



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. PIZZI"
Liceo Classico – Liceo Scientifico- Liceo Artistico

Via San Gaetano s.n.c. – 89015 PALMI (RC) Distretto XXXIV - C.F. 91006650807 – C.M. RCIS019002
Segreteria/Sede Amm. Tel. 0966/46103 - Liceo Classico 0966/22704 - Liceo Artistico 0966/22791
Sito web: www.liceopizipalmi.edu.it e-mail: rcis019002@istruzione.it PEC: rcis019002@pec.istruzione.it

Prot. N° 16492/VII.3 del 20/12/2019

**Al Personale Docente
e p.c. al D.S.G.A.
al sito WEB**

COMUNICAZIONE N. 107

Oggetto: CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI ai sensi dell'art. 1 commi 126, 127, 128 e 129 della LEGGE 107/2015

Si pubblica, in allegato, il documento **"CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI** ai sensi dell'art. 1 commi 126, 127, 128 e 129 della LEGGE 107/2015", approvato dal Comitato di Valutazione dei Docenti nella seduta del 04/12/2019.

Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} Maria Domenica Mallamaci

CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI
ai sensi dell'art. 1 commi 126, 127, 128 e 129 della LEGGE 107/2015

Il presente documento è stato approvato nella seduta del 04/12/2019 del Comitato per la valutazione dei Docenti

PREMESSA

- La definizione delle procedure per il riconoscimento del merito professionale dei docenti e l'attribuzione di un bonus premiale ha il fine di incrementare e valorizzare la professionalità docente.
- I compensi a favore dei docenti, derivanti dall'applicazione dei criteri, sono diretti ad incentivare la qualità delle performance individuali e di sistema, la riflessività, la cooperazione e la diffusione di buone pratiche quali fattori dello sviluppo cognitivo e sociale degli alunni, dell'inclusione sociale e del benessere organizzativo.
- Il processo è pensato come un'opportunità per stimolare e orientare il docente in un percorso di auto-osservazione e auto-miglioramento, favorire un'idea di scuola come comunità professionale, creare un clima positivo di lavoro e di reciproca fiducia, riconoscendo, attraverso il bonus, la qualità e i risultati del lavoro svolto, premiando l'impegno e il lavoro cooperativo, curato e comunque sempre orientato al successo formativo degli studenti.
- Il Comitato, nella definizione dei criteri e delle modalità di assegnazione del bonus, si è attenuto alle tre macroaree previste dalla legge e si è ispirato al principio generale secondo cui è meritevole di riconoscimento premiale sia il docente che dedica alla scuola tempo supplementare rispetto ai propri obblighi contrattuali, attraverso l'esplicazione di tutta una serie di compiti e mansioni aggiuntivi che qualificano e potenziano l'offerta formativa dell'Istituto, sia il docente che, pur non svolgendo incarichi aggiuntivi, opera ad un livello di elevata professionalità.
- E' riconosciuto, in ogni caso, come valore in grado di qualificare la professionalità del singolo docente, la continuità della prestazione resa ed il rispetto dei doveri di diligenza, lealtà, imparzialità e buona condotta che i pubblici dipendenti sono tenuti ad osservare.
- Il sistema dei criteri di valutazione proposto mira non a suddividere i docenti tra meritevoli e non meritevoli, ma a valorizzare tutte le azioni didattiche e di supporto al miglioramento e all'organizzazione che, in linea con le indicazioni normative e con gli orientamenti della ricerca pedagogica, contribuiscano alla promozione delle competenze e al successo formativo di tutti gli allievi, al miglioramento generale dell'istituzione e all'innalzamento del livello di stima e prestigio di cui gode l'Istituto sul territorio.

Il Comitato, ai sensi del comma 129 dell'art. 1 della L. 107/2015, individua i criteri per la valorizzazione della professionalità docente e la modalità di attribuzione del bonus premiale di seguito riportati sulla base:

- A. Della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.
- B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.
- C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

CRITERI GENERALE DI ACCESSO AL BONUS

Si sottolinea che prerequisiti per il riconoscimento del merito sono:

1. essere docente con contratto a tempo indeterminato in dotazione organica (titolari, in assegnazione, utilizzazione) e/o a tempo determinato in servizio presso l'Istituto a.s. 2019/2020;
2. non essere stato destinatario di provvedimenti disciplinari nell'anno scolastico in corso;
3. non essere coinvolto in procedimenti disciplinari nell'anno scolastico in corso;
4. non accedere allo stesso bonus presso altri Istituti in cui presta servizio (per i docenti in servizio su più istituti);
5. essere in possesso dei requisiti per l'accesso alla valorizzazione del merito.

PROCEDURE DI VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE

I docenti, in possesso dei requisiti, saranno invitati a presentare, anche autocertificandola ai sensi del D.P.R. 445/2006, la documentazione coerente con i criteri individuati da questo Comitato, all'Ufficio del personale entro il termine previsto da un'apposita circolare.

2. La presentazione di detta documentazione è di supporto alla valutazione del DS e non costituisce, di per sé, automatico diritto di accesso del docente al fondo; viceversa, la mancata presentazione non ne determina l'automatica esclusione. Il Dirigente Scolastico, ai sensi del comma 127 dell'art. 1 della L.107/2015, assegnerà il bonus in relazione:

a) alla documentazione prodotta ed alla conformità, esaustività, chiarezza e congruenza della stessa con i criteri individuati dal Comitato;

b) alle risultanze di dati osservati nel corso dell'anno scolastico riguardanti lo spirito di iniziativa, la collaborazione con gli altri docenti, l'impegno e il carico di lavoro profusi, l'impatto sul miglioramento della scuola.

3. La valutazione finale sarà motivata per iscritto dal Dirigente Scolastico e sarà conservata agli atti della scuola. Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati quali assegnatari del bonus.

4. Il provvedimento di attribuzione del bonus sarà emanato dal dirigente entro il 31 agosto di ciascun anno, ferma restando la previa comunicazione da parte del MEF dell'importo assegnato.

5. L'entità della retribuzione sarà definita, sentita la RSU d'Istituto, dopo che il MEF avrà comunicato all'Istituto l'importo assegnato.

N.B.

- Tutta la documentazione, con l'esclusione di quella prevista al punto A.1.1, deve essere relativa all'a. s. in corso.
- Una stessa certificazione non può essere valutata più volte.
- Le dichiarazioni devono essere supportate da atti il cui reperimento deve essere esplicitato dal singolo docente (attestati, certificazioni, diplomi, relazioni, verbali e/o allegati a verbali, accessi a piattaforme, link di siti web, materiali prodotti).
- La quota minima e massima di Bonus per docente è fissata in sede di contrattazione.

SCHEDA 1

Il/la sottoscritto/a docente.....in servizio con contratto a tempo determinato/indeterminato nel plesso scolastico/sedesu classe di concorso / posto comune / sostegno alunni Diversamente Abili, dichiara di volersi candidare per l'attribuzione del bonus per la valorizzazione del merito previsto dall'art. 1 commi 126,127 e 128 della L. 107/2015. A tal fine, visti i criteri individuati dal Comitato di valutazione dei docenti, dichiara sotto la propria responsabilità di possedere i seguenti requisiti di accesso al bonus premiale:

Ambito/Area Legge 107 – comma 129 e Criteri

A. Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.				
				Max 45 punti
A.1 - Qualità dell'insegnamento	Indicatori	Punti	Documentazione valutabile	Max 9 punti
A.1.1 - Competenze professionali certificate (aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento) conseguite nell'ultimo triennio: laurea..... punti 3, dottorati di ricerca (almeno triennali) punti 4, master di 1 e 2 livello, 1500h – 60 CFU... punti 1, Diplomi specializzazioni universitarie biennali..... punti 2.	Per ogni titolo (Max 4 titoli valutabili)	1-4		
A.1.2 - Partecipazione, a corsi di formazione /aggiornamento/certificazioni organizzati da enti accreditati MIUR , coerenti con PTOF ed il proprio ruolo disciplinare e trasversale con certificazione conseguita nell'anno scolastico in corso.	25 ore Da 26 a 50 ore Da 51 a 75 ore Da 76 a 100 ore (Max 3 titoli valutabili)	1 2 3 4		
A.2 - contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica		Punti	Documentazione valutabile	Max 18 punti
A.2.1 - Promozione del miglioramento di pratiche dell'istituzione scolastica, partecipando attivamente alle decisioni collegiali ed istituzionali	Rappresentanza attiva nel Consiglio d'Istituto	3		
A.2.2 - Realizzazione di percorsi condivisi volti al miglioramento delle competenze di cittadinanza	Appartenenza al Team dell'Istituto che realizza tali percorsi	3		

A.2.3 - Contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica	Impegno nella realizzazione del Piano di Miglioramento consapevole dell'importanza dell'operato per il miglioramento del sistema scuola	3		
	Attività di coordinamento didattico per il curriculum verticale ed orizzontale	3		
	Componente del NIV	3		
	Partecipazione attiva alle azioni di miglioramento previste dal RAV/PdM (prove INVALSI), comprese le attività di autovalutazione	3		
	Progettazione e realizzazione, con esiti positivi, di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa corrispondenti ai bisogni dell'utenza e coerenti con il PTOF	3		
A.3 - Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni			Documentazione valutabile	Max 18 punti
A.3.1 - Uso o sperimentazione di metodologie didattiche innovative (CLIL, classi aperte, cooperative learning)	Per ciascun argomento documentato con produzione di materiale	3		
A.3.2 - Preparazione e partecipazione degli studenti a concorsi/gare/ eventi didattici con riscontro positivo documentato	Per ciascuna adesione attivata	3		
A.3.3 - Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati	Per ogni progetto documentato	3		
A.3.4 - Realizzazione di progetti, con esito positivo, per il contrasto alla dispersione, situazioni di svantaggio, abbandono scolastico e riduzione della varianza all'interno delle classi	Per ogni progetto documentato	3		

A.3.5 - Partecipazione, organizzazione e realizzazione di percorsi didattici sul territorio, anche in rete, e/o ad iniziative di particolare rilevanza sui temi della cittadinanza attiva e responsabile che abbiano dato visibilità positiva alla scuola.	Per ogni progetto documentato	3		
A.3.6 - Attività svolte per il recupero /potenziamento degli studenti in orario extracurricolare	Per ogni progetto documentato	3		
A.3.7 - Produzione e diffusione di materiali, libri di testo autoprodotti, percorsi didattici innovativi, prove di verifica per il recupero delle situazioni di svantaggio e di inclusione, di valorizzazione delle eccellenze, di contrasto all'insuccesso scolastico e all'abbandono, prove parallele.	Per ogni progetto documentato	3		
A.3.8 - Partecipazione ad attività di PCTO con funzione di tutor	Per ogni progetto documentato	3		

B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

	Indicatori	Punti	Documentazione valutabile	Max 25 punti
B.1 - risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica.				Max 15 punti
B.1.1 - Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze a mezzo di metodologie didattiche innovative	Attivazione ed utilizzo di piattaforme digitali, apprendimento laboratoriale (min. 20h documentate)	3		
B.1.2 - Svolgimento del compito di animatore digitale o docente del Team dell'Innovazione o docente esperto	Attività documentata di formazione del personale e degli ATA Realizzazione di attività finalizzate all'innovazione digitale (Corsi, Counseling Digitale, Tutorial)	3		
B.1.3 - Promozione di iniziative atte a incrementare le dotazioni informatiche e laboratoriali	Partecipazione a bandi regionali, nazionali ed internazionali e predisposizione progetti	3		

B.1.4 - Realizzazione di attività extracurricolari finalizzate al miglioramento delle competenze degli alunni	(certificazioni lingue straniere/informatica, cittadinanza attiva, gare e concorsi a livello nazionale ed internazionale, etc)	3		
B.1.5 - Organizzazione di manifestazioni , presso la sede dell’Istituto e/o partecipazione a selezioni Provinciali, Regionali e Nazionali con significativa ricaduta didattica	Per ciascuna manifestazione	3		
B.2 - collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche			Documentazione valutabile	Max 10 punti
B.2.1 - Collaborazione con professionisti, genitori e membri della comunità per il miglioramento dell’apprendimento degli alunni e dell’offerta formativa della scuola	Coinvolgimento del territorio e delle sue risorse nelle pratiche di insegnamento, sfruttandone risorse ed opportunità	3		
B.2.2 - Partecipazione ad iniziative di ricerca metodologico-didattica rappresentando l’istituto in reti di scuole, poli formativi o partenariati con università o altri soggetti	Per ogni iniziativa	3		
B.2.3 - Diffusione delle buone pratiche	Documentazione di buone pratiche (didattiche, di gestione della classe) realizzate positivamente e messe a disposizione dei colleghi su piattaforme condivise. Pubblicazione e divulgazione del materiale didattico destinato ai docenti, attraverso l’utilizzo delle nuove tecnologie (email, sito web, piattaforma, registro elettronico, blog autogestito, social network,...)	3		

C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale				Max 30 Punti
C.1 - responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	Indicatori	Punti	Documentazione valutabile	Max 15 Punti
C.1.1 - Incarico di collaborazione con il Dirigente DS, coordinamento dei plessi staccati dell'Istituto, Funzione strumentale, componente dello Staff)	<p>Contributo nel supporto organizzativo riferito a specifiche funzioni/attività complesse (gestione della documentazione d'Istituto, raccordo con ASL, sicurezza, INVALSI, autovalutazione, PDM, piattaforme elettroniche, ...)</p> <p>Svolgimento efficace e documentato, al di fuori dall'orario di servizio e/o in periodi di sospensione delle attività didattiche, di supporto al DS (elaborazione dell'orario scolastico, formazione delle sezioni/classi, ottimizzazione del piano delle attività funzionali all'insegnamento, organizzazione...)</p> <p>Gestione e presidio di processi fondamentali quali progettazione, realizzazione, organizzazione e controllo.</p>	1 - 4		
C.2 - Responsabilità assunte nella formazione del personale			Documentazione valutabile	Max 15 Punti
C.2.1 Attuazione di percorsi di formazione per il personale (minimo 25 h) piattaforma SOFIA (per i docenti), per gli ATA corso approvato dalla scuola.	Per ogni modulo attivato.	3		
TOTALE PUNTI				

ULTERIORI ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE

Il/la sottoscritto/a dichiara inoltre:

- Di non aver ricevuto provvedimenti disciplinari
- Di aver effettuato il seguente numero di assenze dal servizio **giorni** _____
- Di aver effettuato il seguente numero di assenze alle riunioni collegiali (C. Istituto, collegi, dipartimento, c. di classe) n. _____
- Di autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei propri dati personali per le finalità di cui alla presente istanza.

In riferimento agli Ambiti/Aree, ai Criteri e agli Indicatori si allegano i seguenti documenti:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

DATA

FIRMA DEL DOCENTE

SCHEDA 2

VALUTAZIONE PERSONALE A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO (Max 20 punti)

Caratteristiche della performance	Descrittore	Range di punteggio attribuibile	Punteggio riconosciuto
Spirito di collaborazione - Condivisione con i colleghi	Il docente ha dimostrato ottimo spirito di collaborazione e condivisione con i docenti/le famiglie/il DS attraverso la disseminazione di iniziative e buone prassi finalizzate alla realizzazione di una comunità scolastica integrata ed alla costruzione di una identità condivisa	Da 0 a 5 punti	
Spirito di iniziativa	Il docente ha dimostrato ottimo spirito di iniziativa attraverso la promozione di azioni innovative finalizzate all'incremento della qualità delle esperienze formative destinate all'intera utenza.	Da 0 a 5 punti	
Carico di lavoro - Impegno profuso	Il docente ha dimostrato alto senso di responsabilità e rigosità nell'assunzione di incarichi, puntualità nell'assolvimento di azioni previste e disponibilità nella gestione delle emergenze/urgenze	Da 0 a 5 punti	
Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola	Il docente ha operato con diligenza ed assiduità, contribuendo al conseguimento di risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola in termini organizzativi e/o didattici.	Da 0 a 5 punti	
	TOTALE PUNTI	Max 20	

TOTALE PUNTI (scheda 1 + scheda 2)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Mallamaci Maria Domenica