



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento”



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE “N. PIZI” - Liceo Classico – Liceo Scientifico

Via San Gaetano s.n.c. – 89015 PALMI (RC) CM: RCIS019002 – CF: 91006650807

Segr. Tel. 0966/46103 - 439170 Fax 0966/439169 Pres. Tel. 0966/439171 L.Cl. 0966/439132

www.liceopizipalmi.gov.it e-mail: rcis019002@istruzione.it Pec: rcis019002@pec.istruzione.it

Prot. 12413 VIII.1

Palmi, 17/11/2018

Oggetto: Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR SCOLASTICO – Avviso di selezione prot 10473 VIII.1 del 08/10/2018. Progetto “Alternanza scuola italo-europea & lavoro” Codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-32

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di

1

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 – cup I64C17000340007 cig ZE924839BC Progetto 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-32 titolo “Alternanza scuola italo-europea & lavoro” mod. “Europass Mobility”



funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;
- VISTO** il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020 e s.m.i, le circolari attuative e le FAQ aggiornate al 23/08/2018;
- VISTA** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 37407 del 21/11/2017, relativa alla pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, contenente chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative", all'articolo 1, commi da 33 a 43, inserisce l'alternanza scuola-lavoro nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado come parte integrante dei percorsi di istruzione;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), con particolare riferimento all'art. 125 del citato Regolamento del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea, modificata con Decisione C(2017) n. 8856 del 18.12.2017



e cofinanziato con il Fondo Sociale Europeo e con il Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

RITENUTO che l'obiettivo di rendere i percorsi di alternanza scuola-lavoro componenti strutturali della formazione si incrocia sinergicamente con la strategia del PON "Per la scuola", volta a perseguire la qualità e l'equità del sistema di istruzione, a consentire un ampliamento e un potenziamento dell'offerta curricolare, a migliorare l'aderenza al mercato del lavoro dei sistemi d'insegnamento e di formazione, a favorire la riduzione dei divari territoriali e a rafforzare le istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi, a promuovere nelle scuole esperienze innovative;

VISTO l'Avviso MIUR Prot.n. **AOODGEFID 3781 del 05/04/2017** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2.** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. **Azione 10.2.5** – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa, sottoazione 10.2.5B Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'Estero;

CONSIDERATO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare la figura professionale indicata in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto in data 31/08/2018;

VISTA la necessità di individuare un tutor scolastico per garantire le attività formative, a valere sul Bando PON in oggetto, con l'incarico di accompagnare un gruppo di 15 allievi coinvolti nello stage, dalla sede dell'Istituto alla sede di stage e ritorno, per tutto il periodo (90 ore complessive) e di garantire l'assistenza dei ragazzi 24h/24 per tutto il periodo;

VISTO l'avviso di selezione prot. 10473 VIII.1 del 08/10/2018 per il reclutamento di un TUTOR SCOLASTICO per l'alternanza scuola-lavoro in ambito internazionale. Progetto "Alternanza scuola italo-europea e lavoro" Codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-32;



PRESO ATTO delle candidature pervenute, relativamente al profilo professionale richiesto;

VISTO il verbale n. 1 della Commissione di valutazione del 24/10/2018, assunto a prot. 11505 VIII.1 del 29/10/2018, e la graduatoria formulata secondo i seguenti criteri di selezione;

VISTO il decreto di revoca in autotutela della pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. 11617 del 31/10/2018;

VISTO il verbale n. 2 della Commissione di valutazione del 02/11/2018, assunto a prot. 11636, e la graduatoria formulata secondo i seguenti criteri di selezione:

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria rettificata prot. 11652 VIII.1 del 02/11/2018;

DATO ATTO che con nota del 17/11/2018 assunta a prot. 12412 la Prof. Landro Vincenza, primo graduata per l'affidamento dell'incarico ha comunicato la revoca della candidatura per concomitanti impegni professionali;

CONSIDERATO che avverso la graduatoria provvisoria non è stato presentato alcun ricorso;

DETERMINA

la pubblicazione in data odierna all'Albo dell'Istituto e sul sito web, nell'apposita sezione di pubblicità legale, la seguente **GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR SCOLASTICO**

TITOLI	PUNTI	Caruso Maria Sonia	Tommasini Consolata	Violi Antonella	Landro Vincenza
Laurea magistrale in lingue e letteratura straniera	Titolo d'accesso		-	-	-
1 Laurea magistrale/di II livello specifica conseguita con lode	2	2			
2 Laurea magistrale/di II livello specifica conseguita con punteggio 105-110	1				1
3 Altra laurea magistrale in aggiunta al titolo d'accesso	2				
4 Laurea triennale (valutabile se non si possiede un titolo superiore o in aggiunta al titolo di accesso e se previsto dalla normativa) in aggiunta al titolo di accesso	1				
5 Specializzazione documentata coerente con la tipologia di intervento	5				5
6 Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2 per ogni anno (max 10 punti)				
7 Servizio scuola statale di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (tempo indeterminato)	2 per ogni anno (max 20 punti)	12	20	12	20
8 Master di II livello coerenti con la tipologia di intervento	3				
9 Master di I livello coerenti con la tipologia di intervento	2			2	
10 Altro Master di I-II livello	1			1	1
11 Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento munite di codice ISBN (Devono essere disponibili in commercio in formato e-book, multimedia o cartaceo)	1 per ogni pubbl. (max 3)				
12 Abilitazioni professionali in aggiunta al titolo di accesso, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con la tipologia	2 per ogni titolo (max 10 punti)			2	2



	di intervento					
13	Comprovate esperienze/competenze di docenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON e POR nelle Istituzioni Scolastiche Statali	0,50 per progetto (max 5 punti)	1	1,5	0,50	1
14	Comprovate esperienze/competenze di docenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON e POR, nell' IIS "PIZI"	1 per progetto (max 10 punti)			1	
15	Certificazioni informatiche EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT,	2 punti (max 10 punti)				2
16	Altre esperienze lavorative coerenti con la tipologia di intervento	2 punti (max 10 punti)				
17	Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C1	1 punti				
18	Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C2	2 punti				2
18	Certificazioni per l'insegnamento della lingua inglese come L2 (solo per le azioni di inglese): DELTA, CELTA, TEFL, TESOL (punteggio dimezzato per le certificazioni online)	3 punti				3
20	Docenza in corsi di formazione del MIUR/USR attinenti alla tipologia di intervento	1 per progetto (max 5 punti)				2
21	Corsi di formazione di almeno 20 ore / esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative e/o uso di tecnologia applicata alla didattica (flipped learning, coding, peer to peer education, ecc.) erogati da enti di formazione riconosciuti dal MIUR.	1 percorso (max 5 punti)	1	3		1
			16	24,5	18,5	40

	Candidato	Punti totali
1	prof.ssa Tommasini Consolata	24,5
2	prof.ssa Violi Antonella	18,50
3	prof.ssa Caruso Maria Sonia	16
4	prof.ssa Landro Vincenza	rinunciante

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale al TAR competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica www.liceopizipalmi.gov.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Domenica Mallamaci