



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. PIZI" - Liceo Classico – Liceo Scientifico

Via San Gaetano s.n.c. – 89015 PALMI (RC) CM: RCIS019002 – CF: 91006650807

Segr. Tel. 0966/46103 - 439170 Fax 0966/439169 Pres. Tel. 0966/439171 L.Cl. 0966/439132

www.liceopizipalmi.gov.it e-mail: rcis019002@istruzione.it Pec: rcis019002@pec.istruzione.it

Prot. 2150 VIII.1

Palmi, 19/02/2018

Oggetto: Pubblicazione GRADUATORIE DEFINITIVE ESPERTI INTERNI – Avviso di selezione prot. 195 VIII.1 per il reclutamento di esperti interni, tutor, referenti alla valutazione e figure aggiuntive. **Progetto "S.S.A.: Socializzo, Studio, Apprendo"** Codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-223

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;
- VISTO** il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020;
- VISTA** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, contenente chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO l'Avviso MIUR Prot.n. **AOODGEFID 10862 del 16/09/2016** “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.1.** – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1** – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)”;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti n. 5 del 19/10/2016 (verb 4) e del Consiglio d'Istituto n. 3 del 27/10/2016 con le quali è stata autorizzata la candidatura della scuola al progetto **“S.S.A.: Socializzo, Studio, Apprendo”**;

VISTA la nota del MIUR– Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV Prot. n. **AOODGEFID 31698 del 24/07/2017**, con la quale è stata autorizzata l'attuazione del progetto codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-223 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € **39.574,00**;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 51 del 25/08/2017 con la quale è stato assunto nel Programma Annuale 2017 il progetto P182 codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-223 dal titolo **“S.S.A.: Socializzo, Studio, Apprendo”**;

VISTA la delibera del Collegio Docenti del 25/08/2017 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;

CONSIDERATO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTO l'avviso di selezione per il reclutamento di personale esperto interno, tutor, referente alla valutazione e figura aggiuntiva prot.n. 195 VIII.1 del 10/01/2018 per il Progetto **“S.S.A.: Socializzo, Studio, Apprendo”** Codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-223;

PRESO ATTO delle candidature pervenute, relativamente ai vari profili professionali richiesti;

VISTI i verbali della Commissione di valutazione del 23/1/18, 24/1/18 e 25/1/18 e le graduatorie ivi formulate;

CONSIDERATO che avverso le graduatorie provvisorie non è stato presentato alcun ricorso;

DETERMINA

la pubblicazione in data odierna all'Albo dell'Istituto e sul sito web, nell'apposita sezione di pubblicità legale, le seguenti graduatorie definitive

GRADUATORIE Modulo 1 : Musical Grease

	Candidati esperto lingua 30 ore Laurea magistrale in lingue straniere e moderne	Titolo d'accesso - laurea specifica afferente la tipologia di intervento	Punteggio per Laurea specifica con lode	Altra laurea magistrale	Specializzazione documentata coerente con la tipologia di intervento	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Abilitazioni professionali, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, master, certificaz. informatiche riconosciute,	Comprovate esperienze/competenze didocenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente	totale
1	Violi Antonella	LINGUE inglese	0	0	0	0	10	0	6	0	16

	Candidati tutor n.1 docente interno di lingua inglese; (30 ore)	Titolo d'accesso - laurea specifica afferente la tipologia di intervento	Punteggio per Laurea specifica con lode	Altra laurea magistrale	Specializzazione documentata coerente con la tipologia di intervento	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Abilitazioni professionali, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, master, certificaz. informatiche riconosciute,	Comprovate esperienze /competenze didocenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla	totale
1	Guardavalle Cinzia	Lingue inglese	0	0	0	0	6	0	8	2	16

	Candidati tutor n.1 docente interno (30 ore)	Titolo d'accesso - laurea specifica afferente la tipologia di intervento	Punteggio per Laurea specifica con lode	Altra laurea magistrale	Specializzazione documentata coerente con la tipologia di intervento	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento.	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Abilitazioni professionali, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, master, certificaz. informatiche riconosciute, ecc., coerenti con la tipologia di intervento.	Comprovate esperienze /competenze didocenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione)in progetti non e nor	totale
1	Bonfiglio Maria	Scienze religiose	0	0	5	0	0	0	2	6	13
2	Alessio Antonina	Sc. biologiche	0	0	0	0	0	0	0	4	4
3	Schiano Matilde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Domanda incompleta

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Candidati figura aggiuntiva di supporto ai singoli alunni esperto in teatro e/o recitazione Docente interno esperto con titoli specialistici di Diploma di Accademia di Belle Arti specifico e/o titolo equipollente	Titolo d'accesso – laurea specifica affidente la tipologia di intervento	Punteggio per Laurea specifica con lode	Altra laurea magistrale	Specializzazione coerente con la tipologia di intervento	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento.	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Abilitazioni professionali, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, master, certifica- z. informatiche riconosciute, ecc., coerenti con la tipologia di intervento.	Comprovate esperienze /competenze didattiche / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione)in progetti pon e por	totale
1. Cernuto Carmela Anna	--	--	--	--	--	--	--	--	--	Manca titolo d'accesso
2. Princi Angela	--	--	--	--	--	--	--	--	--	Manca titolo d'accesso

MODULO 2: “Invalsi Mat&Ita” - Italiano

Candidati Esperti 15 ore	Titolo d'accesso – laurea specifica affidente la tipologia di intervento	Punteggio per Laurea specifica con lode	Altra laurea magistrale	Specializzazione coerente con la tipologia di intervento	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento.	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Abilitazioni professionali, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, master, certifica- z. informatiche riconosciute, ecc., coerenti con la tipologia di intervento.	Comprovate esperienze /competenze didattiche / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione)in progetti pon e por	totale
1 Prof.ssa Ortuso Letteria	Lettere	2	0	0	0	20	2	6	0	30
2 Prof.ssa Crea Fortunata	Lettere	0	0	0	0	20	0	2	0	22

GRADUATORIA TUTOR (italiano)

Modulo : INVALSI MAT&ITA

Candidati Tutor 15 ore	Titolo d'accesso – laurea specifica affidente la tipologia di intervento	Punteggio per Laurea specifica con lode	Altra laurea magistrale	Specializzazione coerente con la tipologia di intervento	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento.	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Abilitazioni professionali, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, master, certifica- z. informatiche riconosciute, ecc., coerenti con la tipologia di intervento.	Preseste esperienze/competenze di progettazione, installazione e collaudo di laboratori informatici e/o attrezzature di supporto alla didattica	totale
1 Prof.ssa Anile Maria	Fisica	0	0	0	0	0	0	14	20	34
2 Prof.ssa Princi Angela	Matematica	0	0	0	0	0	0	6	6	12

3	Prof.ssa Bonfiglio Maria	Scienze Religiose	0	0	0	0	0	0	2	8	10
4	Prof.ssa Schiano Matilde	ISEF	0	0	0	0	0	0	0	2	2

GRADUATORIA ESPERTI- Matematica

MODULO "Invalsi Mat&Ita"

	Candidati Esperti 15 ore	Titolo d'accesso – laurea specifica affidente la tipologia di intervento	Punteggio per Laurea specifica con lode	Altra laurea magistrale	Specializzazione coerente con la tipologia di intervento	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento.	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Abilitazioni professionali, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, master, certificaz. informatiche riconosciute, ecc., coerenti con la tipologia di intervento.	Comprovate esperienze /competenze didocenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione)in progetti pon e por	totale
1	Prof.ssa Fiorino Angela	Matematica	0	0	0	0	20	0	4	1	25

GRADUATORIA TUTOR (matematica)

Modulo : INVALSI MAT&ITA

	Candidati Tutor 15 ore	Titolo d'accesso – laurea specifica affidente la tipologia di intervento	Punteggio per Laurea specifica con lode	Altra laurea magistrale	Specializzazione coerente con la tipologia di intervento	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento.	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Abilitazioni professionali, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, master, certificaz. informatiche riconosciute, ecc., coerenti con la tipologia di intervento.	Preseste esperienze/competenze di progettazione, installazione e collaudo di laboratori informatici e/o attrezzature di supporto alla didattica	totale
1	Prof.ssa Anile Maria	Fisica	0	0	0	0	20	0	14	20	54
2	Prof.ssa Princi Angela	Matematica	0	0	0	0	20	0	6	6	32
3	Prof.ssa Bonfiglio Maria	Scienze Religiose	0	0	0	0	0	0	2	8	10
4	Prof.ssa Schiano Matilde	ISEF	0	0	0	0	0	0	2	2	4

GRADUATORIA TUTOR

Modulo 3 : Lottare insieme...con Fair Play

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSERI)

	Candidati	Titolo d'accesso – laurea specifica affidente la tipologia di intervento	Punteggio per Laurea specifica con lode	Altra laurea magistrale	Specializzazione documentata coerente con la tipologia di intervento	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento.	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Abilitazioni professionali, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, master, certificaz. informatiche riconosciute, ecc., coerenti con la tipologia di intervento.	Comprovate esperienze/competenze di docenza PON / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON e POR	totale
1	Prof.ssa Schiano Matilde	ISEF	2	0	0	0	20	0	0	2	24
2	Prof.ssa Alessio Antonina	Scienze Biolog.	0	0	0	0	0	0	2	4	6

GRADUATORIA ESPERTI

MODULO 4 - “IL CORPO TRA MOVIMENTO ED EMOZIONE”

	Candidati	Titolo d'accesso – laurea specifica affidente la tipologia di intervento	Punteggio per Laurea specifica con lode	Altra laurea magistrale	Specializzazione documentata coerente con la tipologia di intervento	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Abilitazioni professionali, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, master, certificaz. informatiche riconosciute,	Comprovate esperienze/competenze di docenza PON / incarichi (tutor, facilitatore, referente	totale
1	Prof.ssa Pititto Donatella	ISEF	2	0	5	0	20	0	2	6	35

GRADUATORIA TUTOR

MODULO 4 - “IL CORPO TRA MOVIMENTO ED EMOZIONE”

	Candidati	Titolo d'accesso – laurea specifica affidente la tipologia di intervento	Punteggio per Laurea specifica con lode	Altra laurea magistrale	Specializzazione documentata coerente con la tipologia di intervento	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento.	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Abilitazioni professionali, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, master, certificaz. informatiche riconosciute, ecc., coerenti con la tipologia di intervento.	Comprovate esperienze/competenze di docenza PON / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON e POR	totale
1	Prof.ssa Cipri Luciana	ISEF	2	0	0	0	20	0	2	0	24
2	Prof.ssa Schiano Matilde	ISEF	2	0	0	0	20	0	0	1	23

3	Prof.re Loprevite Stefano	ISEF	0	0	0	0	4	0	4	0	8
4	Prof.ssa Alessio Antonina	Scienze Biolog.	0	0	0	0	0	0	2	4	6

GRADUATORIA ESPERTO

Modulo 5: STUDIARE È UN PIACERE : IO&GLI ALTRI, D.AS. (DOPO A SCUOLA)

	Candidati	Titolo d'accesso – laurea specifica affidente la tipologia di intervento	Punteggio per Laurea specifica con lode	Altra laurea magistrale	Specializzazione coerente con la tipologia di intervento	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento.	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Abilitazioni professionali, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, master, certificaz. informatiche riconosciute, ecc., coerenti con la tipologia di intervento.	Comprovate esperienze /competenze didocenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione)in progetti pon e por	totale
1	Prof. Pansera Bruno Antonio	Matematica	2	0	5	8	20	3	8	1	47

GRADUATORIA TUTOR

Modulo 5: STUDIARE È UN PIACERE : IO&GLI ALTRI, D.AS. (DOPO A SCUOLA)

	Candidati	Titolo d'accesso – laurea specifica affidente la tipologia di intervento	Punteggio per Laurea specifica con lode	Altra laurea magistrale	Specializzazione coerente con la tipologia di intervento	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento.	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Abilitazioni professionali, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, master, certificaz. informatiche riconosciute, ecc., coerenti con la tipologia di intervento.	Comprovate esperienze /competenze didocenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione)in progetti pon e por	totale
1	Prof.ssa Princi Angela	Matematica	0	0	0	0	20	0	6	6	32
2	Prof.ssa Alessio Antonina	Scienze biologiche	0	0	0	0	0	0	4	4	8
3	Prof.ssa Schiano Matilde	ISEF	0	0	0	0	0	0	0	2	2

GRADUATORIA ESPERTI

Modulo 6: RICONOSCERSI CITTADINI ATTRAVERSO IL RISPETTO DEI BENI COMUNI: IL MUSEO SCIENTIFICO A SCUOLA

Candidati esperto Docente interno con laurea vecchio ordinamento o equipollente in fisica o scienze 30 ore	Titolo d'accesso – laurea specifica affidente la tipologia di intervento	Punteggio per Laurea specifica con lode	Altra laurea magistrale	Specializzazione documentata coerente con la tipologia di intervento	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento.	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Abilitazioni professionali, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, master, certificaz. informatiche riconosciute, ecc., coerenti con la tipologia di intervento.	Comprovate esperienze /competenze didocenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione)in progetti pon e por	totale
1. Anile Maria	Fisica	0	0	5	0	20	0	6	20	51

GRADUATORIA TUTOR

Modulo 6: RICONOSCERSI CITTADINI ATTRAVERSO IL RISPETTO DEI BENI COMUNI: IL MUSEO SCIENTIFICO A SCUOLA

Candidati tutor Docente interno preferibilmente di fisica, scienze, informatica 30 ore	Titolo d'accesso – laurea specifica affidente la tipologia di intervento	Punteggio per Laurea specifica con lode	Altra laurea magistrale	Specializzazione documentata coerente con la tipologia di intervento	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento.	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Abilitazioni professionali, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, master, certificaz. informatiche riconosciute, ecc., coerenti con la tipologia di intervento.	Comprovate esperienze /competenze didocenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione)in progetti pon e por	totale
1. Alessio Antonina	Scienze biologiche	0	0	5	0	20	0	4	4	33
2. Currao Carlo Gino	Scienze agrarie	0	0	0	0	20	0	6	3	29
3. Schiano Matilde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Domanda incompleta

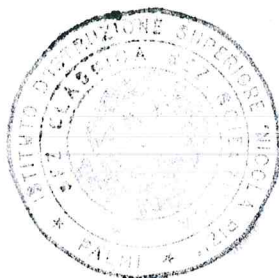
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Candidati figura aggiuntiva Docente interno esperto in metodologie innovative o catalogazione pubblicazione strumentazione scientifica	Titolo d'accesso – laurea specifica affettiva la tipologia di intervento	Punteggio per Laurea specifica con lode	Altra laurea magistrale	Specializzazione coerente con la tipologia di intervento	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento.	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Abilitazioni professionali, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, master, certificaz. informatiche riconosciute, ecc., coerenti con la tipologia di intervento.	Comprovate esperienze /competenze didocenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione)in progetti pon e por	totale
Cernuto Carmela Anna	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Manca titolo d'accesso

GRADUATORIA REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Candidati referente alla valutazione	Titolo d'accesso – laurea specifica affettiva la tipologia di intervento	Punteggio per Laurea specifica con lode	Altra laurea magistrale	Specializzazione coerente con la tipologia di intervento	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento.	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Abilitazioni professionali, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, master, certificaz. informatiche riconosciute, ecc., coerenti con la tipologia di intervento.	Comprovate esperienze/competenze didocenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione)in progetti pon e por	totale
1 Ripepi Giuseppe	ingegneria informatica	0	0	0	4	8	0	12	1	25

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Domenica Mallamaci