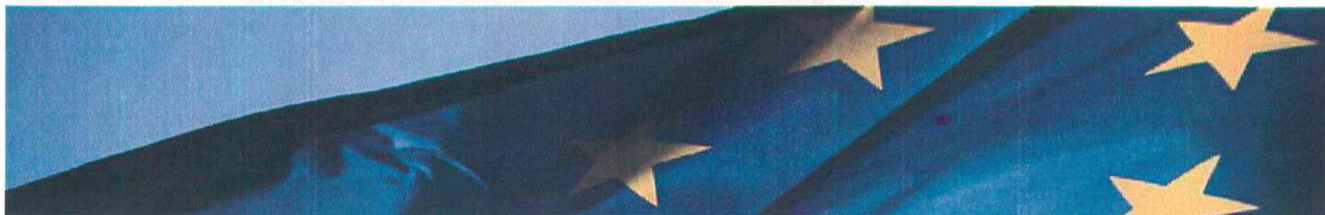


PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la Scuola - Competenze e ambienti per l’apprendimento”

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. PIZI" - Licei Classico, Scientifico e Artistico**

Via San Gaetano s.n.c. – 89015 PALMI (RC) CM: RCIS019002 – CF: 91006650807

Segr. Tel. 0966/46103 - 439170 Fax 0966/439169 Pres. Tel. 0966/439171 L.Cl. 0966/439132

www.liceopizipalmi.gov.it e-mail: rcis019002@istruzione.it Pec: rcis019002@pec.istruzione.it

Prot. 10485/VIII.1/fse

Palmi, 08/10/2018

Agli studenti e alle famiglie
All'Albo
Al Sito WEB dell'istituto
www.liceopizipalmi.gov.it
Atti sede

Avviso di selezione studenti e studentesse delle classi III^a, IV^a e V^a dell'Istituto per la partecipazione al percorso di l'alternanza scuola-lavoro in ambito internazionale. Progetto *"Alternanza scuola italo-europea & lavoro"* Codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-32

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;
- VISTO** il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020 e s.m.i, le circolari attuative e le FAQ aggiornate al 23/08/2018;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative", all'articolo 1, commi da 33 a 43, inserisce l'alternanza scuola-lavoro nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado come parte integrante dei percorsi di istruzione;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), con particolare riferimento all'art. 125 del citato Regolamento del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea, modificata con Decisione C(2017) n. 8856 del 18.12.2017 e cofinanziato con il Fondo Sociale Europeo e con il Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- RITENUTO** che l'obiettivo di rendere i percorsi di alternanza scuola-lavoro componenti strutturali della formazione si incrocia sinergicamente con la strategia del PON "Per la scuola", volta a perseguire la qualità e l'equità del sistema di istruzione, a consentire un ampliamento e un potenziamento dell'offerta curricolare, a migliorare l'aderenza al mercato del lavoro dei sistemi d'insegnamento e di formazione, a favorire la riduzione dei divari territoriali e a



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

rafforzare le istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi, a promuovere nelle scuole esperienze innovative;

VISTO l'Avviso MIUR Prot.n. **AOODGEFID 3781 del 05/04/2017** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2.** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. **Azione 10.2.5** – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa, sottoazione 10.2.5B Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'Estero;

CONSIDERATO che il MIUR– Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV, non nota Prot. n. **AOODGEFID 176 del 10/01/2018** ha autorizzato questa Istituzione scolastica all'attuazione del progetto codice **10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-32**, con un importo pari a € **45.118,50**;

RILEVATO che con la delibera del Consiglio l'Istituto n. 26 del 31/01/2018 è stata approvata, contestualmente al Programma Annuale 2018, la scheda finanziaria P188 di cui al decreto di assunzione in bilancio prot. 972 del 31/01/2018;

VISTA la disponibilità finanziaria derivante dall'autorizzazione della proposta formativa, comunicata all'USR di competenza con nota prot. AOODGEFID/38406 del 29/12/2017, che costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa.

VISTA la delibera del Collegio Docenti del 31/08/2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;

CONSIDERATO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare n. 15 allievi per l'attuazione del progetto autorizzato, a valere sull'avviso prot. AOODGEFID/3781 del 5/4/2017;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

per l'attuazione del progetto autorizzato mediante valutazione comparativa, attraverso l'individuazione ed il **reclutamento di n. 15 studenti delle classi III^a, IV^a e V^a**, già in possesso della certificazione linguistica B1 QCER.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste nell'ambito dell'azione 10.2.5 dell'ASSE I Istruzione intendono offrire alle studentesse ed agli studenti la possibilità di completare e valorizzare la loro formazione arricchendola con la maturazione di una ulteriore esperienza all'estero (Inghilterra) in un contesto lavorativo avanzato che fornisca competenze di particolare innovatività tali da favorire le successive scelte di lavoro.

Tali attività, pienamente inserite nel percorso didattico degli allievi selezionati, riguarderanno il modulo formativo denominato **“EUROPASS MOBILITY”**.

Il percorso prevede l'attuazione di un modulo di 90 ore da effettuarsi in una struttura ospitante individuata dalla scuola specializzata nei settori turismo, sport, cultura e servizi alla persona operanti a Londra. Il modulo è articolato su tre settimane (21 giorni di attività lavorativa all'estero), di cui 82 ore di esperienza in contesto lavorativo avanzato, in grado di fornire competenze di particolare innovatività tali da favorire le successive scelte di lavoro, e n. 8 ore di informazione e orientamento svolte all'estero da parte dal tutor scolastico e dal tutor aziendale indicato dalla struttura ospitante (referente dell'impresa e “facilitatore di apprendimento” per lo studente).

Detto percorso prevede una tipologia di integrazione con il mondo del lavoro in un contesto organizzativo transnazionale che favorisca anche lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative in lingua inglese con iniziative efficaci ed innovative, capaci di facilitare l'integrazione culturale, linguistica e lavorativa all'estero e consentire agli allievi di raggiungere il livello B2 previsto dal QCER..

L'obiettivo che l'azione si propone è quello di promuovere la cultura dell'impresa, intesa come sistema globale, alla luce delle scelte che l'individuo è chiamato ad operare in relazione al ruolo futuro: saper interagire in maniera appropriata con le componenti organizzative e strutturali di un sistema aziendale estero, coniugando capacità operative, capacità relazionali e abilità pratiche.

Titolo modulo Ore attività	Destinatari	Periodo di effettuazione
MODULO Europass Mobility 90h Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro	n. 15 alunni delle classi terze, quarte e quinte	Ottobre – Novembre 2018 3 settimane a Londra (21 giorni di attività in contesto lavorativo internazionale)

Art. 2 – Obiettivi generali del progetto

Il progetto è finalizzato al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Migliorare delle competenze chiave e professionali degli allievi;
- Elevare le competenze comunicative in lingua inglese fino agli standard europei;

- Valorizzare il rapporto tra cittadinanza europea e sfera personale e professionale con particolare riferimento alla dimensione della libertà di circolazione-mobilità e delle possibilità lavorative scaturite da queste ultime;
- Dare supporto agli allievi nelle scelte consapevoli dei percorsi formativi e lavorativi più aderenti ad interessi e vocazioni individuali ed alla domanda del mercato di lavoro locale, nazionale e internazionale;
- Acquisire le competenze applicative richieste dalle imprese della filiera di riferimento;
- Acquisire specifiche competenze lavorative;
- Facilitare gli allievi nel percorso di stage in azienda;
- Fornire informazioni utili alla struttura aziendale;
- Fornire informazioni di base sul contesto economico del settore;
- Inserire efficacemente gli allievi in gruppi di lavoro all'interno delle attività produttive che l'azienda quotidianamente gestisce;
- Permettere agli allievi di sperimentare l'impatto con le attività lavorative dell'azienda.

Il modulo è suddiviso in 8 ore di informazione e orientamento e 82 ore di stage. Sia la fase di orientamento che quella di stage verranno svolte presso la struttura ricettiva che è stata individuata dalla scuola, con la seguente scansione temporale: al mattino dalle 09:00 alle 13:00 ed il pomeriggio dalle 14:00 alle 17:00, dal Lunedì al Venerdì per un totale di 30 ore settimanali.

Durante la realizzazione del project work l'apprendimento avverrà in situazioni laboratoriali/lavorative.

E' obbligatorio, per gli studenti partecipanti, svolgere le attività programmate con assiduità e sottoporsi alle verifiche iniziali, in itinere e finali per la conclusione del percorso

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

Le candidature, acquisite al protocollo entro i termini fissati, saranno valutate da apposita Commissione, nominata dal DS, secondo i criteri definiti dagli OO.CC. riferiti al merito scolastico ed al possesso della certificazione B1 del framework europeo. Per l'individuazione degli allievi meritevoli si adotterà una griglia con i seguenti indicatori, riferita sia alla media dei voti riportati negli anni scolastici 2016/17 e 2017/18:

Media dei voti (M) di scrutinio finale a.s. 2016/17	Media dei voti (M) di scrutinio finale a.s. 2017/18
$7 < M \leq 8$ punti 2	$7 < M \leq 8$ punti 3
$8 < M \leq 9$ punti 3	$8 < M \leq 9$ punti 4
$9 < M \leq 10$ punti 5	$9 < M \leq 10$ punti 6

A parità di merito scolastico viene preferito:

- lo studente il cui reddito ISEE della famiglia risulta più basso, di cui sarà richiesta la presentazione;
- lo studente che vive situazioni di disagio e che non abbia altre opportunità di beneficiare dei contenuti previsti dagli interventi agli allievi meritevoli.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Sussistendo ancora parità sarà data preferenza al candidato più giovane.

La Commissione, entro tre giorni dalla chiusura del presente avviso, provvederà alla stesura della graduatoria delle candidature studenti a cui il DS farà riferimento per l'ammissione degli alunni corsisti ai vari moduli del progetto. Si sottolinea che la frequenza è obbligatoria, dopo due lezioni consecutive di assenza il corsista perde il diritto alla frequenza e il DS procede alla sostituzione dello stesso secondo la graduatoria del modulo.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività

Il modulo verrà svolto, presumibilmente, **durante il periodo Ottobre-Novembre 2018**, e dovrà essere completato e rendicontato entro 31/08/2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e l'assidua frequenza.

Successivamente all'approvazione e affissione della graduatoria, sarà cura dei genitori e degli studenti selezionati confermare entro 3 gg la propria disponibilità a partecipare al progetto sottoscrivendo apposita impegnativa (Patto formativo). In caso di rinuncia degli studenti aventi diritto si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda anagrafica del corsista)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.liceopizipalmi.gov.it**, firmata in calce e con allegati richiesti, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **rcis019002@pec.istruzione.it**.

La domanda, corredata della certificazione B1, dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 20/10/2018**.

Costituiscono motivi di esclusione dalla selezione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso, la trasmissione della candidatura in modalità differente da quanto sopra prescritto, fuori termine o prive delle firme richieste.

Art. 6 – Costi del progetto

Il finanziamento autorizzato, a carico del Fondo Sociale Europeo e del MIUR nell'ambito del Piano Operativo Nazionale, coprirà integralmente le spese per il trasferimento, lo stage aziendale, le visite aziendali e le escursioni programmate, le spese per gli accompagnatori, il tutor scolastico e il tutor



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

aziendale, nonché le spese di gestione e progettazione. La partecipazione degli alunni è quindi a titolo gratuito.

Art. 6 – Verifica finale e certificazione rilasciata

Al termine dello stage verrà rilasciato un attestato direttamente dalla piattaforma MIUR. Tale attestato varrà come credito formativo e a completamento del monte ore di Alternanza scuola-lavoro.

PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente avviso di selezione è pubblicato all'Albo on line della scuola e sul sito web della scuola <http://www.liceopizipalmi.gov.it>, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente.

DISPOSIZIONI FINALI

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Mallamaci Maria Domenica**.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa.

TUTELA DELLA PRIVACY

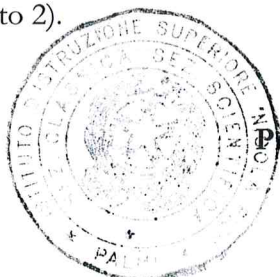
I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. Lgs n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

Il candidato si obbliga a comunicare tempestivamente eventuali variazioni dei dati anagrafici e fiscali dichiarati.

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 ed esprimere il loro consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali, con particolare riguardo a quelli definiti sensibili dall'art. 4 comma 1 lett. d), nei limiti, per le finalità e la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui all'oggetto.

Allegati:

1. modello di domanda di partecipazione comprensiva di autorizzazione al trattamento dei dati (allegato 1);
2. scheda anagrafica del corsista (allegato 2).



DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Domenica Mallamaci



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato 1 – Richiesta di ammissione alla frequenza del percorso di alternanza scuola-lavoro all'estero

Progetto “*Alternanza scuola italo-europea & lavoro*”, modulo “*Europass Mobility*”, Codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-32

Al Dirigente Scolastico
Istituto d'Istruzione
Superiore Nicola Pizi

Il sottoscritto alunno _____ classe _____
Codice Fiscale _____ nato a _____
il _____ residente a _____ in Via _____
tel. _____, cell. _____, email _____

chiede di essere ammesso/a alla frequenza del percorso di l'alternanza scuola-lavoro all'estero (90 ore, 21 giorni), nell'ambito del progetto **Progetto “*Alternanza scuola italo-europea & lavoro*”, modulo “*Europass Mobility*”, Codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-32**

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del presente avviso e accettarne il contenuto. Il sottoscritto/a dichiara, in caso di ammissione alla frequenza del/dei moduli richiesti di non assentarsi se non per validi e giustificati motivi e comunque per non oltre due lezioni consecutive.

Il sottoscritto allega alla presente:

1. scheda anagrafica corsista (All.2);
2. Copia certificazione linguistica B1;
3. Copia dei documenti di identità dell'allievo e dei genitori

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. L.vo n 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA DEL CANDIDATO

INFORMATIVA AI GENITORI IN MERITO ALLA TUTELA DELLA PRIVACY

Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del Dirigente Scolastico, informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, che i dati raccolti verranno trattati esclusivamente per le finalità connesse alla partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

L'IIS “N.Pizi”, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione dei processi formativi a cui è ammesso/a l'allievo/a. I dati personali forniti dalla famiglia ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito dell'attività formativa serviranno esclusivamente per la normale esecuzione dei moduli per i quali si richiede l'iscrizione e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate. I genitori avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali del/della proprio/a figlio/a, autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

alla partecipazione alle attività formative previste dal **Progetto "Alternanza scuola italo-europea & lavoro"**
Codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-32.

Il Dirigente Scolastico dell'IIS "N. Pizi" assicura che le immagini e le riprese audio-video realizzate dalla scuola, nonché gli elaborati prodotti dagli studenti durante le attività scolastiche, potranno essere utilizzati esclusivamente per documentare e divulgare le attività della scuola tramite il sito internet dell'Istituto, *social network*, blog, pubblicazioni, mostre, corsi di formazione, seminari, convegni e altre iniziative promosse dall'Istituto anche in collaborazione con altri enti pubblici. La presente autorizzazione non consente l'uso dell'immagine in contesti che pregiudichino la dignità personale e il decoro del minore e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati. I sottoscritti genitori confermano di non aver nulla a pretendere in ragione di quanto sopra indicato e di rinunciare irrevocabilmente a ogni diritto, azione o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

Data _____

FIRMA DEI GENITORI _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE

Il sottoscritti _____ padre e _____
madre dell'alunno/a _____ classe _____ autorizzano il proprio/a
figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto **"Alternanza scuola italo-europea & lavoro"**
Codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-32, per l'anno scolastico 2018/2019 e ad essere ripreso/a,
nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di ammissione, i sottoscritti **si impegnano a far partecipare** il/la proprio/a figlio/a all'iniziativa
formativa, **consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini
di costi sia di gestione. Eventuali rinunce dovranno essere debitamente documentate.**

I sottoscritti si impegnano altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione
di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Genitori autorizzano l'IIS "N. Pizi", nella persona del Dirigente Scolastico, all'effettuazione e all'utilizzo di
fotografie, video o altri materiali audiovisivi contenenti l'immagine, il nome e la voce del proprio figlio/a,
all'interno di attività educative, lavorative e didattiche del **Progetto "Alternanza scuola
italo-europea & lavoro" Codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-32.**

Autorizzano, inoltre, l'Istituto d'Istruzione Superiore Nicola Pizi alla pubblicazione sul sito internet delle
immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, e/o comunque
alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso.

Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a
figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione
alle attività formative previste dal progetto.

Data _____

FIRMA DEI GENITORI _____

Si allegano le fotocopie del fronte e retro dei documenti d'identità di entrambi i genitori e dell'allievo/a

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale (studente)	
Nome (studente)	
Cognome (studente)	
Telefono (Recapito famiglia)	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	☐ nessuno ☐ 1 anno ☐ 2 anni ☐ 3 anni ☐ 4 o più anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	☐ nessuno ☐ 1 anno ☐ 2 anni ☐ 3 anni ☐ 4 o più anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	☐ nessuno ☐ 1 anno ☐ 2 anni ☐ 3 anni ☐ 4 o più anni

SEZIONE 3 - CORSI EXTRA-SCOLASTICI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi extra scolastici?	☐ SI ☐ NO (saltare alla sez. 4)
Indicare l'anno	
Indicare l'argomento	☐ Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; ☐ Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; ☐ Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica ☐ Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; ☐ Arte, musica, moda, arredamento; ☐ Servizi sanitari e di assistenza sociale; ☐ Insegnamento e formazione; ☐ Informatica; ☐ Agricoltura e ambiente; ☐ Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica ☐ Lingue straniere; ☐ Altro (specificare.....)

Indicare il monte ore complessivo del corso seguito	☐ Meno di 20 ore ☐ Tra 20 e 100 ore ☐ Tra 100 e 300 ore ☐ Tra 300 e 600 ore ☐ Tra 600 e 1200 ore ☐ Oltre 1200 ore
Indicare il tipo di titolo che hai conseguito alla fine del corso	☐ Attestato di frequenza ☐ Attestato di specializzazione ☐ Attestato di perfezionamento ☐ Attestato di qualifica professionale (IeFP) ☐ Diploma professionale di tecnico (IeFP) ☐ Qualifica regionale professionale post-diploma ☐ Certificato IFTS ☐ Diploma di tecnico superiore (ITS) ☐ Altro

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	☐ SI ☐ NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	☐ SI ☐ NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	☐ Francese ☐ Inglese ☐ Spagnolo ☐ Tedesco ☐ Italiano L2 ☐ Altro (specificare in campo aperto).....	Indicare il nome della certificazione	☐ CISCO ☐ ECDL ☐ EIPASS ☐ EUCIP ☐ IC3 ☐ MOUS ☐ PEKIT ☐ ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	☐ A1 ☐ B2 ☐ A2 ☐ C1 ☐ B1 ☐ C2	Indicare il livello	☐ Livello base ☐ Livello intermedio ☐ Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento		Indicare l'anno di conseguimento	

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO, ECC..)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 5 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?	☐ Un solo adulto ☐ più di un adulto
E' presente almeno un adulto che lavora?	☐ Sì ☐ No

SEZIONE 6 – GENITORI

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
☐ Nessuno titolo di studio ☐ Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) ☐ Licenza di scuola media ☐ Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) ☐ Diploma di istituto professionale 2-3 anni ☐ Diploma di istituto professionale 4-5 anni ☐ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni ☐ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni ☐ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni ☐ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni ☐ Diploma di istituto tecnico ☐ Diploma di istituto magistrale ☐ Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) ☐ Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) ☐ Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) ☐ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello ☐ Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento ☐ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello ☐ Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento ☐ NON DICHIARABILE	☐ Nessuno titolo di studio ☐ Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) ☐ Licenza di scuola media ☐ Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) ☐ Diploma di istituto professionale 2-3 anni ☐ Diploma di istituto professionale 4-5 anni ☐ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni ☐ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni ☐ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni ☐ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni ☐ Diploma di istituto tecnico ☐ Diploma di istituto magistrale ☐ Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) ☐ Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) ☐ Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) ☐ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello ☐ Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento ☐ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello ☐ Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento ☐ NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, specificare qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE dello studente

(.....)

)

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, specificare qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE dello studente

(.....)

)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

- ☐ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- ☐ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- ☐ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- ☐ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- ☐ Lavoratore autonomo
- ☐ Imprenditore/libero professionista
- ☐ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- ☐ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- ☐ In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- ☐ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- ☐ In mobilità
- ☐ In cassa integrazione
- ☐ Pensionato/a
- ☐ Casalingo/a
- ☐ Studente
- ☐ Disoccupato/a
- ☐ NON RILEVABILE

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

- ☐ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- ☐ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- ☐ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- ☐ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- ☐ Lavoratore autonomo
- ☐ Imprenditore/libero professionista
- ☐ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- ☐ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- ☐ In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- ☐ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- ☐ In mobilità
- ☐ In cassa integrazione
- ☐ Pensionato/a
- ☐ Casalingo/a
- ☐ Studente
- ☐ Disoccupato/a
- ☐ NON RILEVABILE

Questi dati completano le informazioni scolastiche dei corsisti partecipanti alle attività finanziate con il fondo FSE.

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003
E ACQUISIZIONE
CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____
e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali dell'allievo/a _____
nato/a _____ il _____, residente a _____
via _____
frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ____/____/____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____
frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 autorizza la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ____/____/____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Il/La sottoscritto/a
