



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. PIZI" - Liceo Classico, Scientifico e Artistico

Via San Gaetano s.n.c. – 89015 PALMI (RC) CM: RCIS019002 – CF: 91006650807

Segr. Tel. 0966/46103 - 439170 Fax 0966/439169 Pres. Tel. 0966/439171

www.liceopizipalmi.edu.it e-mail: rcis019002@istruzione.it Pec: rcis019002@pec.istruzione.it

Prot. 2851 VIII.1

Palmi, 06 marzo 2018

LETTERA INFORMATIVA ALLE FAMIGLIE

**Ai genitori degli alunni dell'Istituto,
frequentanti l'a.s. 2018/2019**

OGGETTO: Avvio moduli formativi PON FSE 2014-2020 di cui all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 – cup I64C17000360007 Progetto **10.2.2A-FSEPON-CL-2017-72** **“Metodi coinvolgenti: studenti più competenti”**

GENT.MI GENITORI,

questa Istituzione Scolastica si avvia a realizzare n. 6 moduli formativi compresi nel progetto **10.2.2A-FSEPON-CL-2017-72** dal titolo **“Metodi coinvolgenti: studenti più competenti”**, finanziato per un importo complessivo pari ad euro 44.256,00 nell'ambito del PON FSE 2014-2020, di cui all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017.

Tale progetto persegue l'obiettivo prioritario di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico e culturale, intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono.

Si è proceduto quindi alla costituzione di n. 6 gruppi di alunni che saranno coinvolti nei percorsi formativi di seguito specificati:

Titolo modulo Ore attività	Destinatari	Periodo di effettuazione	Obiettivi
MODULO 1 “ Scrittori di classe: fantasia e creatività” 30h Potenziamento delle competenze in Lingua Italiana	n. 20 Studenti e studentesse del primo biennio e del secondo biennio di tutti gli indirizzi	marzo- maggio 2019	I dati statistici ci informano che le prove Invalsi di italiano effettuate dagli alunni del nostro istituto e in Calabria sono molto al di sotto non solo dei limiti internazionali ma anche dei limiti nazionali. Così come deliberato nel piano di miglioramento, in base alle criticità emerse dal RAV, emerge la necessità di effettuare interventi specifici integrativi e di potenziamento ai programmi curriculari di italiano per elevare le competenze e la formazione degli allievi quindicenni nei nuclei disciplinari oggetto delle prove Invalsi e metterli in condizione di acquisire le abilità di comunicazione in madrelingua ossia la capacità di esprimere e interpretare



			concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali, quali istruzione e formazione, lavoro, vita domestica e tempo libero.
<p>MODULO 2</p> <p>Forme & Realtà</p> <p>30h</p> <p>Potenziamento delle competenze di base in matematica</p>	n. 20 Studenti e studentesse del I biennio frequentanti le classi seconde di tutti gli indirizzi che manifestano difficoltà di apprendimento in matematica	marzo-maggio 2019	I dati statistici ci informano che le prove INVALSI di matematica in Calabria sono molto al di sotto non solo dei limiti internazionali ma anche dei limiti nazionali; emerge, quindi, la necessità di effettuare interventi specifici integrativi e di potenziamento ai programmi curriculari di matematica per formare gli allievi quindicenni nei nuclei disciplinari oggetto delle prove Invalsi utilizzando anche metodologie innovative e più incisive. Gli obiettivi che il modulo si propone sono: educare i giovani quindicenni al sapere matematico e scientifico; modificare l'atteggiamento degli studenti verso la matematica ed incentivare la loro propensione verso le materie scientifiche; contribuire ad elevare i livelli esistenti in matematica per consentire ai giovani di affrontare la vita sociale con consapevolezza e capacità critica; saper progettare e costruire modelli, saper ipotizzare soluzioni ed essere in grado di effettuare scelte in condizioni d'incertezza, sviluppare e applicare il pensiero scientifico per risolvere problemi in situazioni quotidiane, attraverso l'uso di metodologie innovative e più incisive
<p>MODULO 3</p> <p>L'algebra dei numeri</p> <p>30 h</p> <p>Potenziamento delle competenze di base in matematica</p>	n. 20 Studenti e studentesse del I biennio frequentanti le classi prime di tutti gli indirizzi che presentano difficoltà di apprendimento in matematica alla fine della prima valutazione di scrutinio.	marzo-maggio 2019	I dati statistici ci informano che le prove Invalsi di matematica effettuate dagli alunni del nostro istituto e in Calabria sono molto al di sotto non solo dei limiti internazionali ma anche dei limiti nazionali. Inoltre i debiti formativi degli allievi in Matematica sono sempre i più numerosi. Così come deliberato nel piano di miglioramento, in base alle criticità emerse dal RAV, emerge la necessità di effettuare interventi specifici integrativi e di potenziamento ai programmi curriculari di matematica sia per elevare le competenze e la formazione degli allievi quindicenni nei nuclei disciplinari oggetto delle prove Invalsi sia per diminuire il numero dei debiti formativi mettendo gli allievi in condizione di acquisire abilità, di sviluppare e applicare il pensiero scientifico per risolvere problemi in situazioni quotidiane.



<p>MODULO 4</p> <p>Osservare e sperimentare il microscopico</p> <p>30 ore</p> <p>Potenziare le competenze in scienze e tecnologia</p>	<p>n. 20 Studenti e studentesse frequentanti il secondo e il terzo anno di tutti gli indirizzi che presentano difficoltà di apprendimento, demotivazione e scarsa propensione verso lo studio delle discipline scientifiche.</p>	<p>marzo- maggio 2019</p>	<p>Il percorso didattico nasce dalla esigenza, così come deliberato nel piano di miglioramento, di effettuare interventi specifici integrativi e di potenziamento ai programmi curriculari delle discipline scientifiche per elevare le competenze e la formazione degli allievi in scienze, matematica e fisica. Gli obiettivi predominanti sono: abbassare i debiti formativi in tali discipline, favorire un nuovo rapporto dei giovani con l'informazione scientifica divulgativa, ricercare metodologie innovative per la diffusione del pensiero scientifico nella scuola, con particolare attenzione al metodo di lavoro dello scienziato e alla divulgazione dei risultati.</p> <p>Oggi più di ieri si rileva la crescente disaffezione dei giovani nei confronti dell'apprendimento della scienza attraverso una chiara e costante diminuzione delle iscrizioni a percorsi universitari a contenuto scientifico, pertanto la presente proposta intende fornire alle studentesse e agli studenti gli strumenti per avvicinarli alle discipline scientifiche in maniera coinvolgente e "concreta", proponendo attività laboratoriali che facilitano la comprensione della stretta relazione fra astrazione teorica ed eventi della vita quotidiana</p>
<p>MODULO 5</p> <p>English as a passport for our future</p> <p>60 h</p> <p>Potenziamento delle competenze di base in Lingua straniera</p>	<p>n. 20 Studenti e studentesse frequentanti le classi dell'Istituto del primo biennio di tutti gli indirizzi che studiano l'inglese come disciplina curriculare, in possesso della certificazione di livello A2 CEFR e che non possiedono la certificazione di livello B1 del CEFR</p>	<p>settembre- dicembre 2019</p>	<p>Innalzare i livelli di competenza linguistico-comunicativa in lingua inglese, offrendo agli alunni l'opportunità di raggiungere il livello B1 previsto dal Quadro Comune Europeo con iniziative efficaci ed innovative consentendo agli alunni di padroneggiare la lingua tanto nella ricezione che nella produzione, sia in forma scritta che in forma orale, in modo da poter interagire in diverse situazioni.</p> <p>Conseguire una certificazione esterna, spendibile come credito formativo nel prosieguo degli studi o in un futuro ambito professionale.</p>
<p>MODULO 6</p> <p>English for Life</p> <p>60h</p> <p>Potenziamento delle competenze di base in Lingua straniera</p>	<p>n. 20 studenti e studentesse frequentanti le classi del secondo biennio e quinto anno che studiano l'inglese come disciplina curriculare, in possesso della certificazione di livello A2 CEFR e che non possiedono la certificazione di livello B1 del CEFR</p>	<p>settembre- dicembre 2019</p>	<p>Innalzare i livelli di competenza linguistico-comunicativa in lingua inglese, offrendo agli alunni l'opportunità di raggiungere il livello B1 previsto dal Quadro Comune Europeo con iniziative efficaci ed innovative consentendo agli alunni di padroneggiare la lingua tanto nella ricezione che nella produzione, sia in forma scritta che in forma orale, in modo da poter interagire in diverse situazioni.</p> <p>Conseguire una certificazione esterna, spendibile come credito formativo nel prosieguo degli studi o in un futuro ambito professionale.</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I vari moduli hanno lo scopo comune di ampliare l'offerta formativa dell'Istituto, utilizzando metodi di apprendimento innovativi e sviluppando le competenze anche attraverso laboratori di settore. Tutte le attività sopra indicate saranno condotte da un Esperto Formatore, da un docente con funzione di Tutor e da figure aggiuntive; il calendario e gli orari degli incontri saranno debitamente comunicate.

Le strategie didattiche innovative, l'apertura della scuola agli alunni e alle loro famiglie oltre i tempi classici della didattica, il coinvolgimento di altri soggetti del territorio, il significativo ampliamento dell'offerta formativa aiuteranno a sviluppare competenze riconducibili al curriculum e a rafforzare l'inclusione e la cooperazione sociale.

Il Progetto è cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

La partecipazione alle attività dei moduli è gratuita per gli studenti; la selezione dei partecipanti è stata effettuata a seguito a presentazione di autocandidatura sulla base dei criteri deliberati dal collegio dei docenti.

Le attività dei corsi si svolgeranno entro il corrente anno scolastico e l'inizio del prossimo, in orario extrascolastico e secondo un calendario da stabilire, tenendo conto delle diverse disponibilità di docenti, studenti e attività già programmate.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Domenica Mallamaci

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs