuazione del progetto dovranno essere verbalizzate, con l'indicazione dell'ora di inizio e del termine dei lavori, degli argomenti trattati, delle decisioni assunte e del nominativo dei partecipanti.

Dovranno comunque essere acquisiti da parte dell'Istituzione scolastica tutti i documenti probatori dell'attività svolta (registri delle firme, verbali, time sheet dichiarativi delle ore effettivamente prestate al di fuori dell'orario di servizio o da altro documento che attesti l'impegno reso).

PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente avviso di selezione è pubblicato all'Albo on line della scuola e sul sito web della scuola <http://www.liceopizipalmi.gov.it>, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente.

DISPOSIZIONI FINALI

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Mallamaci Maria Domenica**.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. Lgs n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

Il candidato si obbliga a comunicare tempestivamente eventuali variazioni dei dati anagrafici e fiscali dichiarati.

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 ed esprimere il loro consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali, con particolare riguardo a quelli definiti sensibili dall'art. 4 comma 1 lett. d) , nei limiti, per le finalità e la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui all'oggetto.

Allegati:

1. modello di domanda di partecipazione comprensiva di autorizzazione al trattamento dei dati (allegato 1);
2. griglia di valutazione titoli (allegato 2).



DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Domenica Mallamaci



Allegato 1 - Istanza di partecipazione alla selezione per l'incarico di ESPERTO ESTERNO/ FIGURA AGGIUNTIVA ESTERNA

Al Dirigente Scolastico
Istituto d'Istruzione
Superiore Nicola Pizi

Il sottoscritto _____ qualifica _____

Codice Fiscale _____ nato a _____

il _____ residente a _____ in Via _____

tel. _____, cell. _____, email _____

chiede di poter partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

Esperto modulo _____

Figura aggiuntiva modulo _____

per il progetto **10.1.1A-FSEPON-CL-2017-223** "S.S.A.: Socializzo, Studio, Apprendo"

1	10.1.1A-FSEPON-CL2017-223 TITOLO MODULO Musical "GREASE"	
3	10.1.1A-FSEPON-CL2017-223 TITOLO MODULO "Lottare insieme....con fair play"	
6	10.1.1A-FSEPON-CL2017-223 TITOLO MODULO "Riconoscersi cittadini attraverso il rispetto dei beni comuni: Il museo scientifico a scuola"	

Il sottoscritto dichiara di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;



- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il sottoscritto allega alla presente:

- curriculum vitae in formato Europeo
- fotocopia di un documento di riconoscimento
- Griglia di autovalutazione (allegato 2)

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il sottoscritto dichiara di:

- essere cittadino italiano;
- godere dei diritti politici;
- essere / non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- essere in possesso dei requisiti di accesso, richiesti nell'avviso pubblico relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell'allegato curriculum vitae;
- di essere in possesso delle conoscenze/competenze necessarie per documentare la propria attività, attraverso l'uso della piattaforma telematica dei Fondi Strutturali;
- di impegnarsi a svolgere la propria attività, secondo le esigenze di piano.

Esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. L.vo n 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA DEL CANDIDATO

N.B. Presentare una distinta candidatura per ciascun incarico.



Allegato 2 – Griglia di valutazione dei titoli

Candidato: Cognome _____ Nome _____

In merito alla domanda di partecipazione per:

Esperto modulo _____

Figura aggiuntiva modulo _____

per il progetto **10.1.1A-FSEPON-CL-2017-223** "S.S.A.: Socializzo, Studio, Apprendo"

TITOLI	PUNTI	RISERVATO AL CANDIDATO	RISERVATO ALLA SCUOLA
Laurea specifica afferente la tipologia di intervento	Titolo d'accesso	—	—
Laurea specifica con lode	2		
Altra laurea magistrale	2		
Specializzazione documentata coerente con la tipologia di intervento	5		
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2 per ogni anno (max 10 punti)		
Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	2 per ogni anno (max 20 punti)		
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubbl. (max di 3)		
Abilitazioni professionali, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, master, certificazioni informatiche riconosciute, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo (max 20 punti)		
Comprovate esperienze/competenze di docenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti pon e por	1 per progetto (max 20 punti)		

Data _____

FIRMA DEL CANDIDATO
