

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. PIZI"

Liceo Classico - Liceo Scientifico - Liceo Artistico

Via San Gaetano s.n.c. – 89015 PALMI (RC) CM: RCIS019002 – CF: 91006650807 Segr. Tel. 0966/46103 - 439170 Fax 0966/439169 Pres. Tel. 0966/439171 L.Cl. 0966/439132 www.liceopizipalmi.edu.it e-mail: rcis019002@istruzione.it Pec: rcis019002@pec.istruzione.it

Prot. 965/VIII.1/fse Palmi, 22/01/2019

All'Albo Al Sito WEB dell'istituto www.liceopizipalmi.edu.it Atti sede

Oggetto: Decreto pubblicazione GRADUATORIE PROVVISORIE ESPERTI INTERNI, TUTOR, FIGURE AGGIUNTIVE E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE. Avviso di selezione di personale docente prot. 14136 del 29/12/2018. Progetto "Metodi coinvolgenti: studenti più competenti" Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-72

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

	diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento
	recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 15

recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;

VISTO il D.M. 28/08/2018 n. 129 in vigore dal 17/11/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche":

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO l'Avviso MIUR prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il progetto d'Istituto, elaborato e caricato sul Sistema Informativo Fondi (SIF 2020), finalizzato al miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff;

VISTA







Direzione Generale per Interventi in materia di ed olastica, per la gestione dei fondi strutturali per

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR).

- la nota MIUR AOODGEFID/38444 del 29/12/2017 con la quale l'Autorità di Gestione ha **VISTA** comunicato l'autorizzazione dei progetti;
- **VISTA** la lettera di autorizzazione al progetto e relativa ammissione a finanziamento dello stesso Prot. n. AOODGEFID/194 del 10/01/2018;
- le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali VISTE Europei 2014/2020" prot. 1498 del 09/02/2018 e successivo Addendum prot 9720 del 18/04/2018;
- la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia **VISTA** dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- **VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- l'Avviso MIUR Prot.n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei -**VISTO** Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo";
- **VISTE** le delibere del Collegio dei docenti n. 3 del 27/03/2017 e del Consiglio d'Istituto n. 25 del 27/03/2017 con le quali è stata autorizzata la candidatura della scuola al progetto "Metodi coinvolgenti: studenti più competenti";
- la nota del MIUR- Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, **VISTA** finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV Prot. n. AOODGEFID 194 del 10/01/2018, con la quale è stata autorizzata l'attuazione del progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-72 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € **44.256,00**;
- VISTA la delibera n. 3 del Collegio Docenti del 31/08/2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- CONSIDERATO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;





Ministero dell'Istrucione, dell'Università e della Ricerca Dipertimento per la Programmazione Disuzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istrazione e per l'innovazione digitale UNICIA DI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR).

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n 23 del 31/01/2018 con la quale è stato assunto nel Programma Annuale 2018 il progetto "Metodi coinvolgenti: studenti più competenti" Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-72;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto in data 31/08/2018 con delibera n. 50 e la relativa tabella di valutazione dei titoli che di seguito si riporta:

N	TITOLI	PUNTI
	Laurea magistrale	Titolo d'accesso
1	Laurea magistrale/di II livello specifica conseguita con lode	2
2	Laurea magistrale/di II livello specifica conseguita con punteggio 105-110	1
3	Altra laurea magistrale in aggiunta al titolo d'accesso	2
4	Laurea triennale (valutabile se non si possiede un titolo superiore o in aggiunta al titolo di accesso e se previsto dalla normativa) in aggiunta al titolo di accesso	1
5	Specializzazione documentata coerente con la tipologia di intervento	5
6	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2 per ogni anno (max 10 punti)
7	Servizio scuola statale di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (tempo indeterminato)	2 per ogni anno (max 20 punti)
8	Master di II livello coerenti con la tipologia di intervento	3
9	Master di I livello coerenti con la tipologia di intervento	2
10	Altro Master di I-II livello	1
11	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento munite di codice ISBN (Devono essere disponibili in commercio in formato e-book, multimedia o cartaceo)	1 per ogni pubbl. (max di 3)
12	Abilitazioni professionali in aggiunta al titolo di accesso, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo (max 10 punti)
13	Comprovate esperienze/competenze di docenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON e POR nelle Istituzioni Scolastiche Statali	0,50 per progetto (max 5 punti)
14	Comprovate esperienze/competenze di docenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON e POR, nell' IIS "PIZI"	1 per progetto (max 10 punti)
15	Certificazioni informatiche EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT,	2 punti (max 10 punti)
16	Altre esperienze lavorative coerenti con la tipologia di intervento	2 punti (max 10 punti)
17	Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C1	1 punti
18	Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C2	2 punti
19	Certificazioni per l'insegnamento della lingua inglese come L2 (solo per le azioni di inglese): DELTA, CELTA, TEFL, TESOL (punteggio dimezzato per le certificazioni online)	3 punti
20	Docenza in corsi di formazione del MIUR/USR attinenti alla tipologia di intervento	1 per progetto (max 5 punti)
21	Corsi di formazione di almeno 20 ore / esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative e/o uso di tecnologia applicata alla didattica (flipped learning, coding, peer to peer education, ecc.) erogati da enti di formazione riconosciuti dal MIUR.	1 per corso (max 5 punti)



Candidati <u>ESPERTO</u> docente in PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTO l'avviso di selezione per il reclutamento di personale esperto interno, tutor, referente alla valutazione e figura aggiuntiva prot.n. 14136 VIII.1 del 29/12/2018 per il Progetto "Metodi coinvolgenti: studenti più competenti" Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-72;

PRESO ATTO delle candidature pervenute, relativamente ai vari profili professionali richiesti; **VISTO** i verbale della Commissione di valutazione del 19/01/2019 e le graduatorie formulate

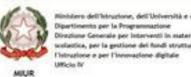
DETERMINA

la pubblicazione in data odierna all'Albo dell'Istituto e sul sito web, nell'apposita sezione di pubblicità legale, le seguenti graduatorie provvisorie

GRADUATORIE Modulo 1: "SCRITTORI DI CLASSE: FANTASIA E CREATIVITA"

	lingua e letteratura italiana 30 ore	1	2	3	4	ιυ	9	7	8	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Tot
1	Sturniolo	2				5		20															27
	Letteria																						
	Candidati TUTOR preferibil- mente docente di lettere 30 ore	1	2	3	4	5	9	7	8	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Tot
1	Cernuto							20					6	1	1	2						3	33
	Carmela																						
	Anna																						
2								20							6	2						3	31
	Maria																						
3	1	2						20		2			4			2							30
	Carmela																						
4		2				5		20															27
	Letteria																						





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

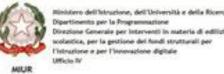
	Candidati FIGURA AGG.VA preferibil- mente di mat.letterarie con compet. psicologiche, sociologiche e pedagog. 20 ore	1	2	3	4	ស	9	7	8	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Tot
1	Bonfiglio Maria							20							6	2						3	31
2	Tripodi Carmela	2						20		2			4			2							30

GRADUATORIE MODULO 2 - "FORME E REALTA" "

	Candidati ESPERTO docente in matematica fisica, ingeg 30 ore	1	2	3	4	5	9	7	8	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Tot
1	Anile Maria					5		20	3		1		2	5	10	4					2	1	53
2	Stringelli Giulio	2						16	3		1	2	2	5			10				1	5	47

	Candidati TUTOR preferibil- mente docente matematica e fisica 30 ore	1	2	3	4	5	9	2	8	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Tot
1	Accurso Vincenzo					5		20			1		4	5	10	10					5	5	65
2	Fiorino Angela		1					20					4	1	1							3	30





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR).

Candidati FIGURA AGG.VA preferibil- mente di mat. Scientif. e con comp. psicologiche, sociologiche e pedagog. 20 ore	1	2	3	4	rc	9	7	8	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Tot
Cernuto Carmela Anna							20					6	1	1	2						3	33
Barbaro Francesca		1			5		6	3	2	1		2			2						1	23
Greco Teresa *																						

^{*}manca curriculum

GRADUATORIE MODULO 3 - "L'ALGEBRA DEI NUMERI"

	Candidati ESPERTO docente in matematica fisica, ingeg 30 ore	1	2	3	4	5	9	7	8	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Tot
1	Anile Maria					5		20	3		1		2	5	10	4					2	1	53
2	Stringelli Giulio	2						16	3		1	2	2	5			10				1	5	47
	Candidati TUTOR preferibil- mente docente matematica e fisica 30 ore	1	2	3	4	ĸ	9	7	8	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Tot
1	Accurso					5		20			1		4	5	10	10					5	5	65

4

1

1

3

30

20

Fiorino

Angela

1





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR).

	Candidati FIGURA AGG.VA preferibil- mente di mat. Scientif. e con comp. psicologiche, sociologiche e pedagog. 20 ore	1	2	3	4	rc	9	<i>L</i>	8	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Tot
1	Cernuto Carmela							20					6	1	1	2						3	33
2	Anna Barbaro		1			5		6	3	2	1		2			2						1	23
	Francesca		_					,	,				1			_						4	
3	Greco Teresa *																				·		

^{*}manca curriculum

GRADUATORIE MODULO 4 "OSSERVARE E SPERIMENTARE IL MICROSCOPICO"

	Candidati ESPERTO docente in scienze nat. o biologia 30 ore	1	2	3	4	5	9	7	8	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Tot
1	Alessio Antonina		1			5		20					8	1	4		2					4	45
2	Bellamacina					5		6					10									1	22
	Barbara					3		O					10									1	
	Candidati TUTOR preferibil- mente doc. materie scientifiche 30 ore	1	2	3	4	52	9	7	8	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Tot
1	Accurso Vincenzo					5		20			1		4	5	10	10					5	5	65
2	De Salvo Paola		1					20			1		6	5		2	2				1	5	43



Candidati FIGURA



Ministero dell'Istrazione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia sosiantica, per la gestione dei fundi strutturali per l'Istrazione e per l'Innevazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR).

1	preferibil- mente di mat. Scientif. e con comp. psicologiche, sociologiche e pedagog. 20 ore	2	2	3	4	ن د	9	L 8	œ	6	10	11	10	13	14	51	16	17	18	19	20	12	Tot
1	Luigi	2				3		0					10				4					2	34
3	Cernuto Carmela Anna							20					6	1	1	2						3	33
	GRADUA'	TO 1	RIE	MC	<u>DDU</u>	LO	<u>5 – </u>	"El	<u>NGI</u>	<u> ISF</u>	I AS	<u> </u>	PASS	SPO	RT	FO]	R O	<u>UR</u>	FU'	<u>ruf</u>	<u>RE"</u>		
	Candidati ESPERTO docente in in lingue e letteratura inglese 60 ore	1	2	3	4	5	9	7	8	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Tot
1	Landro Vincenza					5		20			1			1, 5		2		1	2	3	2	1	39,5
	Candidati TUTOR preferibil- mente doc. in lingua e lett. inglese in possesso del B2 60 ore	1	2	3	4	rv	9	7	&	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Tot
1	Violi							12		2	1		4		2							1	22

Antonella A





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR).

	Candidati FIGURA AGG.VA preferibil- mente di inglese e con comp. psicologiche, sociologiche e pedagog. 20 ore	1	2	3	4	5	9	<i>L</i>	8	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Tot
1	Pacioni Silvia		1	2		5		6					4			2						3	23
2	Violi Antonella							12		2	1		4		2							1	22
3	Cernuto Carmela Anna																						

^{*} Manca della certificazione B2 richiesta dal bando

GRADUATORIE MODULO 6 - "ENGLISH FOR LIFE"

			O I U				_												_				
	Candidati ESPERTO docente in in lingue e letteratura inglese 60 ore	1	2	3	4	5	9	7	8	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Tot
1	Landro					5		20			1			1,		2		1	2	3	2	1	39,5
	Vincenza													5									
	Candidati TUTOR preferibil- mente doc. in lingua e lett. inglese in possesso del B2 60 ore	1	2	3	4	5	9	7	8	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Tot
1	Guardavalle Cinzia		1					6		2	1		4	1	1							4	20



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	Candidati FIGURA AGG.VA preferibil- mente di inglese e con comp. psicologiche, sociologiche e pedagog. 20 ore	1	2	3	4	rc	9	7	8	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Tot
3	Pacioni Silvia		1	2		5		6					4			2						3	23
2	Violi Antonella A							12		4			4		2							1	22
1	Cernuto Carmela A																						

Manca della certificazione B2 richiesta dal bando

GRADUATORIA REFERENTE DELLA VALUTAZIONE PER L'INTERO PROGETTO

	Candidati REFEREN VALUTAZ																						
	70 ore	1	2	3	4	5	9	7	∞	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Tot
1	Bellamacina Barbara							6					10									1	16

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 15 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica <u>www.liceopizipalmi.edu.it</u>.

Decorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Domenica MALLAMACI

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. lgs n. 39/93

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 – cup I64C17000360007 Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-72 "Metodi coinvolgenti: studenti più competenti"





