

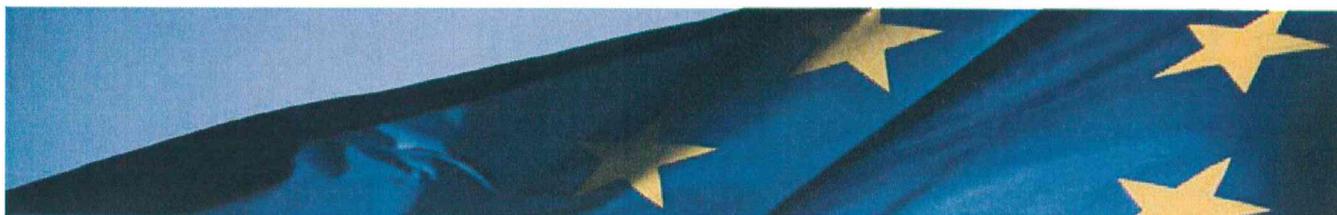


FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento”

RETI DI SCUOLE PERSONALE DELLA SCUOLA PERSONALE DELLA SCUOLA FORMAZIONE
SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA AZIONI DI SISTEMA PERSONALE DELLA SCUOLA FORMAZIONE
RETI DI SCUOLE AZIONI DI SISTEMA AZIONI DI SISTEMA FORMAZIONE
POLI FORMATIVI AZIONI DI SISTEMA FORMAZIONE TERRITORIO
RETI DI SCUOLE APPROCCI METODOLOGICI DIGITALE
PERSONALE DELLA SCUOLA FORMAZIONE
SNODI FORMATIVI TERRITORIALI INNOVAZIONE
SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA POLI FORMATIVI POLI FORMATIVI
TERRITORIO APPROCCI METODOLOGICI DIGITALE INNOVAZIONE
APPROCCI METODOLOGICI SNODI FORMATIVI TERRITORIALI POLI FORMATIVI
PERSONALE DELLA SCUOLA AZIONI DI SISTEMA DIGITALE RETI DI SCUOLE TERRITORIO
INNOVAZIONE



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE “N. PIZI” - Liceo Classico – Liceo Scientifico

Via San Gaetano s.n.c. – 89015 PALMI (RC) CM: RCIS019002 – CF: 91006650807

Segr. Tel. 0966/46103 - 439170 Fax 0966/439169 Pres. Tel. 0966/439171 L.Cl. 0966/439132

www.liceopizipalmi.gov.it e-mail: rcis019002@istruzione.it Pec: rcis019002@pec.istruzione.it

Prot. 1112 VIII.1

Palmi, 03/02/2018

All'Albo
Al Sito WEB dell'istituto
www.liceopizipalmi.gov.it
Atti sede

Avviso di selezione studenti dell'Istituto Progetto “S.S.A.: Socializzo, Studio, Apprendo” Codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-223

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento

1

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 – cup I64C16000070006
Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-223 dal titolo “S. S. A.: Socializzo, Studio, Apprendo”



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;
- VISTO** il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” 2014/2020;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, contenente chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTO** l'Avviso MIUR Prot.n. **AOODGEFID 10862 del 16/09/2016** “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.1.** – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1** – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)”;
- VISTE** le delibere del Collegio dei docenti n. 5 del 19/10/2016 (verb 4) e del Consiglio d’Istituto n. 3 del 27/10/2016 con le quali è stata autorizzata la candidatura della scuola al progetto **“S.S.A.: Socializzo, Studio, Apprendo”**;
- VISTA** la nota del MIUR– Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - Ufficio IV Prot. n. **AOODGEFID 31698 del 24/07/2017**, con la quale è stata autorizzata l’attuazione del progetto codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-223 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € **39.574,00**;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n° 51 del 25/08/2017 con la quale è stato assunto nel Programma Annuale 2017 il progetto P182 codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-223 dal titolo “S.S.A.: Socializzo, Studio, Apprendo”;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare gli studenti corsisti;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA STUDENTI

per l'attuazione del progetto autorizzato mediante valutazione comparativa, attraverso l'individuazione ed il reclutamento di:

- a) **n. 30 alunni** del primo biennio e terze classi dell'Istituto per l'attuazione del modulo n.1 Musical "Grease";
- b) **25 alunni** delle seconde classi (primo biennio) dell'Istituto per l'attuazione del modulo n.2 "Invalsi Mat&Ita";
- c) **n. 25 alunni** di tutte le classi dell'Istituto per l'attuazione del modulo n.3 "Lottare insieme....con fair play";
- d) **n. 20 alunni** di tutte le classi dell'Istituto per l'attuazione del modulo n.4 "Il corpo tra movimento ed emozione";
- e) **n. 30 alunni** di tutte le classi dell'Istituto, con priorità agli alunni della prima classe, per l'attuazione del modulo n.5 "Studiare è un piacere: io & gli altri D.A.S (Dopo A Scuola)";
- f) **n. 30 alunni** del secondo biennio (terze e quarte classi) dell'Istituto per l'attuazione del modulo n.6 "Riconoscersi cittadini attraverso il rispetto dei beni comuni: Il museo scientifico a scuola".

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi di seguito indicati:

MODULO 1 - MUSICAL "GREASE"

Il teatro, come forma di espressione creativa, rappresenta un efficace mezzo di educazione capace di coinvolgere il soggetto ed aprirlo nella relazione con gli altri. L'attività teatrale, intesa come attività di coinvolgimento laboratoriale o come forma semplicemente visiva, risponde sempre di più ai bisogni reali dei ragazzi di oggi, proiettati in una società sempre più complessa ed in continuo mutamento. Il teatro ha, inoltre, una grande valenza educativa quando ci troviamo di fronte a soggetti deboli: ragazzi svantaggiati, con difficoltà di apprendimento o che vivono in realtà ambientali disagiate, dove è necessario favorire la partecipazione attiva e propositiva dei giovani. Il progetto del teatro in Lingua ha, inoltre, una ulteriore valenza formativa che è quella di coinvolgere i ragazzi e motivarli all'apprendimento della lingua straniera. Il musical "Grease è una commedia musicale allegra, popolare che unisce i gusti musicali di molte generazioni; esso celebra in maniera festosa il valore dello stare insieme e mostra quali sono i danni che si possono produrre quando l'amicizia viene vissuta con secondi fini e senza regole. La commedia pone lo spunto per affrontare tematiche vicine alla realtà giovanile, quali l'amicizia, la solidarietà, il desiderio di libertà, di integrazione, il bisogno di autonomia e di libera esperienza. Il finale lieto della commedia rafforzerà l'elevato valore positivo dell'amicizia e dell'amore quando basati sul rispetto di regole e persone.

MODULO 2 - "INVALSI MAT&ITA"

I dati statistici ci informano che le prove INVALSI di italiano e matematica in Calabria sono molto al di sotto non solo dei limiti internazionali ma anche dei limiti nazionali; emerge, quindi, la necessità di effettuare interventi specifici integrativi e di potenziamento ai programmi curricolari di matematica e italiano per formare gli allievi quindicenni nei nuclei disciplinari oggetto delle prove Invalsi utilizzando



anche metodologie innovative e più incisive. Gli obiettivi che il modulo si propone sono: educare i giovani quindicenni al sapere matematico e scientifico; modificare l'atteggiamento degli studenti verso la matematica ed incentivare la loro propensione verso le materie scientifiche; contribuire ad elevare i livelli esistenti in italiano e matematica per consentire ai giovani di affrontare la vita sociale con consapevolezza e capacità critica; saper progettare e costruire modelli, saper ipotizzare soluzioni ed essere in grado di effettuare scelte in condizioni d'incertezza; acquisire padronanza linguistica e abilità di lettura e comprensione di un testo; elevare la competenza pragmatico- testuale relativa alla lettura (competenze lessicali e grammaticali); elevare il livello raggiunto nelle prove.

MODULO 3 - "LOTTARE INSIEME ... CON FAIR PLAY"

Il modulo ha la finalità di promuovere una effettiva socializzazione fra i ragazzi attraverso la pratica sportiva, rimotivare alla frequenza scolastica gli studenti a rischio di dispersione attraverso il coinvolgimento nelle attività sportive, sviluppare elementi di socializzazione consapevole attraverso lo spirito di squadra ed il rispetto delle regole. Gli obiettivi specifici del modulo sono: miglioramento delle capacità condizionali e delle capacità coordinative: forza, elasticità, velocità; scelta di tempo, velocità di esecuzione, risposta motoria complessa (scelta in relazione alle mosse dell'avversario capacità di adattamento alle diverse situazioni. La lotta è uno sport che non rientra nelle normali attività curriculari per cui diventa momento di crescita, per il grande valore educativo, e di arricchimento del curriculum.

MODULO 4 - "IL CORPO TRA MOVIMENTO ED EMOZIONE"

L'idea del progetto nasce dalla necessità di creare nei giovani una "cultura sportiva" alternativa alla violenza, canalizzando l'aggressività in un'attività basata sul confronto fisico leale, nel pieno rispetto delle regole e dell'avversario ed utilizzando un canale diverso di comunicazione, privilegiando l'area affettiva, emotiva, emozionale con la danza movimento. Sempre più chiara ed evidente si fa strada l'idea di una scuola che sia "agenzia educativa", con l'intento di assicurare il rispetto e la valorizzazione della molteplicità delle culture, arricchendosi delle diversità sotto il profilo antropologico, religioso, culturale. Il laboratorio espressivo a mediazione corporea conduce verso l'autostima, la fiducia in sé stessi, l'autocontrollo, la capacità di ascoltare il nostro IO, ma anche di ascoltare gli altri, e si colloca tra le tecniche più idonee per allargare l'attività formativa, "i saperi", a tutte le sfere della personalità, partendo dalla consapevolezza corporea, alla conoscenza e disponibilità emotiva, fino all'accettazione dell'altro in quanto "diversità".

MODULO 5 "STUDIARE È UN PIACERE: IO&GLI ALTRI, D.A.S (DOPO A SCUOLA)"

Il progetto mira a fornire sostegno nell'apprendimento della matematica e della fisica mediante attività di rinforzo e ampliamento del curriculum rivolte a gruppi di alunni in difficoltà in matematica e fisica. Il percorso nasce, come emerge dal piano di miglioramento a seguito del RAV, dall'esigenza di arginare il numero di debiti formativi e intende favorire i processi di apprendimento curricolari attraverso strategie metodologiche alternative rispetto a quelle tradizionali, che prevedano il ricorso all'osservazione diretta e alla ricerca-azione, all'uso dei linguaggi multimediali, al lavoro cooperativo all'interno di piccoli gruppi. L'intervento prevede inizialmente una apposita unità di start per avere gli elementi di comprensione della situazione di partenza. L'unità di "start" è particolarmente importante e delicata perché rappresenta il



momento di avvio del percorso personale di ciascun allievo. Ciò impone adeguata attenzione nel costruire l'esperienza che l'allievo vive e di cui si serve per rafforzare motivazione e sicurezza. L'intervento, pur essendo di natura extracurricolare, integra e completa la normale attività didattica, vale a dire che gli allievi durante le lezioni pomeridiane oltre ad avere il rinforzo teorico di base per affrontare lo studio individuale previsto dai docenti del consiglio di classe saranno supportati nell'assegno di compiti a casa di matematica e fisica.

MODULO 6 - "RICONOSCERSI CITTADINI ATTRAVERSO IL RISPETTO DEI BENI COMUNI: IL MUSEO SCIENTIFICO A SCUOLA"

Il legame fra tre parole chiave "Giovani, passione, scienza" è fondamentale per educare le giovani generazioni allo sviluppo sostenibile e formare cittadini italiani ed europei capaci di trovare soluzioni e compiere scelte efficaci nel mondo globale. La valorizzazione della raccolta di vecchi ed antichi strumenti attraverso il recupero, l'elencazione e l'esposizione e pubblicazione sul sito, mira a molteplici e differenti finalità educative e didattiche: stimolare l'interesse degli studenti verso l'osservazione di fenomeni scientifici ed arricchirne capacità e competenze descrittive; ampliare la conoscenza del passato, anche in riferimento ad aspetti metodologici e sociali di divulgazione della cultura; accrescere la consapevolezza dello sviluppo storico; maturare il senso e il rispetto del passato; ricostruire in chiave moderna l'integrazione tra cultura scientifica e cultura umanistica.

Le finalità sociali e culturali sono: costruire una tangibile testimonianza come contributo alla ricostruzione della realtà storica e scientifica della scuola; contribuire alla rete "museale" della città nella più moderna prospettiva della creazione di un itinerario culturale che colleghi le varie collezioni scientifiche presenti nel territorio; educare al rispetto dei beni comuni, patrimonio scientifico da curare e salvaguardare.

Titolo modulo Ore attività	Destinatari	Periodo di effettuazione
MODULO 1 Musical "GREASE" 60h Potenziamento della lingua straniera	n. 30 alunni del primo biennio e terze classi dell'Istituto	febbraio-maggio
MODULO 2 Invalsi Mat&Ita 30h Potenziamento delle competenze di base	25 alunni delle seconde classi (primo biennio) dell'Istituto	febbraio-maggio



<p>MODULO 3 Lottare insieme... con fair play 30 ore Educazione motoria, sport, gioco didattico</p>	n. 25 alunni di tutte le classi dell'Istituto	febbraio-maggio
<p>MODULO 4 Il corpo tra movimento ed emozione 30 ore Educazione motoria, sport, gioco didattico</p>	n. 20 alunni di tutte le classi dell'Istituto	febbraio-maggio
<p>MODULO 5 Studiare è un piacere: Io&gli altri, D.a.S (Dopo a Scuola) 30 ore Potenziamento delle competenze di base</p>	n. 30 alunni di tutte le classi dell'Istituto con priorità le prime classi	febbraio-maggio
<p>MODULO 6 Riconoscersi cittadini attraverso il rispetto dei beni comuni: il museo scientifico a scuola 30h Cittadinanza italiana ed Europea e cura dei beni comuni</p>	n. 30 alunni delle classi del secondo biennio dell'Istituto	febbraio - maggio

Art. 2 – Obiettivi generali del progetto

L'obiettivo principale del progetto è quello di prevenire l'emarginazione e l'abbandono scolastico da parte di alunni che versano in condizioni di particolare disagio e rischio di esclusione culturale e sociale. Agli allievi saranno rivolti adeguati strumenti di crescita, basati su alcuni principi fondamentali:

- rispetto dei diversi tempi di apprendimento
- personalizzazione degli interventi
- sostegno allo studio
- coordinamento e flessibilità delle azioni formative

Si partirà dall'individuazione dei bisogni dei minori e delle modalità per soddisfarli, attraverso un'impostazione dinamica e modulare. La sperimentazione di diversi linguaggi corporei e multimediali, all'interno di percorsi laboratoriali, favorirà processi di apprendimento attraverso il fare (Learning by Doing) in cui saranno centrali

- il lavoro in gruppo
- la messa in gioco in prima persona degli alunni
- la riflessione sulle proprie esperienze

I moduli formativi saranno realizzati in orario extrascolastico all'interno dell'Istituto.

Possono presentare domanda di partecipazione gli studenti dell'IIS "N. PIZI"

Sarà ammessa la partecipazione a non più di 2 moduli. La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà



al credito scolastico. I corsi si svolgeranno in orario extrascolastico nel periodo febbraio 2018 - maggio 2018.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di tutor interni alla scuola

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

Le candidature, acquisite al protocollo entro i termini fissati, saranno valutate da apposita commissione, nominata dal DS, secondo i criteri di valutazione riportati nella seguente griglia:

Frequenza (F) alle lezioni	Media dei voti (M) di scrutinio del I trimestre
$F \geq 85\%$ punti 1	$6 < M \leq 7$ punti 5
$75\% \leq F < 85\%$ punti 3	$6 \leq M < 5$ punti 7
$65\% \leq F < 75\%$ punti 4	$5 \leq M < 4$ punti 8
$F < 65\%$ punti 5	$M \leq 4$ punti 10

A parità di punteggio viene preferito lo studente il cui reddito ISEE della famiglia risulta più basso. La Commissione, entro tre giorni dalla chiusura del presente avviso, provvederà alla stesura della graduatoria delle candidature studenti a cui il DS farà riferimento per l'ammissione degli alunni corsisti ai vari moduli del progetto. Si sottolinea che la frequenza è obbligatoria, dopo due lezioni consecutive di assenza il corsista perde il diritto alla frequenza e il DS procede alla sostituzione dello stesso secondo la graduatoria del modulo.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, dalla seconda metà del mese di **Febbraio 2018**, e dovranno essere completati **entro 31/08/2018**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo alla assidua frequenza.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda anagrafica corsista)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.liceopizipalmi.gov.it, firmata in calce e con allegati richiesti, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo rcis019002@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 10/02/2018**.

PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente avviso di selezione è pubblicato all'Albo on line della scuola e sul sito web della scuola <http://www.liceopizipalmi.gov.it>, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DISPOSIZIONI FINALI

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Mallamaci Maria Domenica**.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa.

TUTELA DELLA PRIVACY

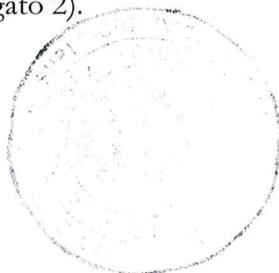
I dati dei quali l'istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. Lgs n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

Il candidato si obbliga a comunicare tempestivamente eventuali variazioni dei dati anagrafici e fiscali dichiarati.

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 ed esprimere il loro consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali, con particolare riguardo a quelli definiti sensibili dall'art. 4 comma 1 lett. d) , nei limiti, per le finalità e la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui all'oggetto.

Allegati:

1. modello di domanda di partecipazione (allegato 1);
2. scheda anagrafica corsista (allegato 2).



DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Domenica Mallamaci



Allegato 1 – CANDIDATURA STUDENTE

Al Dirigente Scolastico
Istituto d'Istruzione
Superiore Nicola Pizi

Il sottoscritto/a _____ alunno/a interno/ a di
codesto Istituto della classe _____ indirizzo _____
Codice Fiscale _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ in Via _____
tel. _____, cell. _____,
email _____ chiede di essere ammesso/a alla
frequenza dei moduli del progetto **10.1.1A-FSEPON-CL-2017-223** "S.S.A.: Socializzo, Studio, Apprendo",
sottoindicati:

1	10.1.1A-FSEPON-CL2017-223 TITOLO MODULO Musical "GREASE "	
2	10.1.1A-FSEPON-CL2017-223 TITOLO MODULO "Invalsi Mat & Ita"	
3	10.1.1A-FSEPON-CL2017-223 TITOLO MODULO "Lottare insieme....con fair play"	
4	10.1.1A-FSEPON-CL2017-223 TITOLO MODULO "il corpo tra movimento ed emozione"	
5	10.1.1A-FSEPON-CL2017-223 TITOLO MODULO "Riconoscersi cittadini attraverso il rispetto dei beni comuni: Il museo scientifico a scuola"	
6	10.1.1A-FSEPON-CL2017-223 TITOLO MODULO "Studiare è un piacere: Io&gli altri, D.a.S (Dopo a Scuola)"	

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del presente avviso e accettarne il contenuto. Il sottoscritto/a dichiara, in caso di ammissione alla frequenza del/dei moduli richiesti di non assentarsi se non per validi e giustificati motivi e comunque per non oltre due lezioni consecutive.

Il sottoscritto allega alla presente:

1. scheda anagrafica corsista (All.2)

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. L.vo n 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA DEL CANDIDATO



INFORMATIVA AI GENITORI IN MERITO ALLA TUTELA DELLA PRIVACY

Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del Dirigente Scolastico, informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, che i dati raccolti verranno trattati esclusivamente per le finalità connesse alla partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

L'IIS "N.Pizi", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione dei processi formativi a cui è ammesso/a l'allievo/a. I dati personali forniti dalla famiglia ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito dell'attività formativa serviranno esclusivamente per la normale esecuzione dei moduli laboratoriali per i quali si richiede l'iscrizione e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate. I genitori avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali del/della proprio/a figlio/a, autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse alla partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

I Genitori autorizzano l'IIS "N.Pizi", nella persona del Dirigente Scolastico, all'effettuazione e all'utilizzo di fotografie, video o altri materiali audiovisivi contenenti l'immagine, il nome e la voce del proprio figlio/a, all'interno di attività educative e didattiche del Progetto PON CODICE 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-223 "S.S.A.: Socializzo, Studio, Apprendo".

Il Dirigente Scolastico dell'IIS "N.Pizi" assicura che le immagini e le riprese audio-video realizzate dalla scuola, nonché gli elaborati prodotti dagli studenti durante le attività scolastiche, potranno essere utilizzati esclusivamente per documentare e divulgare le attività della scuola tramite il sito internet dell'Istituto, *social network*, blog, pubblicazioni, mostre, corsi di formazione, seminari, convegni e altre iniziative promosse dall'Istituto anche in collaborazione con altri enti pubblici. La presente autorizzazione non consente l'uso dell'immagine in contesti che pregiudichino la dignità personale e il decoro del minore e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati. I sottoscritti genitori confermano di non aver nulla a pretendere in ragione di quanto sopra indicato e di rinunciare irrevocabilmente a ogni diritto, azione o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

I GENITORI DELL'ALUNNO _____ CLASSE _____

Data _____

FIRMA DEI GENITORI

