



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. PIZI" - Liceo Classico – Liceo Scientifico

Via San Gaetano s.n.c. – 89015 PALMI (RC) CM: RCIS019002 – CF: 91006650807

Segr. Tel. 0966/46103 - 439170 Fax 0966/439169 Pres. Tel. 0966/439171 L.Cl. 0966/439132

www.liceopizipalmi.gov.it e-mail: rcis019002@istruzione.it Pec: rcis019002@pec.istruzione.it

Prot. 3694/ VIII.1/ fse

Palmi, 23/03/2018

Oggetto: Pubblicazione GRADUATORIE DEFINITIVE ESPERTI ESTERNI E FIGURE AGGIUNTIVE. Avviso di selezione prot. 1944 VIII.1 del 14/02/2018. Progetto "S.S.A.: Socializzo, Studio, Apprendo" Codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-223

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;
- VISTO** il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020;
- VISTA** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, contenente chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTO** l'Avviso MIUR Prot.n. **AOODGEFID 10862 del 16/09/2016** “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.1.** – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1** – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)”;
- VISTE** le delibere del Collegio dei docenti n. 5 del 19/10/2016 (verb 4) e del Consiglio d'Istituto n. 3 del 27/10/2016 con le quali è stata autorizzata la candidatura della scuola al progetto **“S.S.A.: Socializzo, Studio, Apprendo”**;
- VISTA** la nota del MIUR– Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV Prot. n. **AOODGEFID 31698 del 24/07/2017**, con la quale è stata autorizzata l'attuazione del progetto codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-223 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € **39.574,00**;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n° 51 del 25/08/2017 con la quale è stato assunto nel Programma Annuale 2017 il progetto P182 codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-223 dal titolo “S.S.A.: Socializzo, Studio, Apprendo”;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti del 25/08/2017 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTO** l'avviso di selezione per il reclutamento di personale esperto esterno da reclutare quale esperti e figure aggiuntive prot. 1944/VIII.1 del 14/02/2018;
- VISTO** l'elenco delle candidature prot. 2790 VIII.1 del 02/03/2018;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione prot. 2792 VIII.1 del 02/03/2018 e le graduatorie formulate;

CONSIDERATO che avverso le graduatorie provvisorie non è stato presentato alcun ricorso;

DETERMINA

la pubblicazione in data odierna all'Albo dell'Istituto e sul sito web, nell'apposita sezione di pubblicità legale, le seguenti graduatorie definitive:

GRADUATORIE Modulo 1 : Musical Grease

Candidati	Titolo d'accesso – laurea specifica afferente la tipologia di intervento	Punteggio per Laurea specifica con lode	Altra laurea magistrale	Specializzazione documentata coerente con la tipologia di intervento	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento.	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Abilitazioni professionali, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, master, certificaz. informatiche riconosciute, ecc., coerenti con la tipologia di intervento.	Comprovate esperienze /competenze di docenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti non e nor	totale
Managò Maurizio	Direzione e Strum Orchestra	2		5		16		4	6	33

Candidati	Titolo d'accesso – laurea specifica afferente la tipologia di intervento	Punteggio per Laurea specifica con lode	Altra laurea magistrale	Specializzazione documentata coerente con la tipologia di intervento	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento.	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Abilitazioni professionali, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, master, certificaz. informatiche riconosciute, ecc., coerenti con la tipologia di intervento.	Comprovate esperienze /competenze di docenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti non e nor	totale
Marvaso Caterina	Grafica	2		5				3	1	11

Candidati	Titolo d'accesso – laurea specifica afferente la tipologia di intervento	Punteggio per Laurea specifica con lode	Altra laurea magistrale	Specializzazione documentata coerente con la tipologia di intervento	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento.	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Abilitazioni professionali, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, master, certificaz. informatiche riconosciute, ecc., coerenti con la tipologia di intervento.	Comprovate esperienze /competenze di docenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti non e nor	totale
Marvaso Caterina	Grafica	2		5				3	1	11

GRADUATORIE Modulo 3: LOTTARE INSIEME ... CON FAIR PLAY
GRADUATORIA ESPERTI

Candidati	Titolo d'accesso – laurea specifica affidente la tipologia di intervento	Punteggio per Laurea specifica con lode	Altra laurea magistrale	Specializzazione coerente con la tipologia di intervento	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento.	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Abilitazioni professionali, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, master, certificaz. informatiche riconosciute, ecc., coerenti con la tipologia di intervento.	Comprovate esperienze / competenze di docenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti non e nor	totale
Esperto allenatore lotta 1 livello										
1. Gira Saverio Antonio	Scienze motorie e sportive			5				4		9
2. Scarfò Simone	Scienze motorie							2	3	5

**Modulo 6: RICONOSCERSI CITTADINI ATTRAVERSO IL RISPETTO DEI BENI
COMUNI: IL MUSEO SCIENTIFICO A SCUOLA**
GRADUATORIA FIGURA AGGIUNTIVA

Candidati	Titolo d'accesso – laurea specifica affidente la tipologia di intervento	Punteggio per Laurea specifica con lode	Altra laurea magistrale	Specializzazione coerente con la tipologia di intervento	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento.	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Abilitazioni professionali, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, master, certificaz. informatiche riconosciute, ecc., coerenti con la tipologia di intervento.	Comprovate esperienze / competenze di docenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti pon e nor	totale
Figura aggiuntiva di supporto esperta in metodologie innovative o catalogazione e pubblicazione strumentazione scientifica										
Calabrese Vania		2		5				4	2	13

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Domenica Mallamaci