



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento”



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE “N. PIZI”

Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Artistico

Via San Gaetano s.n.c. – 89015 PALMI (RC) CM: RCIS019002 – CF: 91006650807

Segr. Tel. 0966/46103 - 439170 Pres. Tel. 0966/439171 L.Classico 0966/439132 L. Artistico 0966/22791

www.liceopizipalmi.edu.it e-mail: rcis019002@istruzione.it Pec: rcis019002@pec.istruzione.it

Prot. 14140 VIII.1 Pon Fse

Palmi 29/12/2018

All'Albo
Al Sito WEB dell'istituto
www.liceopizipalmi.gov.it
Atti sede

Avviso di selezione studenti dell'Istituto Progetto *“Metodi coinvolgenti: studenti più competenti”*
Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-72”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

1

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 – cup I64C17000360007

Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-72 “Metodi coinvolgenti: studenti più competenti”



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018 n. 129 in vigore dal 17/11/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** l’Avviso MIUR prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il progetto d’Istituto, elaborato e caricato sul Sistema Informativo Fondi (SIF 2020), finalizzato al miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff;
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/38444 del 29/12/2017 con la quale l’Autorità di Gestione comunica l’autorizzazione dei progetti;
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” 2014/2020 prot. AOODGEFID/1498 del 9/2/2018 e successivo Addendum prot. 9720 del 18/4/2018;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, contenente chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTO** l’Avviso MIUR Prot.n. **AOODGEFID 1953 del 21/02/2017** “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2.** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. **Azione 10.2.2** – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”;
- VISTE** le delibere del Collegio dei docenti n. 3 del 27/03/2017 e del Consiglio d’Istituto n. 25 del 27/03/2017 con le quali è stata autorizzata la candidatura della scuola al progetto **“Metodi coinvolgenti: studenti più competenti”**;
- VISTA** la nota del MIUR– Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - Ufficio IV Prot. n. **AOODGEFID 194 del 10/01/2018**, con la quale è stata autorizzata l’attuazione del progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-72 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € **44.256,00**;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n 23 del 31/01/2018 con la quale è stato assunto nel Programma Annuale 2018 il progetto *“Metodi coinvolgenti: studenti più competenti”*
Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-72

CONSIDERATO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare gli studenti corsisti;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA STUDENTI

per l'attuazione del progetto autorizzato mediante valutazione comparativa, attraverso l'individuazione ed il reclutamento di:

- a) **n. 20 alunni** del primo e del secondo biennio di tutti gli indirizzi dell'Istituto per il potenziamento dei programmi curriculari di italiano del modulo n. 1 **Scrittori di Classe: Fantasia e Creatività**;
- b) **20 alunni** del 1° biennio frequentanti le seconde classi dell'Istituto, per il potenziamento dei programmi curriculari di matematica, per l'attuazione del modulo n. 2 **"Forme e realtà"**;
- c) **n. 20 alunni** del 1° biennio frequentanti le prime classi dell'Istituto, che manifestano difficoltà di apprendimento della matematica alla fine delle valutazioni trimestrali, per l'attuazione del modulo n. 3 **"L'Algebra dei numeri"**;
- d) **n. 20 alunni** frequentanti il secondo ed il terzo anno di tutti gli indirizzi per il potenziamento dei programmi curriculari di materie scientifiche (scienze, chimica, matematica e fisica), per l'attuazione del modulo n. 4 **“Osservare e sperimentare il microscopico”**;
- e) **n. 20 alunni**, frequentanti il primo biennio (classi prime e seconde) di tutti gli indirizzi che studiano l'inglese come lingua curriculare e che non possiedono la certificazione di livello B1 CEFR, per l'attuazione del modulo n. 5 **“English as a passport for our future”**;
- f) **n. 20 alunni** del secondo biennio e quinto anno (classi del triennio) di tutti gli indirizzi che studiano l'inglese come lingua curriculare e che non possiedono la certificazione di livello B1 CEFR, per l'attuazione del modulo n.6 **"English for Life"**.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi di seguito indicati:

MODULO 1 – “SCRITTORI DI CLASSE: FANTASIA E CREATIVITA’ ”

I dati statistici ci informano che le prove Invalsi di italiano effettuate dagli alunni del nostro Istituto e in Calabria sono molto al di sotto non solo dei limiti internazionali ma anche dei limiti nazionali. Così come deliberato nel piano di miglioramento, in base alle criticità emerse dal RAV, emerge la necessità di effettuare interventi specifici integrativi e di potenziamento ai programmi curriculari di italiano per elevare le competenze e la formazione degli allievi quindicenni nei nuclei disciplinari oggetto delle prove Invalsi e metterli in condizione di acquisire le abilità di comunicazione in madrelingua ossia la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali, quali istruzione e formazione, lavoro, vita domestica e tempo libero.

MODULO 2 - “FORME E REALTA’ ”

Nella medesima ottica di misurazione delle competenze attraverso le prove INVALSI di matematica si evidenzia l'opportunità di effettuare interventi specifici integrativi e di potenziamento ai programmi curriculari di matematica per formare gli allievi quindicenni nei nuclei disciplinari oggetto delle citate prove



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Invalsi utilizzando anche metodologie innovative e più incisive. Gli obiettivi che il modulo si propone sono: educare i giovani (classi seconde) al sapere matematico e scientifico; modificare l'atteggiamento degli studenti verso la matematica ed incentivare la loro propensione verso le materie scientifiche; contribuire ad elevare i livelli esistenti in matematica per consentire ai giovani di affrontare la vita sociale con consapevolezza e capacità critica; saper progettare e costruire modelli, saper ipotizzare soluzioni ed essere in grado di effettuare scelte in condizioni d'incertezza, sviluppare e applicare il pensiero scientifico per risolvere problemi in situazioni quotidiane, attraverso l'utilizzo di metodologie innovative e più incisive.

MODULO 3 - "L'ALGEBRA DEI NUMERI"

E' emerso dal rapporto di Autovalutazione che i debiti formativi degli allievi in Matematica sono sempre i più numerosi. Così come deliberato nel piano di miglioramento, risulta necessario effettuare interventi specifici integrativi e di potenziamento ai programmi curriculari di matematica sia per elevare le competenze e la formazione degli allievi (classi prime) nei nuclei disciplinari oggetto delle prove Invalsi sia per diminuire il numero dei debiti formativi mettendo gli allievi in condizione di acquisire abilità, di sviluppare e applicare il pensiero scientifico per risolvere problemi in situazioni quotidiane.

MODULO 4 "OSSERVARE E SPERIMENTARE IL MICROSCOPICO"

Il percorso didattico nasce dalla esigenza di effettuare interventi specifici integrativi e di potenziamento ai programmi curriculari delle discipline scientifiche per elevare le competenze e la formazione degli allievi in scienze, matematica e fisica. Gli obiettivi predominanti sono: abbassare i debiti formativi in tali discipline, favorire un nuovo rapporto dei giovani con l'informazione scientifica divulgativa, ricercare metodologie innovative per la diffusione del pensiero scientifico nella scuola, con particolare attenzione al metodo di lavoro dello scienziato e alla divulgazione dei risultati.

Oggi più di ieri si rileva la crescente disaffezione dei giovani nei confronti dell'apprendimento della scienza attraverso una chiara e costante diminuzione delle iscrizioni a percorsi universitari a contenuto scientifico, pertanto la presente proposta intende fornire alle studentesse e agli studenti gli strumenti per avvicinarli alle discipline scientifiche in maniera coinvolgente e "concreta", proponendo attività laboratoriali che facilitano la comprensione della stretta relazione fra astrazione teorica ed eventi della vita quotidiana.

MODULO 5 - "ENGLISH AS A PASSPORT FOR OUR FUTURE"

Il presente modulo mira ad innalzare i livelli di competenza linguistico-comunicativa in lingua inglese, offrendo agli alunni (classi prime e seconde) l'opportunità di raggiungere il livello B1 previsto dal Quadro Comune Europeo con iniziative efficaci ed innovative consentendo agli alunni di padroneggiare la lingua tanto nella ricezione che nella produzione, sia in forma scritta che in forma orale, in modo da poter interagire in diverse situazioni, nonché a conseguire una certificazione esterna, spendibile come credito formativo nel prosieguo degli studi o in un futuro ambito professionale.

MODULO 6 - "ENGLISH FOR LIFE"

Innalzare i livelli di competenza linguistico-comunicativa in lingua inglese, offrendo agli alunni (classi del triennio) l'opportunità di raggiungere il livello B1 previsto dal Quadro Comune Europeo con iniziative efficaci ed innovative consentendo agli alunni di padroneggiare la lingua tanto nella ricezione che nella produzione, sia in forma scritta che in forma orale, in modo da poter interagire in diverse situazioni. Conseguire una certificazione esterna, spendibile come credito formativo nel prosieguo degli studi o in un futuro ambito professionale.



Titolo modulo Ore attività	Destinatari	Periodo di effettuazione
MODULO 1 “Scrittori di classe: fantasia e creatività” 30h Potenziamento delle competenze in Lingua Italiana	n. 20 studenti e studentesse del primo biennio e del secondo biennio di tutti gli indirizzi	febbraio-maggio 2019
MODULO 2 “Forme & Realtà” 30h Potenziamento delle competenze di base in matematica	n. 20 studenti e studentesse del primo biennio frequentanti le <u>classi seconde</u> di tutti gli indirizzi che manifestano difficoltà di apprendimento in matematica	febbraio-maggio 2019
MODULO 3 “L'algebra dei numeri” 30 h Potenziamento delle competenze di base in matematica	n. 20 studenti e studentesse del I biennio frequentanti le <u>classi prime</u> di tutti gli indirizzi che presentano difficoltà di apprendimento in matematica alla fine della prima valutazione di scrutinio.	febbraio-maggio 2019
MODULO 4 “Osservare e sperimentare il microscopico” 30 ore Potenziare le competenze in scienze e tecnologia	n. 20 studenti e studentesse frequentanti il secondo e il terzo anno di tutti gli indirizzi che presentano difficoltà di apprendimento, demotivazione e scarsa propensione verso lo studio delle discipline scientifiche.	febbraio-maggio 2019
MODULO 5 “English as a passport for our future” 60 h Potenziamento delle competenze di base in Lingua straniera	n. 20 studenti e studentesse frequentanti le classi dell'Istituto del primo biennio di tutti gli indirizzi che studiano l'inglese come disciplina curriculare, in possesso della certificazione di livello A2 CEFR e che non possiedono la certificazione di livello B1 del CEFR	gennaio-maggio 2019
MODULO 6 “English for Life” 60h Potenziamento delle competenze di base in Lingua straniera	n. 20 studenti e studentesse frequentanti le classi del secondo biennio e quinto anno che studiano l'inglese come disciplina curriculare, in possesso della certificazione di livello A2 CEFR e che non possiedono la certificazione di livello B1 del CEFR	gennaio – maggio 2019



Art. 2 – Obiettivi generali del progetto

Gli obiettivi generali del progetto sono i seguenti:

- sviluppare ed applicare il pensiero scientifico-matematico per risolvere problemi in situazioni della realtà quotidiana;
- rafforzare le competenze aritmetico-logico-matematiche;
- saper applicare modelli matematici di pensiero e presentazione;
- fare acquisire capacità di argomentazione, di sintesi, formazione al dibattito e public speaking;
- acquisire padronanza in lingua madre, competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche;
- promuovere le capacità di lettura e rafforzamento della comprensione del testo;
- acquisire la capacità di produzione di contenuti, comunicazione creativa e capacità narrativa con particolare riferimento ai linguaggi e generi dei media;
- elevare i livelli formativi in lingua straniera attraverso attività divertenti e far acquisire la certificazione di livello B1 CEFR;
- migliorare i risultati delle prove Invalsi in Matematica e Italiano;
- diminuire i debiti formativi nelle discipline scientifiche di indirizzo;
- favorire i processi di apprendimento degli allievi particolarmente “fragili” attraverso strategie metodologiche alternative rispetto a quelle tradizionali;
- favorire la socializzazione e “il loro star bene insieme agli altri” attraverso l’apprendimento cooperativo a piccoli gruppi;
- arginare alcune situazioni di disagio.

I moduli formativi saranno realizzati in orario extrascolastico all’interno dell’Istituto. Possono presentare domanda di partecipazione gli studenti di tutti gli indirizzi dell’IIS “N. PIZI”, Liceo Classico, Liceo Scientifico e Liceo Artistico.

Sarà ammessa la partecipazione a non più di 2 moduli. La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà ad incrementare il credito scolastico.

I corsi si svolgeranno in orario extrascolastico nel periodo gennaio 2019 - maggio 2019.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di docenti esperti interni/esterni e di tutor interni alla scuola e di figure aggiuntive in possesso di competenze psicologiche, sociologiche e curriculari, oltre a quelle curriculari e metodologiche.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

Le candidature, acquisite al protocollo entro i termini fissati, saranno valutate da apposita commissione, nominata dal DS, secondo i criteri di valutazione riportati nella seguente griglia:

Frequenza (F) alle lezioni	Media dei voti (M) di scrutinio del I trimestre
$F \geq 85\%$ punti 1	$6 < M \leq 7$ punti 5
$75\% \leq F < 85\%$ punti 3	$6 \leq M < 5$ punti 7
$65\% \leq F < 75\%$ punti 4	$5 \leq M < 4$ punti 8
$F < 65\%$ punti 5	$M \leq 4$ punti 10

Per i moduli n. 5 (English as a passport for our future) e 6 (English for Life) è richiesto, inoltre, il possesso della certificazione di livello A2 del CEFR.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

A parità di punteggio viene preferito lo studente il cui reddito ISEE della famiglia risulta più basso. La Commissione, entro tre giorni dalla chiusura del presente avviso, provvederà alla stesura della graduatoria delle candidature studenti a cui il DS farà riferimento per l'ammissione degli alunni corsisti ai vari moduli del progetto. Si sottolinea che la frequenza è obbligatoria, dopo due lezioni consecutive di assenza il corsista perde il diritto alla frequenza e il DS procede alla sostituzione dello stesso secondo la graduatoria del modulo.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, dal mese di **Gennaio 2019**, e dovranno essere completati **entro il 30/06/2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo alla assidua frequenza.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda anagrafica corsista)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.liceopizipalmi.edu.it, firmata in calce e con allegati richiesti, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo rcis019002@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 16/01/2019**.

PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente avviso di selezione è pubblicato all'Albo on line della scuola e sul sito web della scuola <http://www.liceopizipalmi.edu.it>, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente.

DISPOSIZIONI FINALI

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Mallamaci Maria Domenica**.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.Lgs n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

Il candidato si obbliga a comunicare tempestivamente eventuali variazioni dei dati anagrafici e fiscali dichiarati. Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 ed esprimere il loro consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali, con particolare riguardo a quelli definiti sensibili dall'art. 4 comma 1 lett. d), nei limiti, per le finalità e la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui all'oggetto.

Allegati:

1. modello di domanda di partecipazione (allegato 1);
2. scheda anagrafica corsista (allegato 2).

DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Domenica Mallamaci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgs 39/93



Allegato 1 – CANDIDATURA STUDENTE

Al Dirigente Scolastico
Istituto d'Istruzione
Superiore Nicola Pizi Palmi

Il sottoscritto/a _____ alunno/a interno/ a di
codesto Istituto della classe _____ indirizzo _____
Codice Fiscale _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ in Via _____
tel. _____, cell. _____,
email _____ chiede di essere ammesso/a alla
frequenza del seguente modulo del Progetto **10.2.2A-FSEPON-CL-2017-72 “Metodi coinvolgenti:
studenti più competenti”**:

1.	10.2.2A-FSEPON-CL-2017-72 TITOLO MODULO “Scrittori di classe: fantasia e creatività”	
2.	10.2.2A-FSEPON-CL-2017-72 TITOLO MODULO “Forme & Realtà”	
3.	10.2.2A-FSEPON-CL-2017-72 TITOLO MODULO “L’Algebra dei numeri”	
4.	10.2.2A-FSEPON-CL-2017-72 TITOLO MODULO “Osservare e sperimentare il microscopico”	
5.	10.2.2A-FSEPON-CL-2017-72 TITOLO MODULO “English as a passport for our future”	
6.	10.2.2A-FSEPON-CL-2017-72 TITOLO MODULO “English for Life”	

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del presente avviso e accettarne il contenuto. Il sottoscritto/a dichiara, in caso di ammissione alla frequenza del/dei moduli richiesti di non assentarsi se non per validi e giustificati motivi e comunque per non oltre due lezioni consecutive.

Il sottoscritto allega alla presente:

1. scheda anagrafica corsista (All.2)

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. L.vo n 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA DEL CANDIDATO



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

INFORMATIVA AI GENITORI IN MERITO ALLA TUTELA DELLA PRIVACY

Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del Dirigente Scolastico, informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, che i dati raccolti verranno trattati esclusivamente per le finalità connesse alla partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

L'IIS "N.Pizi", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione dei processi formativi a cui è ammesso/a l'allievo/a. I dati personali forniti dalla famiglia ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito dell'attività formativa serviranno esclusivamente per la normale esecuzione dei moduli laboratoriali per i quali si richiede l'iscrizione e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate. I genitori avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali del/della proprio/a figlio/a, autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse alla partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

I Genitori autorizzano l'IIS "N.Pizi", nella persona del Dirigente Scolastico, all'effettuazione e all'utilizzo di fotografie, video o altri materiali audiovisivi contenenti l'immagine, il nome e la voce del proprio figlio/a, all'interno di attività educative e didattiche del Progetto **10.2.2A-FSEPON-CL-2017-72 "Metodi coinvolgenti: studenti più competenti"**

Il Dirigente Scolastico dell'IIS "N.Pizi" assicura che le immagini e le riprese audio-video realizzate dalla scuola, nonché gli elaborati prodotti dagli studenti durante le attività scolastiche, potranno essere utilizzati esclusivamente per documentare e divulgare le attività della scuola tramite il sito internet dell'Istituto, social network, blog, pubblicazioni, mostre, corsi di formazione, seminari, convegni e altre iniziative promosse dall'Istituto anche in collaborazione con altri enti pubblici. La presente autorizzazione non consente l'uso dell'immagine in contesti che pregiudichino la dignità personale e il decoro del minore e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati. I sottoscritti genitori confermano di non aver nulla a pretendere in ragione di quanto sopra indicato e di rinunciare irrevocabilmente a ogni diritto, azione o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

I GENITORI DELL'ALUNNO _____ CLASSE _____

Data _____

FIRMA DEI GENITORI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

SCHEMA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono	
Cellulare	
E-mail	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?

SI NO *(saltare alla sez. 4)*

<p>Indicare l'anno di conseguimento</p>	
<p>Indicare l'argomento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare.....)
<p>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore
<p>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP) <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP) <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma <input type="checkbox"/> Certificato IFTS <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS) <input type="checkbox"/> Altro

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto).....	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento	Indicare l'anno di conseguimento

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 5 – GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE

(.....

)

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE

(.....

)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?

- Un solo adulto
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003
E ACQUISIZIONE
CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____
e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali dell'allievo/a _____
nato/a _____ il _____, residente a _____
via _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ___/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____
frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 autorizza la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ___/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Il/La sottoscritto/a
