



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento”



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE “N. PIZI”

Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Artistico

Via San Gaetano s.n.c. – 89015 PALMI (RC) CM: RCIS019002 – CF: 91006650807

Segr. Tel. 0966/46103 - 439170 Fax 0966/439169 Pres. Tel. 0966/439171 L.Cl. 0966/439132

www.liceopizipalmi.edu.it e-mail: rcis019002@istruzione.it Pec: rcis019002@pec.istruzione.it

Prot. 622 /VIII.1/fse

Palmi, 17/01/2020

All'Albo

Al Sito WEB dell'istituto

www.liceopizipalmi.edu.it

All'I.C. De Zerbi-Milone Palmi

All'I.C. di Rizziconi

Atti sede

Avviso unico di selezione alunni appartenenti alla RETE DI SCUOLE per l'attuazione del progetto 10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 dal titolo *“Turismo e beni culturali lungo la Costa Viola”*

1

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 – cup I65B18000160006

Progetto 10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 *“Turismo e beni culturali lungo la Costa Viola”*



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;
- VISTO** il D.M. 28/08/2018 n. 129 in vigore dal 17/11/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** l’Avviso MIUR Prot.n. **AOODGEFID 4427 del 02/05/2017** “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2.** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; **Azione 10.2.5.** – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa, nonché all’acquisizione di una educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico più consapevole ed attiva;
- VISTE** le delibere del Collegio dei docenti n. 2 del 15/05/2017 (verb. 10) e del Consiglio d’Istituto n. 37 del 15/05/2017 (verb. 8) con le quali è stata autorizzata la candidatura della scuola al progetto **“Turismo e beni culturali lungo la Costa Viola”**;
- VISTA** la nota del MIUR– Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - Ufficio IV Prot. n. **AOODGEFID 9279 del 10/04/2018**, con la quale è stata autorizzata l’attuazione del progetto codice **10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16** dal titolo **“Turismo e beni culturali lungo la Costa Viola”** proposto da questa Istituzione Scolastica, costituita in rete unitamente ad altre istituzioni scolastiche (Ist. Comprensivo De Zerbi-Milone di Palmi e Ist. Comprensivo Rizziconi), Enti territoriali (Comune di Palmi e Soprintendenza Archeologia, Belle Arti e Paesaggio per la Città Metropolitana di RC e Provincia VV) ed associazioni culturali (Itineraria Brutii Onlus e Italia Nostra Onlus), per un importo pari a € **70.820,00**, finalizzato al miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CONSIDERATO che con la delibera del Consiglio d'Istituto n. 39 del 21/05/2018 (Verb. 9) è stata autorizzata l'assunzione in bilancio alla voce P 194 del progetto **Progetto 10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16**

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" prot. 1498 del 09/02/2018 e successivo Addendum prot 9720 del 18/04/2018;

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTA la nota DGEFID Uff. 4 del 12/12/2019 di autorizzazione della proroga di attuazione del progetto al 31/08/2020;

CONSIDERATO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare gli studenti corsisti

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA ALLA RETE DI SCUOLE

per l'attuazione del progetto autorizzato mediante valutazione comparativa, attraverso l'individuazione ed il reclutamento degli studenti di seguito indicati:

Codice identificativo Progetto titolo	Titolo modulo	destinatari
10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 Titolo "Laboratori di orientamento, formazione e lavoro"	MODULO 1 "ScopriAMO e valorizziAMO il nostro patrimonio culturale1" 30h Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	n. 20 studenti e studentesse <u>dell'IIS Pizi di Palmi</u> (scuola capofila)
10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 Titolo "Laboratori di orientamento, formazione e lavoro"	MODULO 2 "ScopriAMO e valorizziAMO il nostro patrimonio culturale2" 30h Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	n. 20 studenti e studentesse la seconda e terza classe della scuola secondaria di primo grado (<u>Istituto Compr. De Zerbi-Milone</u>)
10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 Titolo "Laboratori di orientamento, formazione e lavoro"	MODULO 3 "Adottiamo il nostro patrimonio artistico e culturale1" 30h Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	n. 10 studenti e studentesse <u>dell'IIS Pizi di Palmi</u> (scuola capofila) n. 10 studenti e studentesse la seconda e terza classe della scuola secondaria di primo grado (<u>Istituto Compr. Rizziconi</u>)
10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 Titolo "Laboratori di orientamento, formazione e lavoro"	MODULO 4 "Adottiamo il nostro patrimonio artistico e culturale2" 30h Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	n. 10 studenti e studentesse <u>dell'IIS Pizi di Palmi</u> (scuola capofila) n. 10 studenti e studentesse la seconda e terza classe della scuola secondaria di primo grado (<u>Istituto Compr. De Zerbi Milone</u>)



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 Titolo "Laboratori di orientamento, formazione e lavoro"	MODULO 5 "Itinerari turistici culturali dell'area della Costa Viola mod.1" 30 h Costruzione di una proposta territoriale di turismo cultural, sociale e ambientale sostenibile.	n. 15 studenti e studentesse <u>dell'IIS Pizi di Palmi</u> (scuola capofila) n. 5 studenti e studentesse la seconda e terza classe della scuola secondaria di primo grado (<u>Istituto Compr. De Zerbi Milone</u>)
10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 Titolo "Laboratori di orientamento, formazione e lavoro"	MODULO 6 "Itinerari turistici culturali dell'area della Costa Viola mod.2" 30 h Costruzione di una proposta territoriale di turismo cultural, sociale e ambientale sostenibile.	n. 15 studenti e studentesse <u>dell'IIS Pizi di Palmi</u> (scuola capofila) n. 5 studenti e studentesse la seconda e terza classe della scuola secondaria di primo grado (<u>Istituto Compr. Rizziconi</u>)
10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 Titolo "Laboratori di orientamento, formazione e lavoro"	MODULO 7 "Cultural and touristic heritage mod.1" 30 h Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	n. 15 studenti e studentesse <u>dell'IIS Pizi di Palmi</u> (scuola capofila) n. 5 studenti e studentesse la seconda e terza classe della scuola secondaria di primo grado (<u>Istituto Compr. De Zerbi Milone</u>)
10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 Titolo "Laboratori di orientamento, formazione e lavoro"	MODULO 8 "Cultural and touristic heritage mod.2" 30 h Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	n. 15 studenti e studentesse <u>dell'IIS Pizi di Palmi</u> (scuola capofila) n. 5 studenti e studentesse la seconda e terza classe della scuola secondaria di primo grado (<u>Istituto Compr. Rizziconi</u>)
10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 Titolo "Laboratori di orientamento, formazione e lavoro"	MODULO 9 "Accediamo, Esploriamo e Conosciamo il patrimonio culturale e artistico anche con l'uso delle tecnologie digitali - Mod.2" 30 h Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio.	n. 20 studenti e studentesse la seconda e terza classe della scuola secondaria di primo grado (<u>Istituto Compr. Rizziconi</u>)
10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 Titolo "Laboratori di orientamento, formazione e lavoro"	MODULO 10 "Accediamo, Esploriamo e Conosciamo il patrimonio culturale e artistico anche con l'uso delle tecnologie digitali - Mod.1" 30 h Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio.	n. 20 studenti e studentesse <u>dell'IIS Pizi di Palmi</u> (scuola capofila)

Art. 1 – Interventi previsti

Il presente progetto in rete con altre due scuole del territorio della Piana di Gioia Tauro, Istituto Comprensivo De Zerbi-Milone e Istituto Comprensivo di Rizziconi, oltre al Comune di Palmi, alla Soprintendenza archeologia, belle arti e paesaggio per la città metropolitana di Reggio Calabria (MIBACT), all'Associazione Itineraria Brutii Onlus e all'Associazione Italia Nostra Onlus, prevede l'attuazione dei seguenti interventi tra quelli previsti dall'avviso: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del territorio; Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti); Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale ed ambientale sostenibile; Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale,

anche attraverso percorsi di lingua straniera; Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale.

Considerati il numero e le esigenze di ogni scuola della rete, ogni singolo intervento comprende due moduli dello stesso tipo, in totale il progetto prevede dieci moduli di trenta ore da effettuarsi durante le ore extracurricolari pomeridiane presso la sede dell'Istituto d'Istruzione Superiore Nicola Pizi o presso i siti archeologici e museali della Costa Viola.

Il progetto punta a migliorare la qualità del sistema scolastico, ridurre la dispersione, creare proficui processi di integrazione sociale, sviluppare una consapevole coscienza civica, sensibilizzare alla cultura della legalità, potenziare percorsi formativi che concorrano ad una maggiore acquisizione e/o consolidamento delle competenze di base, per accompagnare e supportare con solide fondamenta, il passaggio dalla scuola al mondo del lavoro.

Difatti, il progetto è nato da un lavoro interdisciplinare condiviso da tutti gli aderenti alla rete con l'obiettivo principale di fornire agli allievi e alle allieve il supporto necessario per elaborare strategie di progettazione cooperativa per la restituzione sociale del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, in connessione a istituzioni, enti, associazioni e altri soggetti attivi nei territori delle istituzioni scolastiche promotrici.

Art. 2 – Obiettivi generali del progetto

Gli obiettivi generali che dovranno perseguire gli allievi sono i seguenti:

- Potenziare l'identità storica locale e l'educazione alla tutela del patrimonio culturale attraverso la scoperta e la valorizzazione di beni e siti archeologici appartenenti alla storia e al territorio di Palmi e della Costa Viola;
- Restituire al territorio la ricaduta culturale e turistica attraverso la sinergia tra scuola, enti locali ed associazioni specialistiche di settore;
- Arginare alcune situazioni di disagio che si osservano negli alunni e che determinano spesso atteggiamenti di apatia, demotivazione verso lo studio, difficoltà relazionali e comportamentali;
- Elevare i livelli formativi in lingua straniera in particolare nel settore specifico legato all'arte e al turismo attraverso attività divertenti e di elevato valore artistico e culturale;
- Favorire i processi di apprendimento degli allievi particolarmente "fragili" attraverso strategie metodologiche alternative rispetto a quelle tradizionali;
- Favorire la socializzazione e *"il loro star bene insieme agli altri"* attraverso l'apprendimento cooperativo a piccoli gruppi.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

Le candidature degli alunni delle Istituto Comprensivo De Zerbi-Milone e Istituto Comprensivo di Rizziconi verranno acquisite dalle singole scuole di appartenenza e valutate secondo i parametri di selezione adottati dai singoli Istituti e trasmessi alla scuola capofila entro il 27/01/2020;

Le candidature degli alunni dell'Istituto d'Istruzione Superiore N. Pizi, acquisite al protocollo entro i termini fissati, saranno valutate da apposita commissione, nominata dal DS. Qualora il numero delle candidature supera il limite massimo stabilito nei singoli moduli la Commissione effettuerà una graduatoria degli ammessi applicando i criteri di valutazione riportati nella seguente griglia:

Frequenza (F) alle lezioni	Media dei voti (M) di scrutinio del I trimestre nelle discipline umanistiche (materie letterarie, storia dell'arte e lingua inglese)
$F \geq 85\%$ punti 5	$8 < M \leq 10$ punti 10
$75\% \leq F < 85\%$ punti 3	$7 < M \leq 8$ punti 8
$65\% \leq F < 75\%$ punti 2	$6 < M \leq 7$ punti 6
$F < 65\%$ punti 1	$M \leq 6$ punti 4

A parità di punteggio ha priorità lo studente il cui reddito ISEE della famiglia risulta più basso.

La Commissione, entro tre giorni dalla chiusura del presente avviso, provvederà alla stesura della graduatoria delle candidature studenti a cui il DS farà riferimento per l'ammissione degli alunni corsisti ai quattro moduli del progetto. Si sottolinea che la frequenza è obbligatoria, dopo due lezioni consecutive di assenza il corsista perde il diritto alla frequenza e il DS procede alla sostituzione dello stesso secondo la graduatoria del modulo.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di Febbraio 2020**, e dovranno essere completati **entro il 30/06/2020**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda anagrafica corsista)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.liceopizipalmi.edu.it, firmata in calce e con allegati richiesti, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo rcis019002@pec.istruzione.it

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 27/01/2020.

PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente avviso di selezione è pubblicato all'Albo on line della scuola e sul sito web della scuola <http://www.liceopizipalmi.edu.it>, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente ed altresì inviato alle scuole aderenti alla rete (Istituto Comprensivo De Zerbi-Milone e Istituto Comprensivo di Rizziconi).

DISPOSIZIONI FINALI

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Mallamaci Maria Domenica**.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.Lgs n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni. Il candidato si obbliga a comunicare tempestivamente eventuali variazioni dei dati anagrafici e fiscali dichiarati.

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 ed esprimere il loro consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali, con particolare riguardo a quelli definiti sensibili dall'art. 4 comma 1 lett. d), nei limiti, per le finalità e la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui all'oggetto.

Allegati:

1. modello di domanda di partecipazione comprensiva di autorizzazione al trattamento dei dati (allegato 1);
2. scheda anagrafica corsista (allegato 2).



DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Domenica Mallamaci

Allegato 1 – CANDIDATURA STUDENTE

Al Dirigente Scolastico
Istituto d'Istruzione
Superiore Nicola Pizi

Il sottoscritto/a _____ alunno/a interno/ a di
codesto Istituto della classe _____ indirizzo _____
codice fiscale _____ nato/a _____
il _____ residente a _____ in Via _____
tel. _____, cell. _____,
e.mail _____ chiede di essere ammesso/a alla
frequenza di un modulo del Progetto **10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 dal titolo “Turismo e beni culturali lungo la Costa Viola”**

1	10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 - TITOLO MODULO “ScopriAMO e valorizziAMO il nostro patrimonio culturale 1”	
2	10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 - TITOLO MODULO “ScopriAMO e valorizziAMO il nostro patrimonio culturale 2”	
3	10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 - TITOLO MODULO “Adottiamo il nostro patrimonio artistico e culturale 1”	
4	10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 - TITOLO MODULO “Adottiamo il nostro patrimonio artistico e culturale 2”	
5	10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 - TITOLO MODULO “Itinerari turistici culturali dell'area della Costa Viola mod. 1”	
6	10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 - TITOLO MODULO “Itinerari turistici culturali dell'area della Costa Viola mod. 2”	
7	10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 - TITOLO MODULO “Cultural and touristic heritage mod.1”	
8	10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 - TITOLO MODULO “Cultural and touristic heritage mod.2”	
9	10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 - TITOLO MODULO “Accediamo,Esploriamo e Conosciamo il patrimonio culturale e artistico anche con l'uso delle tecnologie digitali Mod. 2”	
10	10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 - TITOLO MODULO “Accediamo,Esploriamo e Conosciamo il patrimonio culturale e artistico anche con l'uso delle tecnologie digitali Mod. 1”	

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del presente avviso e accettarne il contenuto. Il sottoscritto/a dichiara, in caso di ammissione alla frequenza del modulo richiesto di non assentarsi se non per validi e giustificati motivi e comunque per non oltre due lezioni consecutive.

Il sottoscritto allega alla presente:

1. scheda anagrafica corsista (All.2)

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. L.vo n 196/03 e smi (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA DEL CANDIDATO

FIRMA DEI GENITORI (per i minorenni)

INFORMATIVA AI GENITORI IN MERITO ALLA TUTELA DELLA PRIVACY

Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del Dirigente Scolastico, informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, che i dati raccolti verranno trattati esclusivamente per le finalità connesse alla partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

L'IIS "N. Pizi", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione dei processi formativi a cui è ammesso/a l'allievo/a. I dati personali forniti dalla famiglia ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito dell'attività formativa serviranno esclusivamente per la normale esecuzione dei moduli laboratoriali per i quali si richiede l'iscrizione e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate. I genitori avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali del/della proprio/a figlio/a, autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse alla partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

I Genitori autorizzano l'IIS "N. Pizi", nella persona del Dirigente Scolastico, all'effettuazione e all'utilizzo di fotografie, video o altri materiali audiovisivi contenenti l'immagine, il nome e la voce del proprio figlio/a, all'interno di attività educative e didattiche del Progetto **10.1.6A-FSEPON-CL-2018-133 "Laboratori di orientamento, formazione e lavoro"**.

Il Dirigente Scolastico dell'IIS "N. Pizi" assicura che le immagini e le riprese audio-video realizzate dalla scuola, nonché gli elaborati prodotti dagli studenti durante le attività scolastiche, potranno essere utilizzati esclusivamente per documentare e divulgare le attività della scuola tramite il sito internet dell'Istituto, social network, blog, pubblicazioni, mostre, corsi di formazione, seminari, convegni e altre iniziative promosse dall'Istituto anche in collaborazione con altri enti pubblici. La presente autorizzazione non consente l'uso dell'immagine in contesti che pregiudichino la dignità personale e il decoro del minore e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati. I sottoscritti genitori confermano di non aver nulla a pretendere in ragione di quanto sopra indicato e di rinunciare irrevocabilmente a ogni diritto, azione o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

I GENITORI DELL'ALUNNO _____ CLASSE _____

Data _____

FIRMA DEI GENITORI (per i minorenni)

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono	
Cellulare	
E-mail	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	☐ nessuno ☐ 1 anno ☐ 2 anni ☐ 3 anni ☐ 4 anni ☐ 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	☐ nessuno ☐ 1 anno ☐ 2 anni ☐ 3 anni ☐ 4 anni ☐ 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	☐ nessuno ☐ 1 anno ☐ 2 anni ☐ 3 anni ☐ 4 anni ☐ 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?

☐ SI
 ☐ NO *(saltare alla sez. 4)*

Indicare l'anno di conseguimento	
Indicare l'argomento	☐ Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; ☐ Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; ☐ Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica ☐ Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; ☐ Arte, musica, moda, arredamento; ☐ Servizi sanitari e di assistenza sociale; ☐ Insegnamento e formazione; ☐ Informatica; ☐ Agricoltura e ambiente; ☐ Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica ☐ Lingue straniere; ☐ Altro (specificare.....)
Indicare il monte ore complessivo del corso seguito	☐ Meno di 20 ore ☐ Tra 20 e 100 ore ☐ Tra 100 e 300 ore ☐ Tra 300 e 600 ore ☐ Tra 600 e 1200 ore ☐ Oltre 1200 ore
Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso	☐ Attestato di frequenza ☐ Attestato di specializzazione ☐ Attestato di perfezionamento ☐ Attestato di qualifica professionale (IeFP) ☐ Diploma professionale di tecnico (IeFP) ☐ Qualifica regionale professionale post-diploma ☐ Certificato IFTS ☐ Diploma di tecnico superiore (ITS) ☐ Altro

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	☐ SI ☐ NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	☐ SI ☐ NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	☐ Francese ☐ Inglese ☐ Spagnolo ☐ Tedesco ☐ Italiano L2 ☐ Altro (specificare in campo aperto).....	Indicare il nome della certificazione	☐ CISCO ☐ ECDL ☐ EIPASS ☐ EUCIP ☐ IC3 ☐ MOUS ☐ PEKIT ☐ ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	☐ A1 ☐ B2 ☐ A2 ☐ C1 ☐ B1 ☐ C2	Indicare il livello	☐ Livello base ☐ Livello intermedio ☐ Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento		Indicare l'anno di conseguimento	

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 5 – GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
☐ Nessuno titolo di studio ☐ Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) ☐ Licenza di scuola media ☐ Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) ☐ Diploma di istituto professionale 2-3 anni ☐ Diploma di istituto professionale 4-5 anni ☐ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni ☐ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni ☐ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni ☐ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni ☐ Diploma di istituto tecnico ☐ Diploma di istituto magistrale ☐ Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) ☐ Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) ☐ Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) ☐ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello ☐ Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento ☐ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello ☐ Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento ☐ NON DICHIARABILE	☐ Nessuno titolo di studio ☐ Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) ☐ Licenza di scuola media ☐ Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) ☐ Diploma di istituto professionale 2-3 anni ☐ Diploma di istituto professionale 4-5 anni ☐ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni ☐ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni ☐ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni ☐ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni ☐ Diploma di istituto tecnico ☐ Diploma di istituto magistrale ☐ Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) ☐ Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) ☐ Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) ☐ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello ☐ Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento ☐ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello ☐ Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento ☐ NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE

(.....
.....
.....
.....)

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE

(.....
.....
.....
.....)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

- ☐ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- ☐ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- ☐ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- ☐ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- ☐ Lavoratore autonomo
- ☐ Imprenditore/libero professionista
- ☐ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- ☐ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- ☐ In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- ☐ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- ☐ In mobilità
- ☐ In cassa integrazione
- ☐ Pensionato/a
- ☐ Casalingo/a
- ☐ Studente
- ☐ Disoccupato/a
- ☐ NON RILEVABILE

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

- ☐ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- ☐ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- ☐ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- ☐ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- ☐ Lavoratore autonomo
- ☐ Imprenditore/libero professionista
- ☐ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- ☐ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- ☐ In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- ☐ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- ☐ In mobilità
- ☐ In cassa integrazione
- ☐ Pensionato/a
- ☐ Casalingo/a
- ☐ Studente
- ☐ Disoccupato/a
- ☐ NON RILEVABILE

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?

- ☐ Un solo adulto
- ☐ Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

- ☐ Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- ☐ Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020**INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003
E ACQUISIZIONE
CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____
e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali dell'allievo/a _____
nato/a _____ il _____, residente a _____
via _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ____/____/____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____
frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 autorizza la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ____/____/____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Il/La sottoscritto/a
