





ministere dell'intratione, dell'Università e della Sicerca Dipartimento per la Programmazione Dissistente Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'infratione e per l'inevesatione digitale. Ufficio NY.

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. PIZI" - Licei Classico, Scientifico e Artistico

Via San Gaetano s.n.c. — 89015 PALMI (RC) CM: RCIS019002 — CF: 91006650807 Segr. Tel. 0966/46103 - 439170 Fax 0966/439169 Pres. Tel. 0966/439171 L.Cl. 0966/439132 <a href="https://www.liceopizipalmi.gov.it">www.liceopizipalmi.gov.it</a> e-mail: <a href="mailto:rcis019002@istruzione.it">rcis019002@istruzione.it</a> Pec: <a href="mailto:rcis019002@pec.istruzione.it">rcis019002@pec.istruzione.it</a>

Prot. 9704 /VIII.1/fse

Palmi, 17/09/2018

## DETERMINA A CONTRARRE

(art 32 comma 2 del D.Lgs 50/2016 e art. 34 D.I. 44/2001)
PER L'ATTUAZIONE DELLE INIZIATIVE FINANZIATE DALLA PROGRAMMAZIONE
UNITARIA DEI FONDI STRUTTURALI 2014/2020

a valere sul PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Avviso pubblico prot. AOODGEFID 3781 del 05/04/2018 Autorizzazione AOODGEFID 176 del 10/1/2018

Progetto 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-32 dal titolo "Alternanza scuola italoeuropea&lavoro"

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il R.D. 18 novembre 1923, n. 24440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la
	Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio
	1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative", all'articolo 1, commi da 33 a 43, inserisce l'alternanza scuola-lavoro nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado come parte integrante dei percorsi di istruzione;
- VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016 n. 50 (Codice dei contratti pubblici relativi ai lavori,



Opportimento per le froquemma; con (noncessas e gente ticore).

Direzione Cenerale per interventii in materia di editicia sodardina, per la gentinne dei hondi strutturali per l'intervina e per l'invenzione digitale.

Unico NY.

### PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPREMOIMENTO (FSE-FESR)

servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE) ed il decreto legislativo 19 aprile 2017, n. 56 Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 (G.U. n. 103 del 05 maggio 2017), con particolare riferimento all'art. 36, comma 1 – lettera a) del citato D. Lgs;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), con particola riferimento all'art. 125 del citato Regolamento del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea, modificata con Decisione C(2017) n. 8856 del 18.12.2017 e cofinanziato con il Fondo Sociale Europeo e con il Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

RITENUTO che l'obiettivo di rendere i percorsi di alternanza scuola-lavoro componenti strutturali della formazione si incrocia sinergicamente con la strategia del PON "Per la scuola", volta a perseguire la qualità e l'equità del sistema di istruzione, a consentire un ampliamento e un potenziamento dell'offerta curricolare, a migliorare l'aderenza al mercato del lavoro dei sistemi d'insegnamento e di formazione, a favorire la riduzione dei divari territoriali e a rafforzare le istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi, a promuovere nelle scuole esperienze innovative;

VISTO l'Avviso MIUR Prot.n. AOODGEFID 3781 del 05/04/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa, sottoazione 10.2.5B Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'Estero;

CONSIDERATO che il MIUR- Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV,



ministres dell'intranore, dell'intranatione Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di editifia sodiatina, per la gestione dei fondi strutturali per l'intrazione e per l'invovazione digitale Difficio Di

### PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

non nota Prot. n. AOODGEFID 176 del 10/01/2018 ha autorizzato questa Istituzione scolastica all'attuazione del progetto codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-32, con un importo pari a € 45.118,50;

- RILEVATO che con la delibera del Consiglio l'Istituto n. 26 del 31/01/2018 è stata approvata, contestualmente al Programma Annuale 2018, la scheda finanziaria P188 di cui al decreto di assunzione in bilancio prot. 972 del 31/01/2018;
- CONSIDERATO che, in base alla peculiarità del progetto, ed al fine della attuazione del medesimo risulta inderogabilmente necessario procedere unitariamente alla acquisizione di un insieme di beni e servizi non facilmente scorporabili, e che tale insieme di beni e servizi ad oggi non forma oggetto di una convenzione Consip attiva;
- VISTE le disposizioni e i relativi allegati concernenti l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota AOODGEFID\31732 del 25/07/2017;
- VISTE le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020 diramate con nota AOODGEFID\1498 del 09/2/2018;
- VISTO l'articolo 32, comma 2 del D. Lgs 18 aprile 2016 n. 50, che dispone "Prima dell'avvio della procedura di affidamento dei contratti pubblici, le Stazioni Appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte";
- VISTE le linee guide n. 4 di attuazione del D.Lgs n. 50 del 18/4/2016, recanti: "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagine di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici", di cui alla delibera ANAC n. 1097 del 26/10/2016, aggiornate alla data del 01/3/2018;
- VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture prot.n. 3210 del 11/04/2016;
- CONSIDERATA l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura per l'acquisizione del servizio di organizzazione e gestione del percorso di alternanza scuola-lavoro all'estero secondo quanto disposto dal D.Lgs. 50/2016;
- ACCERTATA l'assenza all'interno delle Convenzioni CONSIP di servizi comparabili con quelle relativa alla presente procedura;
- PRESO ATTO della necessità di reperire aziende in grado di erogare i servizi necessari allo svolgimento delle attività di stage in alternanza scuola lavoro;



monitores dell'intrationes, dell'Università e della filosopa Dipartimento per la Programmazione; Directione Generale per Interventii in materia di editola scolastica, per la gestione dei fondii strutturali per l'intratione e per l'innovazione digitale.

## PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTA la necessità di trasferire un gruppo di 15 allievi con relativo tutor interno e tutor accompagnatore, dalla sede dell'Istituto alla sede di stage e ritorno, di garantire il vitto e l'alloggio fuori casa ai partecipanti coinvolti nel progetto per tutto il periodo di stage (90 ore complessive), di garantire l'assistenza dei ragazzi 24h/24 per tutto il periodo dello stage, presso le strutture individuate;

VISTA la legge 136/2010 circa gli obblighi di tracciabilità finanziaria;

CONSIDERATO che occorre procedere alla gara con procedura comparativa semplificata ex art. 95 comma 2 D.Lgs 50/2016 per la scelta di un operatore turistico specializzato in viaggi studio all'estero, cui affidare del servizio di organizzazione e gestione del percorso di alternanza scuola lavoro in contesto lavorativo internazionale a Londra;

CONSIDERATO che ai sensi e per gli effetti dell'art. 31 del D.Lgs 50/16 e artt. 4, 5 e 6 L. 241/90 il sottoscritto Dirigente Scolastico è istituzionalmente responsabile delle procedure di affidamento e di esecuzione dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture;

VISTA l'attestazione dirigenziale prot. n. 8372 VIII.1 del 28/07/2018 relativa alla verifica di indisponibilità di convenzioni Consip;

VISTA la disponibilità finanziaria derivante dall'autorizzazione della proposta formativa, comunicata all'USR di competenza con nota prot. AOODGEFID/38406 del 29/12/2017, che costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa.

DATO ATTO di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento le (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

### **DECRETA**

# Art. 1 - Procedura di scelta del contraente

È indetto l'avvio della procedura di acquisto semplificata extra Consip, pur garantendo il rispetto dei criteri di economicità, trasparenza, rotazione ed efficienza sottesi dall'utilizzo delle procedure previste dal Codice dei Contratti D.Lgs 50/2016, mediante affidamento diretto del servizio richiesto (art. 36 comma 2 lettera a) D.Lgs 50/16) previa comparazione dei preventivi (art. 34 D.I. 44/2001) che verranno acquisiti all'esito dell'invito rivolto a cinque operatori economici individuati fra i fornitori che hanno fatto pervenire apposita richiesta di inserimento nell'albo dell'Istituto.







ministere dell'Attratione, dell'Università e della Sicerca Cipertimento per la Programmazione Cirectione Communio per Interventii in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondii strutturali per l'intervione e per l'innevazione digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

# Art. 2 - Oggetto

L'appalto concerne l'affidamento del servizio di organizzazione logistica, trasporto aereo e terreste, ristorazione e soggiorno, assistenza alunni e accompagnatori h 24 durante il percorso di alternanza scuola-lavoro a Londra, così come previsto dal modulo di formazione e tirocinio presso la struttura ospitante, secondo le seguenti prescrizioni di massima:

90 ore di attività di tirocinio e stage all'estero, articolata in 21 giornate che deve essere ricompresa nel periodo dal 1/10/2018 al 30/11/2018, con rilascio della certificazione linguistica B2.

<u>1º fase:</u> 8 ore di formazione e orientamento al lavoro a cura del tutor esterno aziendale, c.d. "tutor del mondo del lavoro", individuato dall'azienda o dalla struttura ospitante;

<u>2º fase</u>: 82 ore di attività formative (tirocinio e stage) attraverso percorsi prevedono una tipologia di integrazione con il mondo del lavoro in un contesto organizzativo transnazionale che favorisca lo sviluppo di competenze capaci di facilitare l'integrazione culturale, linguistica e lavorativa all'estero, e che certifichi il conseguimento del livello B2 QCER della lingua inglese, rilasciata da un ente certificatore riconosciuto dal MIUR.

<u>Destinatari</u>: n. 15 studenti di III<sup>^</sup>, IV<sup>^</sup> e V<sup>^</sup> classi (in possesso della certificazione linguistica B1 QCER) + 2 tutor scolastici;

<u>Tipologia di struttura ospitante</u>: azienda del settore turismo, sport, cultura e servizi alla persona operante a Londra.

### Art. 3 – Criterio di aggiudicazione

La gara sarà aggiudicata in base al criterio dell'Offerta economicamente più vantaggiosa, ai sensi dell'art. 95 D.Lgs n. 50/2016 così come modificato dal Decreto Legislativo 19 aprile 2017 n° 56. Si aggiudicherà la gara la ditta che, in possesso dei requisiti richiesti e quindi ammessa alla comparazione, avrà ottenuto il punteggio più elevato (punteggio massimo 100); a parità di punteggio si procederà al sorteggio.

### Art. 4 – Importo complessivo stimato a base di gara

Impegno di Spesa

Progetto: 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-32 dal titolo "Alternanza scuola italoeuropea&lavoro"

Modulo "Europass Mobility"

= importo a base di gara € 35.034,00 iva inclusa per attività logistiche e di accompagnamento (diaria allievi e accompagnatori, certificazione, soggiorno e trasporto)







Dipartimento per la Programmazione, Objectimento per la Programmazione Directione Coneciale per Interventii in materia di editipia sociazione, per la gestione dei fondii strutturali per l'intrazione e per l'invovazione diigitale Ufficio N.

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

UCS area formativa

= importo (unità di costo standard) € 2.700,00 per il *tutor* esterno, quale referente dell'impresa o della struttura ospitante che affianca lo studente in alternanza in qualità di "facilitatore di apprendimento", capace di illustrare il lavoro, supervisionare le attività affidate, valutare il livello di competenza raggiunto.

Qualora nel corso dell'esecuzione del contratto, si renda necessario un aumento delle prestazioni di cui trattasi fino a concorrenza del quinto dell'importo del contratto, l'appaltatore deve espressamente accettare di adeguare la fornitura/servizio oggetto del contratto, ai sensi di quanto previsto dall'art. 106, comma 12, del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50.

# Art. 5 - Tempi di esecuzione

I servizi richiesti (90 ore di attività di tirocinio e stage all'estero articolata in 21 giornate) dovranno essere prestati nel periodo dal 1/10/2018 al 30/11/2018.

Le attività di alternanza dovranno svolgersi dal lunedì al venerdì (per 3 settimane), dalle ore 09:00 alle ore 13:00 e dalle ore 14:00 alle ore 17:00.

### Art. 6 - Offerta

La gara verrà aggiudicata anche in presenza di una offerta valida, purché ritenuta congrua.

## Art. 7 Approvazione atti allegati

Si approva la lettera di invito contenente il disciplinare di gara ed il capitolato tecnico allegato.

### Art. 8 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 20 e dell'art. 27, nonché dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Domenica Mallamaci.

DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Maria Domenica Mallamaci