

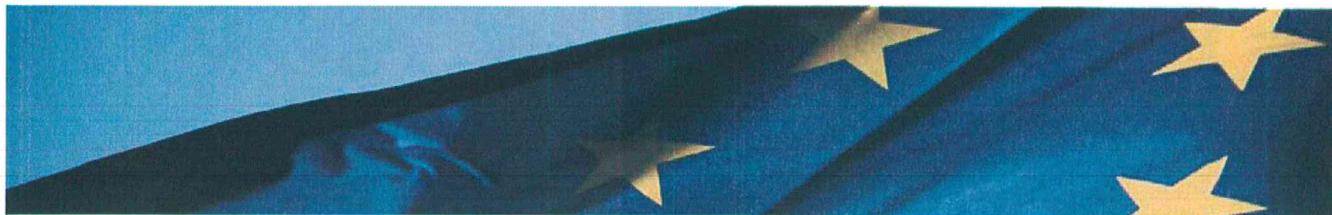


FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento”



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE “N. PIZI” - Liceo Classico – Liceo Scientifico

Via San Gaetano s.n.c. – 89015 PALMI (RC) CM: RCIS019002 – CF: 91006650807

Segr. Tel. 0966/46103 - 439170 Fax 0966/439169 Pres. Tel. 0966/439171 L.Cl. 0966/439132

www.liceopizipalmi.gov.it e-mail: rcis019002@istruzione.it Pec: rcis019002@pec.istruzione.it

Prot. 11652 VIII.1

Palmi, 02/11/2018

Oggetto: Pubblicazione rettifica GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR SCOLASTICO – Avviso di selezione prot 10473 VIII.1 del 08/10/2018. Progetto “*Alternanza scuola italo-europea & lavoro*” Codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-32

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di

1 *Avviso pubblico prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 – cup I64C17000340007 cig ZE924839BC Progetto 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-32 titolo “Alternanza scuola italo-europea & lavoro” mod. “Europass Mobility”*



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;
- VISTO** il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020 e s.m.i, le circolari attuative e le FAQ aggiornate al 23/08/2018;
- VISTA** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 37407 del 21/11/2017, relativa alla pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, contenente chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative", all'articolo 1, commi da 33 a 43, inserisce l'alternanza scuola-lavoro nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado come parte integrante dei percorsi di istruzione;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), con particolare riferimento all'art. 125 del citato Regolamento del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea, modificata con Decisione C(2017) n. 8856 del 18.12.2017



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

e cofinanziato con il Fondo Sociale Europeo e con il Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

RITENUTO che l'obiettivo di rendere i percorsi di alternanza scuola-lavoro componenti strutturali della formazione si incrocia sinergicamente con la strategia del PON "Per la scuola", volta a perseguire la qualità e l'equità del sistema di istruzione, a consentire un ampliamento e un potenziamento dell'offerta curricolare, a migliorare l'aderenza al mercato del lavoro dei sistemi d'insegnamento e di formazione, a favorire la riduzione dei divari territoriali e a rafforzare le istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi, a promuovere nelle scuole esperienze innovative;

VISTO l'Avviso MIUR Prot.n. **AODGEFID 3781 del 05/04/2017** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2.** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. **Azione 10.2.5** – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa, sottoazione 10.2.5B Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'Estero;

CONSIDERATO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare la figura professionale indicata in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto in data 31/08/2018;

VISTA la necessità di individuare un tutor scolastico per garantire le attività formative, a valere sul Bando PON in oggetto, con l'incarico di accompagnare un gruppo di 15 allievi coinvolti nello stage, dalla sede dell'Istituto alla sede di stage e ritorno, per tutto il periodo (90 ore complessive) e di garantire l'assistenza dei ragazzi 24h/24 per tutto il periodo;

VISTO l'avviso di selezione prot. 10473 VIII.1 del 08/10/2018 per il reclutamento di un TUTOR SCOLASTICO per l'alternanza scuola-lavoro in ambito internazionale. Progetto "Alternanza scuola italo-europea e lavoro" Codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-32;



PRESO ATTO delle candidature pervenute, relativamente al profilo professionale richiesto;

VISTO il verbale n. 1 della Commissione di valutazione del 24/10/2018, assunto a prot. 11505 VIII.1 del 29/10/2018, e la graduatoria formulata secondo i seguenti criteri di selezione;

VISTO il decreto di revoca in autotutela della pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. 11617 del 31/10/2018;

VISTO il verbale n. 2 della Commissione di valutazione del 02/11/2018, assunto a prot. 11636, e la graduatoria formulata secondo i seguenti criteri di selezione:

TITOLI	PUNTI	Caruso Maria Sonia	Tommasini Consolata	Violi Antonella	Landro Vincenza
Laurea magistrale in lingue e letteratura straniera	Titolo d'accesso		-	-	-
1 Laurea magistrale/di II livello specifica conseguita con lode	2	2			
2 Laurea magistrale/di II livello specifica conseguita con punteggio 105-110	1				1
3 Altra laurea magistrale in aggiunta al titolo d'accesso	2				
4 Laurea triennale (valutabile se non si possiede un titolo superiore o in aggiunta al titolo di accesso e se previsto dalla normativa) in aggiunta al titolo di accesso	1				
5 Specializzazione documentata coerente con la tipologia di intervento	5				5
6 Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2 per ogni anno (max 10 punti)				
7 Servizio scuola statale di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (tempo indeterminato)	2 per ogni anno (max 20 punti)	12	20	12	20
8 Master di II livello coerenti con la tipologia di intervento	3				
9 Master di I livello coerenti con la tipologia di intervento	2			2	
10 Altro Master di I-II livello	1			1	1
11 Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento munite di codice ISBN (Devono essere disponibili in commercio in formato e-book, multimedia o cartaceo)	1 per ogni pubbl. (max 3)				
12 Abilitazioni professionali in aggiunta al titolo di accesso, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo (max 10 punti)			2	2
13 Comprovate esperienze/competenze di docenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON e POR nelle Istituzioni Scolastiche Statali	0,50 per progetto (max 5 punti)	1	1,5	0.50	1
14 Comprovate esperienze/competenze di docenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON e POR, nell' IIS "PIZI"	1 per progetto (max 10 punti)			1	
15 Certificazioni informatiche EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT,	2 punti (max 10 punti)				2
16 Altre esperienze lavorative coerenti con la tipologia di intervento	2 punti (max 10 punti)				
17 Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C1	1 punti				
18 Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C2	2 punti				2
18 Certificazioni per l'insegnamento della lingua inglese come L2 (solo per le azioni di inglese): DELTA, CELTA, TEFL, TESOL (punteggio dimezzato per le certificazioni online)	3 punti				3



20	Docenza in corsi di formazione del MIUR/USR attinenti alla tipologia di intervento	1 per progetto (max 5 punti)				2
21	Corsi di formazione di almeno 20 ore / esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative e/o uso di tecnologia applicata alla didattica (flipped learning, coding, peer to peer education, ecc.) erogati da enti di formazione riconosciuti dal MIUR.	1 percorso (max 5 punti)	1	3		1
			16	24,5	18,5	40

DETERMINA

la pubblicazione in data odierna all'Albo dell'Istituto e sul sito web, nell'apposita sezione di pubblicità legale, la seguente **GRADUATORIA TUTOR SCOLASTICO**

	Candidato	Punti totali
1	prof.ssa Landro Vincenza	40
2	prof.ssa Tommasini Consolata	24,5
3	prof.ssa Violi Antonella	18,50
4	prof.ssa Caruso Maria Sonia	16

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 15 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica www.liceopizipalmi.gov

Decorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Domenica Mallamaci