



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento”



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE “N. PIZI”

Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Artistico

Via San Gaetano s.n.c. – 89015 PALMI (RC) CM: RCIS019002 – CF: 91006650807

Segr. Tel. 0966/46103 - 439170 Fax 0966/439169 Pres. Tel. 0966/439171 L.Cl. 0966/439132

www.liceopizipalmi.edu.it e-mail: rcis019002@istruzione.it Pec: rcis019002@pec.istruzione.it

Prot. 5753 /VIII.1/fse

Palmi, 06/05/2019

All'Albo

Al Sito WEB dell'istituto

www.liceopizipalmi.edu.it

Atti sede

Avviso unico di selezione di personale docente appartenente alla RETE DI SCUOLE per il reclutamento di esperti interni, tutor, referente alla valutazione e figure aggiuntive. *Progetto 10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 dal titolo “Turismo e beni culturali lungo la Costa Viola”*

1

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 – cup I65B18000160006

Progetto 10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 “Turismo e beni culturali lungo la Costa Viola”



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;
- VISTO** il D.M. 28/08/2018 n. 129 in vigore dal 17/11/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** l’Avviso MIUR Prot.n. **AOODGEFID 4427 del 02/05/2017** “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2.** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; **Azione 10.2.5.** – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa, nonché all’acquisizione di una educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico più consapevole ed attiva;
- VISTE** le delibere del Collegio dei docenti n. 2 del 15/05/2017 (verb. 10) e del Consiglio d’Istituto n. 37 del 15/05/2017 (verb. 8) con le quali è stata autorizzata la candidatura della scuola al progetto **“Turismo e beni culturali lungo la Costa Viola”**;
- VISTA** la nota del MIUR– Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - Ufficio IV Prot. n. **AOODGEFID 9279 del 10/04/2018**, con la quale è stata autorizzata l’attuazione del progetto codice **10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16** dal titolo **“Turismo e beni culturali lungo la Costa Viola”** proposto da questa Istituzione Scolastica, costituita in rete unitamente ad altre istituzioni scolastiche (Ist. Comprensivo De Zerbi-Milone di Palmi e Ist. Comprensivo Rizziconi), Enti territoriali (Comune di Palmi e Soprintendenza Archeologia, Belle Arti e Paesaggio per la Città Metropolitana di RC e Provincia VV) ed associazioni culturali (Itineraria Brutii Onlus e Italia Nostra Onlus), per un importo pari a € **70.820,00**, finalizzato al miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico;



CONSIDERATO che con la delibera del Consiglio d'Istituto n. 39 del 21/05/2018 (Verb. ..) è stata autorizzata l'assunzione in bilancio alla voce P 194 del progetto **Progetto 10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16**

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" prot. 1498 del 09/02/2018 e successivo Addendum prot 9720 del 18/04/2018;

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

CONSIDERATO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 3685 del 08/02/2019, contenente chiarimenti in merito alle modalità di selezione dei tutor e degli esperti delle Istituzioni scolastiche che partecipano in rete, laddove precisa che in ragione della peculiarità dell'avviso 4427/2017 e della sottoazione 10.2.5C, "nei progetti in rete l'individuazione dei tutor e degli esperti può avvenire conformemente a quanto contenuto nell'accordo di rete e pertanto le figure potranno essere individuate e designate all'interno dei partner della rete;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto in data 31/08/2018 con delibera n. 50;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

per l'attuazione del progetto autorizzato mediante valutazione comparativa, attraverso l'individuazione ed il reclutamento di:

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo (tot. 100 ore)
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperti per singolo modulo
- d) Figure aggiuntive per singolo modulo

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi di seguito indicati:

MODULO 1 – "SCOPRIAMO E VALORIZZIAMO IL NOSTRO PATRIMONIO CULTURALE 1"

Conoscenza della storia, del patrimonio culturale ed artistico ed i siti anche di minore valenza artistica che caratterizzano il territorio; Scoperta, esplorazione, riflessione e studio del patrimonio culturale del territorio della Costa Viola reggina; Storia, archeologia e catalogazione dei beni culturali della Calabria; escursioni nei



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

siti oggetto dello studio per foto e/o altra attività, raccolta di fonti e storia presso la biblioteca Comunale Casa della Cultura di Palmi; Attività di ricerca attraverso la consultazione di riviste e documenti

MODULO 2 - “SCOPRIAMO E VALORIZZIAMO IL NOSTRO PATRIMONIO CULTURALE 2”

Conoscenza della storia, del patrimonio culturale ed artistico ed i siti anche di minore valenza artistica che caratterizzano il territorio; Scoperta, esplorazione, riflessione e studio del patrimonio culturale del territorio della Costa Viola reggina; Storia, archeologia e catalogazione dei beni culturali della Calabria; escursioni nei siti oggetto dello studio per foto e/o altra attività, raccolta di fonti e storia presso la biblioteca Comunale Casa della Cultura di Palmi; Attività di ricerca attraverso la consultazione di riviste e documenti;

MODULO 3 - “ADOTTIAMO IL NOSTRO PATRIMONIO ARTISTICO E CULTURALE MOD.1 STAMPA”

Conoscere la storia, archeologia e gestione dei beni culturali della città di Palmi e dei paesi vicini. Monumenti, chiese e paesaggi di elevato livello culturale e artistico-naturale; Favorire l'acquisizione dei concetti attraverso la creatività e l'operatività; Argomentazione e narrazione e dell'importanza di valorizzare e conoscere il patrimonio culturale e artistico del territorio; Ricerca bibliografica e archivistica presso la biblioteca della Casa della Cultura di Palmi e dell'Archivio di Stato; adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro).

MODULO 4 “ADOTTIAMO IL NOSTRO PATRIMONIO ARTISTICO E CULTURALE MOD.2”

Conoscere la storia, archeologia e gestione dei beni culturali della città di Palmi e dei paesi vicini. Monumenti, chiese e paesaggi di elevato livello culturale e artistico-naturale; Favorire l'acquisizione dei concetti attraverso la creatività e l'operatività; Argomentazione e narrazione e dell'importanza di valorizzare e conoscere il patrimonio culturale e artistico del territorio; Ricerca bibliografica e archivistica presso la biblioteca della Casa della Cultura di Palmi e dell'Archivio di Stato; (luoghi, monumenti o altro).

MODULO 5 – “ITINERARI TURISTICI CULTURALI DELL'AREA DELLA COSTA VIOLA MOD.1”

Il Parco archeologico dei Taureani di Palmi: aspetti storici, archeologici e di tutela e salvaguardia del patrimonio culturale locale. Storia, archeologia e gestione dei beni culturali della città di Palmi e dei paesi vicini. studio dei materiali costruttivi, delle tecniche esecutive e dello stato di conservazione. Esame e valutazione dello stato di degrado e della necessità di intervento dei siti oggetto di studio. Ideazione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile.

MODULO 6 - “ITINERARI TURISTICI CULTURALI DELL'AREA DELLA COSTA VIOLA MOD.2”

Il Parco archeologico dei Taureani di Palmi: aspetti storici, archeologici e di tutela e salvaguardia del patrimonio culturale locale. Storia, archeologia e gestione dei beni culturali della città di Palmi e dei paesi vicini. studio dei materiali costruttivi, delle tecniche esecutive e dello stato di conservazione. Esame e valutazione dello stato di degrado e della necessità di intervento dei siti oggetto di studio. Ideazione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MODULO 7 - “CULTURAL AND TOURISTIC HERITAGE MOD.1”

Studio del Parco archeologico dei Taureani di Palmi: aspetti storici, archeologici e di tutela e salvaguardia del patrimonio culturale locale in duplice lingua italiano/inglese. Storia, archeologia e gestione dei beni culturali e artistici della città di Palmi e dei paesi vicini in duplice lingua italiano/inglese. Predisposizione di una guida cartacea e digitale in lingua inglese sulla storia, sul patrimonio culturale ed artistico e sui siti anche di minore valenza artistica che caratterizzano il territorio palmese e della Costa Viola.

MODULO 8 - “CULTURAL AND TOURISTIC HERITAGE MOD.2”

Studio del Parco archeologico dei Taureani di Palmi: aspetti storici, archeologici e di tutela e salvaguardia del patrimonio culturale locale in duplice lingua italiano/inglese. Storia, archeologia e gestione dei beni culturali e artistici della città di Palmi e dei paesi vicini in duplice lingua italiano/inglese. Predisposizione di una guida cartacea e digitale in lingua inglese sulla storia, sul patrimonio culturale ed artistico e sui siti anche di minore valenza artistica che caratterizzano il territorio palmese e della Costa Viola.

MODULO 9 - “ACCEDIAMO, ESPLORIAMO E CONOSCIAMO IL PATRIMONIO CULTURALE E ARTISTICO ANCHE CON L'USO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI MOD.2”

Censimento, catalogazione e promozione dei beni culturali e naturalistici del territorio attraverso le nuove tecnologie e gli strumenti social e web, Studio del Parco archeologico dei Taureani di Palmi: aspetti storici, archeologici e di tutela e salvaguardia del patrimonio culturale locale attraverso le nuove tecnologie e gli strumenti social e web. Foto e video sulla storia, archeologia e gestione dei beni culturali della città di Palmi e dei paesi vicini.

MODULO 10 - “ACCEDIAMO, ESPLORIAMO E CONOSCIAMO IL PATRIMONIO CULTURALE E ARTISTICO ANCHE CON L'USO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI MOD.1”

Censimento, catalogazione e promozione dei beni culturali e naturalistici del territorio attraverso le nuove tecnologie e gli strumenti social e web, Studio del Parco archeologico dei Taureani di Palmi: aspetti storici, archeologici e di tutela e salvaguardia del patrimonio culturale locale attraverso le nuove tecnologie e gli strumenti social e web. Foto e video sulla storia, archeologia e gestione dei beni culturali della città di Palmi e dei paesi vicini.

Tutti i percorsi didattici verranno effettuati attraverso innovative modalità di apprendimento in collaborazione con i partner della Rete. Si offre quindi ai ragazzi l'opportunità di effettuare percorsi di conoscenza del patrimonio culturale e artistico del proprio territorio e l'opportunità di essere parte attiva della custodia, della promozione e restituzione al territorio delle conoscenze sviluppate e dei risultati dei percorsi.

Per l'effettuazione dei moduli si utilizzeranno sia ambienti della scuola capofila sia ambienti delle scuole della rete e dei partner istituzionali, sia siti archeologici della città di Palmi e di ubicazione di monumenti e paesaggi di rilievo naturale e artistico convertiti in spazi laboratoriali per l'ideazione, l'indagine, la progettazione, la creazione di contenuti nonché il dibattito e la presentazione dei risultati finali.



Gli allievi destinatari dei percorsi formativi verranno individuati, per ogni istituto scolastico della rete, in funzione del basso rendimento scolastico, situazioni sociali e familiari a rischio e con reddito più basso, soggetti a rischio di dispersione e marginalità, alunni con disabilità e alunni immigrati.

Gli allievi saranno coinvolti attraverso una didattica sperimentale basata sul fare e sul "toccare con mano" al fine di favorire la sperimentazione e l'apprendimento attraverso la situazione esperienziale.

Anche i genitori, soprattutto degli allievi delle scuole medie, verranno coinvolti nelle varie attività di supporto alle istituzioni scolastiche della rete e riceveranno una proposta di patto formativo ed il programma delle iniziative che saranno concordate e condivise.

A conclusione delle attività formative verranno allestite mostre documentarie e fotografiche sui laboratori svolti e sui siti archeologici oggetto di studio, nonché organizzata una manifestazione finale ove verranno presentati i dépliant ed opuscoli promozionali in italiano e inglese e la guida turistica descrittiva del patrimonio culturale ed artistico della Costa Viola.

Titolo modulo Ore attività	Destinatari / sede	Compenso orario / n.ore	Figure professionali richieste/	Requisiti per l'accesso alla selezione
MODULO 1 "ScopriAMO e valorizziAMO il nostro patrimonio culturale1" 30h Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	n. 20 studenti e studentesse <u>dell'IIS Pizi di Palmi</u> (scuola capofila)	Euro 70,00 x 30 ore	n. 1 esperto docente in storia dell'arte oppure in bibbliografia e biblioteconomia.	Docente di Istituto Secondario di II^ Grado in possesso di Laurea magistrale in Lettere o in Architettura
		Euro 30,00 x 30 ore	n. 1 tutor	n.1 Docente interno di Istituto Secondario di II^ Grado, con priorità di quelli in possesso di Laurea magistrale in Lettere o in Architettura
		Euro 30,00 x 20 allievi	n. 1 Figura aggiuntiva	n.1 docente interno di Istituto Secondario di II^ Grado in possesso di competenze psicologiche, sociologiche e pedagogiche oltre a quelle curriculari e metodologiche
MODULO 2 "ScopriAMO e valorizziAMO il nostro patrimonio	n. 20 studenti e studentesse la seconda e terza classe della scuola secondaria di	Euro 70,00 x 30 ore	n. 1 esperto docente in storia dell'arte oppure in bibbliografia e biblioteconomia.	Docente di Istituto Secondario di I^ Grado in possesso di Laurea magistrale in Lettere o in Architettura



<p>culturale 2"</p> <p>30h</p> <p>Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio</p>	<p>primo grado (Istituto Compr. De Zerbi-Milone)</p>	<p>Euro 30,00 x 30 ore</p>	<p>n. 1 tutor</p>	<p>n.1 Docente interno di Istituto Secondario di I° Grado, con priorità di quelli in possesso di Laurea magistrale in Lettere o in Architettura</p>
		<p>Euro 30,00 x 20 allievi</p>	<p>n. 1 Figura aggiuntiva</p>	<p>n.1 docente interno di Istituto Secondario di I° Grado in possesso di competenze psicologiche, sociologiche e pedagogiche oltre a quelle curriculari e metodologiche</p>
<p>MODULO 3</p> <p>"Adottiamo il nostro patrimonio artistico e culturale1"</p> <p>30h</p> <p>Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio</p>	<p>n. 10 studenti e studentesse dell'IIS Pizi di Palmi (scuola capofila) n. 10 studenti e studentesse la seconda e terza classe della scuola secondaria di primo grado (Istituto Compr. Rizziconi)</p>	<p>Euro 70,00 x 30 ore</p>	<p>n. 1 esperto docente in storia dell'arte oppure in Storia, bibliografia e biblioteconomia.</p>	<p>Docente di Istituto Secondario di I° o II° Grado in possesso di Laurea magistrale in Lettere, in Storia e Filosofia o in Architettura</p>
		<p>Euro 30,00 x 30 ore</p>	<p>n. 1 tutor</p>	<p>n.1 Docente interno di Istituto Secondario di I° o II° Grado, con priorità di quelli in possesso di Laurea magistrale in Lettere o in Architettura</p>
		<p>Euro 30,00 x 20 allievi</p>	<p>n. 1 Figura aggiuntiva</p>	<p>n.1 docente interno di Istituto Secondario di I° o II° Grado in possesso di competenze psicologiche, sociologiche e pedagogiche oltre a quelle curriculari e metodologiche</p>
<p>MODULO 4</p> <p>"Adottiamo il nostro patrimonio artistico e culturale2"</p> <p>30h</p>	<p>n. 10 studenti e studentesse dell'IIS Pizi di Palmi (scuola capofila) n. 10 studenti e studentesse la seconda e terza classe della scuola secondaria di primo grado</p>	<p>Euro 70,00 x 30 ore</p>	<p>n. 1 esperto docente in storia dell'arte oppure in Storia, bibliografia e biblioteconomia.</p>	<p>Docente di Istituto Secondario di I° o II° Grado in possesso di Laurea magistrale in Lettere, in Storia e Filosofia o in Architettura</p>
		<p>Euro 30,00 x 30 ore</p>	<p>n. 1 tutor</p>	<p>n.1 Docente interno di Istituto Secondario di I° o II° Grado, con</p>



Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	(Istituto Compr. De Zerbi Milone)			priorità di quelli in possesso di Laurea magistrale in Lettere o in Architettura
		Euro 30,00 x 20 allievi	n. 1 Figura aggiuntiva	n.1 docente interno di Istituto Secondario di I° o II° Grado in possesso di competenze psicologiche, sociologiche e pedagogiche oltre a quelle curriculari e metodologiche
MODULO 5 “Itinerari turistici culturali dell'area della Costa Viola mod.1” 30 h Costruzione di una proposta territoriale di turismo cultural, sociale e ambientale sostenibile.	n. 15 studenti e studentesse dell'IIS Pizi di Palmi (scuola capofila) n. 5 studenti e studentesse la seconda e terza classe della scuola secondaria di primo grado (Istituto Compr. De Zerbi Milone)	Euro 70,00 x 30 ore	n. 1 esperto docente in Archeologia	Docente di Istituto Secondario di I° o II° Grado in possesso di Laurea magistrale in Lettere con specializzazione in archeologia
		Euro 30,00 x 30 ore	n. 1 tutor	n.1 Docente interno di Istituto Secondario di I° o II° Grado, con priorità di quelli in possesso di Laurea magistrale in Lettere o in Architettura
		Euro 30,00 x 20 allievi	n. 1 Figura aggiuntiva	n.1 docente interno di Istituto Secondario di I° o II° Grado in possesso di competenze psicologiche, sociologiche e pedagogiche oltre a quelle curriculari e metodologiche
MODULO 6 “Itinerari turistici culturali dell'area della Costa Viola mod.2” 30 h Costruzione di una proposta territoriale di turismo cultural,	n. 15 studenti e studentesse dell'IIS Pizi di Palmi (scuola capofila) n. 5 studenti e studentesse la seconda e terza classe della scuola secondaria di primo grado (Istituto Compr. Rizziconi)	Euro 70,00 x 30 ore	n. 1 esperto docente in Archeologia	Docente di Istituto Secondario di I° o II° Grado in possesso di Laurea magistrale in Lettere con specializzazione in archeologia
		Euro 30,00 x 30 ore	n. 1 tutor	n.1 Docente interno di Istituto Secondario di I° o II° Grado, con priorità di quelli in possesso di Laurea magistrale in Lettere o



sociale e ambientale sostenibile.				in Architettura
		Euro 30,00 x 20 allievi	n. 1 Figura aggiuntiva	n.1 docente interno di Istituto Secondario di I^ o II^ Grado in possesso di competenze psicologiche, sociologiche e pedagogiche oltre a quelle curriculari e metodologiche
<p>MODULO 7</p> <p>“Cultural and touristic heritage mod.1”</p> <p>30 h</p> <p>Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera.</p>	<p>n. 15 studenti e studentesse dell'IIS Pizi di Palmi (scuola capofila)</p> <p>n. 5 studenti e studentesse la seconda e terza classe della scuola secondaria di primo grado (Istituto Compr. De Zerbi Milone)</p>	Euro 70,00 x 30 ore	n. 1 esperto in Lingua e Letteratura Straniera (Inglese)	Madrelingua in possesso di Laurea con certificazione TEFL/CELTA/RSA o/ Docente di I^ o II^ Grado con Laurea in lingua e letteratura Straniera (Inglese)
		Euro 30,00 x 30 ore	n.1 tutor	Docente interno preferibilmente di Lingua e Letteratura Straniera (Inglese) o in possesso della certificazione B2
		Euro 30,00 x 20 allievi	n. 1 Figura aggiuntiva	n.1 docente interno preferibilmente di inglese in possesso di competenze psicologiche, sociologiche e pedagogiche oltre a quelle curriculari e metodologiche
<p>MODULO 8</p> <p>“Cultural and touristic heritage mod.2”</p> <p>30 h</p> <p>Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso</p>	<p>n. 15 studenti e studentesse dell'IIS Pizi di Palmi (scuola capofila)</p> <p>n. 5 studenti e studentesse la seconda e terza classe della scuola secondaria di primo grado (Istituto Compr. Rizziconi).</p>	Euro 70,00 x 30 ore	n. 1 esperto in Lingua e Letteratura Straniera (Inglese)	Madrelingua in possesso di Laurea con certificazione TEFL/CELTA/RSA o/ Docente di I^ o II^ Grado con Laurea in lingua e letteratura Straniera (Inglese)
		Euro 30,00 x 30 ore	n.1 tutor	Docente interno preferibilmente di Lingua e Letteratura Straniera (Inglese) o in possesso della certificazione B2



percorsi in lingua straniera.		Euro 30,00 x 20 allievi	n. 1 Figura aggiuntiva	n.1 docente interno preferibilmente di inglese in possesso di competenze psicologiche, sociologiche e pedagogiche oltre a quelle curriculari e metodologiche
<p>MODULO 9</p> <p>“Accediamo, Esploriamo e Conosciamo il patrimonio culturale e artistico anche con l'uso delle tecnologie digitali - Mod.2”</p> <p>30 h</p> <p>Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio.</p>	n. 20 studenti e studentesse la seconda e terza classe della scuola secondaria di primo grado (<u>Istituto Compr. Rizziconi</u>)	Euro 70,00 x 30 ore	n. 1 esperto docente in archeologia, storia dell'arte o materie letterarie, oppure in materie scientifiche (matematica o informatica)	Docente di Istituto Secondario di I^ o di II^ Grado in possesso di laurea magistrale in Lettere o in Architettura e di competenze informatiche documentate
		Euro 30,00 x 30 ore	n. 1 tutor	n.1 Docente interno di Istituto Secondario di I^ o di II^ Grado, con priorità di quelli in possesso di Laurea magistrale in Lettere o in Architettura
		Euro 30,00 x 20 allievi	n. 1 Figura aggiuntiva	n.1 docente interno di Istituto Secondario di I^ Grado in possesso di competenze psicologiche, sociologiche e pedagogiche oltre a quelle curriculari e metodologiche
<p>MODULO 10</p> <p>“Accediamo, Esploriamo e Conosciamo il patrimonio culturale e artistico anche con l'uso delle tecnologie digitali - Mod.1”</p> <p>30 h</p>	n. 20 studenti e studentesse <u>dell'IIS Pizi di Palmi</u> (scuola capofila)	Euro 70,00 x 30 ore	n. 1 esperto docente in archeologia, storia dell'arte o materie letterarie, oppure in materie scientifiche (matematica o informatica)	Docente di Istituto Secondario di I^ o di II^ Grado in possesso di laurea magistrale in Lettere o in Architettura e di competenze informatiche documentate
		Euro 30,00 x 30 ore	n. 1 tutor	n.1 Docente interno di Istituto Secondario di I^ o di II^ Grado, con priorità di quelli in possesso di Laurea magistrale in Lettere o



Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio.				in Architettura
		Euro 30,00 x 20 allievi	n. 1 Figura aggiuntiva	n.1 docente interno di Istituto Secondario di I^ Grado in possesso di competenze psicologiche, sociologiche e pedagogiche oltre a quelle curriculari e metodologiche

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

L'ESPERTO DOCENTE con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagire con il Referente della Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;



- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- predisporre appositi monitoraggi e raccogliere i dati della valutazione e dell'efficacia degli interventi, del miglioramento delle competenze formative dei destinatari offrendo un feedback utile alla valutazione dei risultati raggiunti.

LA FIGURA AGGIUNTIVA con i seguenti compiti:

- Svolgere una funzione peculiare per esigenze specifiche degli allievi. È intesa quale supporto individuale (1 ora per allievo oltre il monte orario del percorso formativo) al fine di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- Assicurare un servizio di consulenza e supporto psicologico per sostenere l'integrazione sociale degli alunni coinvolti nei percorsi di recupero delle competenze;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

4. Avere cura insieme al tutor che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
5. Inserire tutti i dati specifici (obiettivi operativi) e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
6. Collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo;
7. Svolgere un'indagine socio – culturale di ogni allievo partecipante al corso;
8. Predisporre una relazione articolata sulle caratteristiche socio – culturali dei singoli alunni partecipanti;
9. Predisporre una scheda dettagliata sullo stile cognitivo dell'alunno con indicazioni di massima per il Consiglio di classe circa l'adozione di strategie metodologiche adeguate per promuovere e facilitare i processi di apprendimento.

A tal fine la FIGURA AGGIUNTIVA dovrà possedere:

Conoscenza dei processi di psicologia e pedagogia dell'età evolutiva;

Conoscenza dei processi apprenditivi e delle tecniche di apprendimento;

Conoscenza dei processi mentali della percezione, della memoria, dell'attenzione, del linguaggio, dello sviluppo dell'intelligenza e degli stili cognitivi;

Competenza sulle metodologie didattiche e tecniche di insegnamento;

Pertanto la figura aggiuntiva prevista per i progetti deve avere competenze psicologiche, sociologiche e pedagogiche oltre a quelle curriculari e metodologiche.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente nel periodo di **Maggio-Luglio 2019**, e dovranno essere completati **entro il 31/08/2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE DELLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 10 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curricula degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.liceopizipalmi.edu.it, firmata in calce e con allegati richiesti, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo rcis019002@pec.istruzione.it

L'istanza, una per ogni incarico per cui si concorre, secondo il modello allegato, dovrà essere corredata da un dettagliato curriculum redatto in formato europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali possedute.

Resta inteso che ad ogni candidato verrà conferito un solo incarico, salvo che per l'ipotesi di candidature rimaste deserte, non risulti opportuno per l'attuazione celere del progetto conferire ulteriore incarico al medesimo candidato.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 18/05/2019**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura ***“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTO oppure FIGURA AGGIUNTIVA – Progetto PON/FSE 10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 dal titolo “Turismo e beni culturali lungo la Costa Viola”.***

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di valutazione dei titoli;

e deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente (espressamente evidenziati) e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Documento di identità del dichiarante;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;



- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6 – Modalità di selezione

Per la selezione degli aspiranti si procederà all'analisi dei curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di seguito definita:

TITOLI	PUNTI
Laurea magistrale	Titolo d'accesso
Laurea magistrale/di II livello specifica conseguita con lode	2
Laurea magistrale/di II livello specifica conseguita con punteggio 105-110	1
Altra laurea magistrale in aggiunta al titolo d'accesso	2
Laurea triennale (valutabile se non si possiede un titolo superiore o in aggiunta al titolo di accesso e se previsto dalla normativa) in aggiunta al titolo di accesso	1
Specializzazione documentata coerente con la tipologia di intervento	5
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2 per ogni anno (max 10 punti)
Servizio scuola statale di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (tempo indeterminato)	2 per ogni anno (max 20 punti)
Master di II livello coerenti con la tipologia di intervento	3
Master di I livello coerenti con la tipologia di intervento	2
Altro Master di I-II livello	1
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento munite di codice ISBN (Devono essere disponibili in commercio in formato e-book, multimedia o cartaceo)	1 per ogni pubbl. (max di 3)
Abilitazioni professionali in aggiunta al titolo di accesso, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo (max 10 punti)
Comprovate esperienze/competenze di docenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON e POR nelle Istituzioni Scolastiche Statali	0,50 per progetto (max 5 punti)
Comprovate esperienze/competenze di docenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON e POR, nell' IIS "PIZI"	1 per progetto (max 10 punti)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Certificazioni informatiche EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT,	2 punti (max 10 punti)
Altre esperienze lavorative coerenti con la tipologia di intervento	2 punti (max 10 punti)
Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C1	1 punti
Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C2	2 punti
Certificazioni per l'insegnamento della lingua inglese come L2 (solo per le azioni di inglese): DELTA, CELTA, TEFL, TESOL (punteggio dimezzato per le certificazioni online)	3 punti
Docenza in corsi di formazione del MIUR/USR attinenti alla tipologia di intervento	1 per progetto (max 5 punti)
Corsi di formazione di almeno 20 ore / esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative e/o uso di tecnologia applicata alla didattica (flipped learning, coding, peer to peer education, ecc.) erogati da enti di formazione riconosciuti dal MIUR.	1 per corso (max 5 punti)

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione, composta da un numero dispari di membri, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. A parità di punteggio sarà data preferenza all'aspirante più giovane.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all'Albo on-line sul sito dell'Istituzione Scolastica. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'Albo della scuola e l'esperto individuato verrà avvisato personalmente.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.liceopizipalmi.edu.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

In caso di rinuncia alla nomina di esperto, da comunicare formalmente all'Istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum, per ciascuna figura richiesta, pienamente rispondente alle esigenze progettuali. L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.



Art. 7 – Compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Referente alla valutazione	100 ore per tutto il progetto	€ 17,50
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00
Figura aggiuntiva	20 ore per ciascun modulo	€ 30,00

L'incaricato dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, alla conclusione e rendicontazione delle attività.

Su detti compensi omnicomprensivi, da corrispondere per le ore effettivamente prestate, saranno applicate le ritenute assistenziali e previdenziali ove prescritte, nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Si precisa che l'incarico non dà luogo a trattamento di fine rapporto.

L'esperto provvederà in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni o responsabilità civile.

L'esperto nominato sarà soggetto a controllo e valutazione del rendimento lavorativo mediante monitoraggi in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa di immediata revoca dell'incarico. Per esigenze organizzative, inoltre l'esperto designato non potrà scostarsi dal calendario degli adempimenti concordato, se non per eccezionali e motivate esigenze e, in ogni caso, per non più di una volta nel corso della realizzazione del progetto, pena l'immediata revoca dell'incarico.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione che il DS concorderà con l'esperto selezionato che parteciperà agli incontri necessari alla migliore riuscita delle attività previste.

Le riunioni per l'attuazione del progetto dovranno essere verbalizzate, con l'indicazione dell'ora di inizio e del termine dei lavori, degli argomenti trattati, delle decisioni assunte e del nominativo dei partecipanti.

Dovranno comunque essere acquisiti da parte dell'Istituzione scolastica tutti i documenti probatori dell'attività svolta (registri delle firme, verbali, time sheet dichiarativi delle ore effettivamente prestate al di fuori dell'orario di servizio o da altro documento che attesti l'impegno reso).

PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente avviso di selezione è pubblicato all'Albo on line della scuola e sul sito web della scuola <http://www.liceopizipalmi.edu.it>, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DISPOSIZIONI FINALI

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Mallamaci Maria Domenica**.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa.

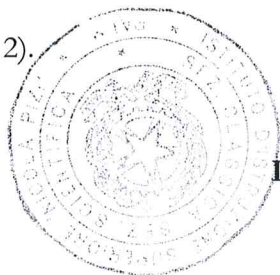
TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.Lgs n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni. Il candidato si obbliga a comunicare tempestivamente eventuali variazioni dei dati anagrafici e fiscali dichiarati.

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 ed esprimere il loro consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali, con particolare riguardo a quelli definiti sensibili dall'art. 4 comma 1 lett. d), nei limiti, per le finalità e la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui all'oggetto.

Allegati:

1. modello di domanda di partecipazione comprensiva di autorizzazione al trattamento dei dati (allegato 1);
2. griglia di valutazione titoli (allegato 2).



DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Domenica Mallamaci



Allegato 1 - Istanza di partecipazione alla selezione per l'incarico di REFERENTE VALUTAZ. / TUTOR / ESPERTO / FIGURA AGGIUNTIVA

Al Dirigente Scolastico
Istituto d'Istruzione
Superiore Nicola Pizi

Il sottoscritto _____ qualifica _____

Codice Fiscale _____ nato a _____

il _____ residente a _____ in Via _____

tel. _____, cell. _____, email _____

chiede di poter partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

- Referente alla valutazione per l'intero percorso
- Tutor modulo _____
- Esperto modulo _____
- Figura aggiuntiva modulo _____

per il progetto *10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 dal titolo "Turismo e beni culturali lungo la Costa Viola"*

1	10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 - TITOLO MODULO "Scopriamo e valorizziamo il nostro patrimonio culturale 1"	
2	10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 - TITOLO MODULO "Scopriamo e valorizziamo il nostro patrimonio culturale 2"	
3	10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 - TITOLO MODULO "Adottiamo il nostro patrimonio artistico e culturale 1"	
4	10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 - TITOLO MODULO "Adottiamo il nostro patrimonio artistico e culturale 2"	
5	10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 - TITOLO MODULO "Itinerari turistici culturali dell'area della Costa Viola mod. 1"	
6	10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 - TITOLO MODULO "Itinerari turistici culturali dell'area della Costa Viola mod. 2"	
7	10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 - TITOLO MODULO "Cultural and touristic heritage mod.1"	
8	10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 - TITOLO MODULO "Cultural and touristic heritage mod.2"	
9	10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 - TITOLO MODULO "Accediamo,Esploriamo e Conosciamo il patrimonio culturale e artistico anche con l'uso delle tecnologie digitali Mod. 2"	
10	10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 - TITOLO MODULO "Accediamo,Esploriamo e Conosciamo il patrimonio culturale e artistico anche con l'uso delle tecnologie digitali Mod. 1"	



Il sottoscritto dichiara di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il sottoscritto allega alla presente:

- curriculum vitae in formato Europeo
- fotocopia di un documento di riconoscimento
- Griglia di autovalutazione (allegato 2)

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il sottoscritto dichiara di:

- essere cittadino italiano;
- godere dei diritti politici;
- essere / non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- essere in possesso dei requisiti di accesso, richiesti nell'avviso pubblico relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell'allegato curriculum vitae;
- di essere in possesso delle conoscenze/competenze necessarie per documentare la propria attività, attraverso l'uso della piattaforma telematica dei Fondi Strutturali;
- di impegnarsi a svolgere la propria attività, secondo le esigenze di piano.

Esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. L.vo n 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA DEL CANDIDATO

N.B. Presentare una distinta candidatura per ciascun incarico.



Allegato 2 – Griglia di valutazione dei titoli

Candidato: Cognome _____ Nome _____

In merito alla domanda di partecipazione per:

- Referente alla valutazione per l'intero percorso (tot. 30 ore)
 Tutor modulo _____
 Esperto modulo _____
 Figura aggiuntiva modulo _____

per il progetto **10.2.2A-FSEPON-CL-2017-72 “Metodi coinvolgenti: studenti più competenti”**

TITOLI	PUNTI
Laurea magistrale	Titolo d'accesso
Laurea magistrale/di II livello specifica conseguita con lode	2
Laurea magistrale/di II livello specifica conseguita con punteggio 105-110	1
Altra laurea magistrale in aggiunta al titolo d'accesso	2
Laurea triennale (valutabile se non si possiede un titolo superiore o in aggiunta al titolo di accesso e se previsto dalla normativa) in aggiunta al titolo di accesso	1
Specializzazione documentata coerente con la tipologia di intervento	5
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2 per ogni anno (max 10 punti)
Servizio scuola statale di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (tempo indeterminato)	2 per ogni anno (max 20 punti)
Master di II livello coerenti con la tipologia di intervento	3
Master di I livello coerenti con la tipologia di intervento	2
Altro Master di I-II livello	1
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento munite di codice ISBN (Devono essere disponibili in commercio in formato e-book, multimedia o cartaceo)	1 per ogni pubbl. (max di 3)
Abilitazioni professionali in aggiunta al titolo di accesso, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo (max 10 punti)
Comprovate esperienze/competenze di docenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON e POR nelle Istituzioni Scolastiche Statali	0,50 per progetto (max 5 punti)
Comprovate esperienze/competenze di docenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON e POR, nell' IIS "PIZI"	1 per progetto (max 10 punti)
Certificazioni informatiche EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT,	2 punti (max 10 punti)
Altre esperienze lavorative coerenti con la tipologia di intervento	2 punti (max 10 punti)



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C1	1 punti
Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C2	2 punti
Certificazioni per l'insegnamento della lingua inglese come L2 (solo per le azioni di inglese): DELTA, CELTA, TEFL, TESOL (punteggio dimezzato per le certificazioni online)	3 punti
Docenza in corsi di formazione del MIUR/USR attinenti alla tipologia di intervento	1 per progetto (max 5 punti)
Corsi di formazione di almeno 20 ore / esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative e/o uso di tecnologia applicata alla didattica (flipped learning, coding, peer to peer education, ecc.) erogati da enti di formazione riconosciuti dal MIUR.	1 per corso (max 5 punti)

Data _____

FIRMA DEL CANDIDATO
