



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. PIZI"**

**Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Artistico**

Via San Gaetano s.n.c. – 89015 PALMI (RC)

Segreteria tel. 0966/46103 0966/439170 Presidenza tel. 0966/439171

codice fiscale **91006650807** codice univoco **UF4TOL** codice meccanografico **RCIS019002**

[www.liceopizipalmi.edu.it](http://www.liceopizipalmi.edu.it) e-mail: [rcis019002@istruzione.it](mailto:rcis019002@istruzione.it) Pec: [rcis019002@pec.istruzione.it](mailto:rcis019002@pec.istruzione.it)

Prot. 3897 /VIII.1/fse

Palmi, 22/04/2020

All'Albo

Al Sito WEB dell'istituto

[www.liceopizipalmi.edu.it](http://www.liceopizipalmi.edu.it)

Atti sede

**Avviso di selezione di personale docente per il reclutamento di esperti interni, tutor e referente alla valutazione. Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-417 "Digital Information"**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;
- VISTO** il D.M. 28/08/2018 n. 129 in vigore dal 17/11/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** l'Avviso MIUR Prot. N. **AOODGEFID** 2669 del 03/03/2017 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**digitale”, a supporto dell’offerta formativa. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE);**

**VISTE** le delibere del Collegio dei docenti n. 3 del 27/03/2017 (verb. 8) e del Consiglio d’Istituto n. 27 del 27/03/2017 (verb. 6) con le quali è stata autorizzata la candidatura della scuola al progetto **“Digital information”;**

**VISTA** la nota del MIUR– Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - Ufficio IV Prot. n. **AOODGEFID 28246 del 30/10/2018**, con la quale è stata autorizzata l’attuazione del progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-417 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € **24.889,50;**

**CONSIDERATO** che con la delibera del Consiglio d’Istituto n. 13 del 23/11/2018 (Verb. 3) è stata autorizzata l’assunzione in bilancio alla voce P 196 del progetto **Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-417;**

**VISTE** le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020” prot. 1498 del 09/02/2018 e successivo Addendum prot 9720 del 18/04/2018;

**VISTA** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

**CONSIDERATO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno, come da nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017;

**VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 3685 del 08/02/2019, contenente chiarimenti in merito alle modalità di selezione dei tutor e degli esperti delle Istituzioni scolastiche;

**VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto in data 31/08/2018 con delibera n. 50;

**VISTA** la nota AOODGEFID 22651 del 01/07/2019 con la quale viene autorizzata la proroga del termine di realizzazione del progetto al 30/09/2020;

**VISTA** la nota AOODGEFID 4799 del 14/04/2020 con la quale si autorizza lo svolgimento delle azioni del PON, nonostante l’emergenza sanitaria da Covid 19 e la contestuale sospensione delle attività didattiche nelle scuole, in modalità on line e mediante formazione a distanza;

## EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

per l’attuazione del progetto autorizzato mediante valutazione comparativa, attraverso l’individuazione ed il reclutamento di:

2

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017– Cup I67I17000650007  
Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-417 dal titolo "Digital Information"



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo (tot. 40 ore)
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperti per singolo modulo

### **Art. 1 – Interventi previsti**

Il progetto prevede l'attuazione di cinque moduli che, in coerenza con il piano di miglioramento del PTOF, sono orientati essenzialmente verso azioni di criticità presenti nella popolazione scolastica di allievi dell'Istituto. In particolare le azioni specifiche che si intende realizzare riguardano l'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento" in particolare le competenze digitali, sempre più riconosciute come requisito fondamentale per lo sviluppo sostenibile del nostro Paese e per l'esercizio di una piena cittadinanza nell'era dell'informazione.

Nello specifico i percorsi modulari riguardano: a) lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale; b) le competenze di cittadinanza digitale. I risultati che si intendono raggiungere sono: utilizzo critico e consapevole dei social network, eventuali rischi e corretto utilizzo di internet e dei media digitali, acquisizione e approfondimento dei mezzi per vivere in Rete con efficacia e consapevolezza, acquisizione delle competenze per la progettazione di blog e siti web, realizzazione di app per le realtà produttive e artistico culturali del territorio. Le attività previste riguarderanno i moduli formativi di seguito indicati:

### **MODULO 1 – "INVENTING GAME"**

L'obiettivo di questo modulo è quello di istruire gli allievi consisti nella progettazione e realizzazione di giochi educativi e storie originali, sia singolarmente che in gruppo attraverso l'introduzione al pensiero computazionale (Coding), con l'apprendimento da parte degli studenti del concetto di algoritmo, sviluppo delle sequenze, attraverso l'utilizzo di piattaforme e applicativi specifici; disegnare con il computer, integrando la conoscenza di argomenti di matematica e geometria; composizione di musica e animazione di personaggi, con l'utilizzo di Scratch; sviluppo di blocchi visuali, quali "Funzioni" e "Funzioni con parametri"; invenzione e creazione di giochi educativi (serious games).

### **MODULO 2 - "DIGITAL ART"**

Con questo modulo formativo si vuole che lo studente produca un'immagine o una scena, anche narrata (storytelling), da condividere sul web; modifichi non banalmente attraverso un computer un'immagine o una litografia; abbia familiarità con oggetti dotati di omotetia interna (frattali); saper effettuare scansioni di foto e usare software per fotoritocco; acquisire conoscenze su come la digital art viene utilizzata in pubblicità o per produrre effetti speciali nei film.

### **MODULO 3 - "WEBMASTER - WEBDEVELOPER"**

L'ambito lavorativo in cui si può inserire la figura professionale del webmaster non è ben delineato. Considerando la rapida maturazione del mercato, unita all'obsolescenza delle tecnologie, si può affermare che la richiesta di specialisti sempre più aggiornati può provenire da diverse direzioni. Imprese, enti ed istituzioni, negozi, professionisti ecc. che gestiscono in proprio dei siti web, finalizzati alla comunicazione istituzionale, costituiscono una delle fonti di maggiore richiesta.



Parte delle competenze del webmaster è la gestione ed il controllo dei contenuti, testo e immagini, attività dunque di tipo editoriale, oltre alla sua funzione gestionale, sia per quanto riguarda la continua promozione del sito (tramite motori di ricerca, comunicati stampa, links, banners, siti correlati) sia per quanto riguarda la consulenza all'utente, di cui rimane il referente principale per ogni tipo di problema tecnico, curiosità, suggerimenti, e così via coordinando le altre figure del gruppo di progetto costituito dal web developer, web designer e amministratore di database.

Il modulo ha come obiettivo la realizzazione di siti web costituiti da pagine scritte in linguaggio HTML, comprensive di link e immagini, con successiva pubblicazione tramite protocollo FTP su un'area online navigabile da tutta la rete Internet.

Gli allievi dovranno acquisire competenze nell'ideazione, progettazione e cura nella realizzazione di un sito web, avendo cura di mantenere il giusto equilibrio tra esigenze tecniche e obiettivi commerciali.

Acquisiranno inoltre la competenza, ricca di aspetti creativi, per la definizione delle strategie di comunicazione del sito, con lo studio del target della clientela potenziale o acquisita determinando le soluzioni tecniche da adottare, in relazione ai costi dei servizi di telecomunicazione.

#### **MODULO 4 - "SAFETING IN THE WEB"**

Studio e comprensione dei "Diritti della Rete", in particolare l'utilizzo consapevole dei Social Network e l'utilizzo e la condivisione di contenuti in rete, anche in un'ottica di contrasto al cyberbullismo e altre discriminazioni; Comprensione del concetto di Privacy, in particolare in relazione alla gestione dei dati sensibili e dell'identità con; produzione e editing di contenuti digitali, attraverso la creazione di un blog. Prendere confidenza con i concetti di fake news e con i ruoli di public editor, fact checking, watchdog.

#### **MODULO 5 - "DESKTOP PUBLISHING"**

Si vuole che gli allievi acquisiscano competenze sull'insieme delle procedure e tecniche di creazione, impaginazione e produzione di prodotti editoriali (come libri, giornali, riviste o dépliant), attraverso l'impiego di un personal computer.

Che conoscano almeno due linguaggi informatici per descrivere la composizione, l'impaginazione e il contenuto di una pagina da stampare (markup).

Che abbiano conoscenza delle nuove figure dei sistemi redazionali nell'ambito dell'editoria digitale, dei concetti di riservatezza dei dati sensibili sul web, le norme giuridiche in termini di "diritti della rete" e l'uso consapevole dei social network come contrasto al cyberbullismo.

<b>Titolo modulo Ore attività</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Compenso orario /n.ore</b>	<b>Figure professionali richieste</b>	<b>Requisiti per l'accesso alla selezione</b>
MODULO 1 <b>"INVENTING GAME"</b>	n. 19 studenti e studentesse del primo e del secondo biennio prioritariamente	Euro 70,00 x 30 ore	n. 1 esperto docente di coding per progettazione e realizzazione di giochi educativi.	Laurea magistrale in Informatica, Ingegneria Informatica, Ingegneria, Matematica o Fisica



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

30h Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	dell'indirizzo ScienzeApplicate	Euro 30,00 x 30 ore	n. 1 tutor	n.1 Docente interno preferibilmente di Informatica o Matematica
<b>MODULO 2</b> <b>DIGITAL ART</b> 30h Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	n. 19 studenti e studentesse prioritariamente del II biennio del Liceo Artistico e Classico	Euro 70,00 x 30 ore	n. 1 docente esperto in software per la produzione, la modifica e la pubblicazione di documenti nel web.	Laurea magistrale in discipline scientifiche o tecniche o Diploma di Accademia ad indirizzo specifico e con certificata esperienza
		Euro 30,00 x 30 ore	n. 1 tutor	n.1 docente interno preferibilmente di matematica o matematica e fisica
<b>MODULO 3</b> <b>WEBMASTER WEBDEVELOPER</b> 30 h Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	n. 19 Studenti e studentesse del II biennio di tutti gli indirizzi	Euro 70,00 x 30 ore	n. 1 docente esperto in progettazione realizzazione manutenzione e controllo di un sito web	Laurea in informatica, o matematica, fisica o ingegneria esperti di web economy o internet economy
		Euro 30,00 x 30 ore	n. 1 tutor	n.1 docente interno
<b>MODULO 4</b> <b>DESKTOP PUBLISHING</b> 30 ore Competenze di cittadinanza digitale	n. 19 studenti e studentesse frequentanti il secondo biennio di tutti gli indirizzi	Euro 70,00 x 30 ore	n. 1 docente esperto in progettazione realizzazione manutenzione e controllo di un blog, nonché in diritto dell'informazione e della comunicazione	Laurea in informatica, o matematica, o fisica o ingegneria, oppure in subordinate in materie giuridiche o giornalismo o lettere o scienze della comunicazione
		Euro 30,00 x 30 ore	n. 1 Tutor	Un docente interno
<b>MODULO 5</b> <b>SAFETING IN THE WEB</b> 30 h Competenze di cittadinanza digitale	n. 19 studenti e studentesse frequentanti le classi dell'Istituto del secondo biennio di tutti gli indirizzi	Euro 70,00 x 30 ore	n. 1 esperto in comunicazione nel web	Docente interno, preferibilmente con competenze certificate in diritto o psicologia
		Euro 30,00 x 30 ore	n. 1 Tutor	Un docente interno



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

### L'ESPERTO DOCENTE con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagire con il Referente della Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

### Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
  - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - c) metodologie, strumenti, luoghi;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

## **II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:**

1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
4. predisporre appositi monitoraggi e raccogliere i dati della valutazione e dell'efficacia degli interventi, del miglioramento delle competenze formative dei destinatari offrendo un feedback utile alla valutazione dei risultati raggiunti.

### **Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

### **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente nel periodo di **Giugno 2020**, e dovranno essere completati **entro il 31/08/2020**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

**L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE DELLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 5 percorsi formativi.**

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curricula degli inclusi.

### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.liceopizipalmi.edu.it**, firmata in calce e con allegati richiesti, **pena l'esclusione**, deve essere inoltrata mediante posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [rcis019002@pec.istruzione.it](mailto:rcis019002@pec.istruzione.it)

L'istanza, una per ogni incarico per cui si concorre, secondo il modello allegato, dovrà essere corredata da un dettagliato curriculum redatto in formato europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali possedute.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Resta inteso che ad ogni candidato verrà conferito un solo incarico, salvo che per l'ipotesi di candidature rimaste deserte, non risulti opportuno per l'attuazione celere del progetto conferire ulteriore incarico al medesimo candidato.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 08/05/2020**.

Nell'oggetto della email dovrà essere indicata la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTO – Progetto PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-417 dal titolo “Digital Information”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di valutazione dei titoli;

e deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente (espressamente evidenziati) e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Documento di identità del dichiarante;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**



Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

### Art. 6 – Modalità di selezione

Per la selezione degli aspiranti si procederà all'analisi dei curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di seguito definita:

TITOLI	PUNTI
Laurea magistrale / Diploma di Accademia di Belle Arti nel settore specifico	Titolo d'accesso
Laurea magistrale/di II livello specifica conseguita con lode	2
Laurea magistrale/di II livello specifica conseguita con punteggio 105-110	1
Altra laurea magistrale in aggiunta al titolo d'accesso	2
Laurea triennale (valutabile se non si possiede un titolo superiore o in aggiunta al titolo di accesso e se previsto dalla normativa) in aggiunta al titolo di accesso	1
Specializzazione documentata coerente con la tipologia di intervento	5
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2 per ogni anno (max 10 punti)
Servizio scuola statale di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (tempo indeterminato)	2 per ogni anno (max 20 punti)
Master di II livello coerenti con la tipologia di intervento	3
Master di I livello coerenti con la tipologia di intervento	2
Altro Master di I-II livello	1
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento munite di codice ISBN (Devono essere disponibili in commercio in formato e-book, multimedia o cartaceo)	1 per ogni pubbl. (max di 3)
Abilitazioni professionali in aggiunta al titolo di accesso, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo (max 10 punti)
Comprovate esperienze/competenze di docenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON e POR nelle Istituzioni Scolastiche Statali	0,50 per progetto (max 5 punti)
Comprovate esperienze/competenze di docenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON e POR, nell' IIS "PIZI"	1 per progetto (max 10 punti)
Certificazioni informatiche EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT,	2 punti (max 10 punti)
Altre esperienze lavorative coerenti con la tipologia di intervento	2 punti (max 10 punti)
Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C1	1 punti
Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C2	2 punti
Certificazioni per l'insegnamento della lingua inglese come L2 (solo per le azioni di inglese): DELTA, CELTA, TEFL, TESOL (punteggio dimezzato per le certificazioni online)	3 punti
Docenza in corsi di formazione del MIUR/USR attinenti alla tipologia di intervento	1 per progetto (max 5 punti)
Corsi di formazione di almeno 20 ore / esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative e/o uso di tecnologia applicata alla didattica (flipped learning, coding, peer to peer education, ecc.) erogati da enti di formazione riconosciuti dal MIUR.	1 per corso (max 5 punti)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione, composta da un numero dispari di membri, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. A parità di punteggio sarà data preferenza all'aspirante più giovane.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all'Albo on-line sul sito dell'Istituzione Scolastica. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'Albo della scuola e l'esperto individuato verrà avvisato personalmente.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.liceopizipalmi.edu.it](http://www.liceopizipalmi.edu.it) nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

In caso di rinuncia alla nomina di esperto, da comunicare formalmente all'Istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum, per ciascuna figura richiesta, pienamente rispondente alle esigenze progettuali. L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.

#### Art. 7 – Compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Referente alla valutazione	40 ore per tutto il progetto	€ 17,50 x 40 = 700,00
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00 x 30 = 900,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00 x 30 = 2.100,00

L'incaricato dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, alla conclusione e rendicontazione delle attività.

Su detti compensi omnicomprensivi, da corrispondere per le ore effettivamente prestate, saranno applicate le ritenute assistenziali e previdenziali ove prescritte, nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Si precisa che l'incarico non dà luogo a trattamento di fine rapporto.

L'incaricato provvederà in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni o responsabilità civile.

L'incaricato sarà soggetto a controllo e valutazione del rendimento lavorativo mediante monitoraggi in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa di immediata revoca dell'incarico. Per esigenze organizzative, inoltre la figura designata non potrà scostarsi dal calendario degli adempimenti concordato, se non per eccezionali e motivate esigenze e, in ogni caso, per non più di una volta nel corso della realizzazione del progetto, pena l'immediata revoca dell'incarico.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione che il DS concorderà con l'esperto selezionato che parteciperà agli incontri necessari alla migliore riuscita delle attività previste.

Le riunioni per l'attuazione del progetto dovranno essere verbalizzate, con l'indicazione dell'ora di inizio e del termine dei lavori, degli argomenti trattati, delle decisioni assunte e del nominativo dei partecipanti.

Dovranno comunque essere acquisiti da parte dell'Istituzione scolastica tutti i documenti probatori dell'attività svolta (registri delle firme, verbali, time sheet dichiarativi delle ore effettivamente prestate al di fuori dell'orario di servizio o da altro documento che attesti l'impegno reso).

## **PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE**

Il presente avviso di selezione è pubblicato all'Albo on line della scuola e sul sito web della scuola <http://www.liceopizipalmi.edu.it>, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente.

## **DISPOSIZIONI FINALI**

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Mallamaci Maria Domenica**.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa.

## **TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati dei quali l'istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.Lgs n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni. Il candidato si obbliga a comunicare tempestivamente eventuali variazioni dei dati anagrafici e fiscali dichiarati.

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 ed esprimere il loro consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali, con particolare riguardo a quelli definiti sensibili dall'art. 4 comma 1 lett. d), nei limiti, per le finalità e la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui all'oggetto.

Allegati:

1. modello di domanda di partecipazione comprensiva di autorizzazione al trattamento dei dati (allegato 1);



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

2. griglia di valutazione titoli (allegato 2).



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof.ssa Maria Domenica Mallamaci*



## Allegato 1 - Istanza di partecipazione alla selezione per l'incarico di REFERENTE VALUTAZ. / TUTOR / ESPERTO

Al Dirigente Scolastico  
Istituto d'Istruzione  
Superiore Nicola Pizi

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ qualifica \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_, cell. \_\_\_\_\_, email \_\_\_\_\_

chiede di poter partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

Referente alla valutazione per l'intero percorso (tot. 40 ore)

Tutor modulo \_\_\_\_\_

Esperto modulo \_\_\_\_\_

per il progetto **10.2.2A-FSEPON-CL-2018-417 "Digital Information"**

1	10.2.2A-FSEPON-CL-2018-417 TITOLO MODULO "Inventing game"	
2	10.2.2A-FSEPON-CL-2018-417 TITOLO MODULO "Digital Art"	
3	10.2.2A-FSEPON-CL-2018-417 TITOLO MODULO "Webmaster-Webdeveloper"	
4	10.2.2A-FSEPON-CL-2018-417 TITOLO MODULO "Desktopo Publishing"	
5	10.2.2A-FSEPON-CL-2018-417 TITOLO MODULO "Safeting in the Web"	

Il sottoscritto dichiara di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il sottoscritto allega alla presente:

- curriculum vitae in formato Europeo
- fotocopia di un documento di riconoscimento
- Griglia di autovalutazione (allegato 2)

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il sottoscritto dichiara di:

- essere cittadino italiano;
- godere dei diritti politici;
- essere / non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- essere in possesso dei requisiti di accesso, richiesti nell'avviso pubblico relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell'allegato curriculum vitae;
- di essere in possesso delle conoscenze/competenze necessarie per documentare la propria attività, attraverso l'uso della piattaforma telematica dei Fondi Strutturali;
- di impegnarsi a svolgere la propria attività, secondo le esigenze di piano.

Esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. L.vo n 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data \_\_\_\_\_

FIRMA DEL CANDIDATO

\_\_\_\_\_

N.B. Presentare una distinta candidatura per ogni incarico.



## Allegato 2 – Griglia di valutazione dei titoli

Candidato: Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

In merito alla domanda di partecipazione per:

- Referente alla valutazione per l'intero percorso (tot. 40 ore)
- Tutor modulo \_\_\_\_\_
- Esperto modulo \_\_\_\_\_

per il progetto **10.2.2A-FSEPON-CL-2018-417 "Digital Information"**

TITOLI	PUNTI	A cura del candidato	Valutazione della Commissione
Laurea magistrale / Diploma di Accademia di Belle Arti nel settore specifico	Titolo d'accesso		
Laurea magistrale/di II livello specifica conseguita con lode	2		
Laurea magistrale/di II livello specifica conseguita con punteggio 105-110	1		
Altra laurea magistrale in aggiunta al titolo d'accesso	2		
Laurea triennale (valutabile se non si possiede un titolo superiore o in aggiunta al titolo di accesso e se previsto dalla normativa) in aggiunta al titolo di accesso	1		
Specializzazione documentata coerente con la tipologia di intervento	5		
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2 per ogni anno (max 10 punti)		
Servizio scuola statale di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (tempo indeterminato)	2 per ogni anno (max 20 punti)		
Master di II livello coerenti con la tipologia di intervento	3		
Master di I livello coerenti con la tipologia di intervento	2		
Altro Master di I-II livello	1		
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento munite di codice ISBN (Devono essere disponibili in commercio in formato e-book, multimedia o cartaceo)	1 per ogni pubbl. (max di 3)		
Abilitazioni professionali in aggiunta al titolo di accesso, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo (max 10 punti)		
Comprovate esperienze/competenze di docenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in	0,50 per progetto (max 5 punti)		



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

progetti PON e POR nelle Istituzioni Scolastiche Statali			
Comprovate esperienze/competenze di docenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON e POR, nell' IIS "PIZI"	1 per progetto (max 10 punti)		
Certificazioni informatiche EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT,	2 punti (max 10 punti)		
Altre esperienze lavorative coerenti con la tipologia di intervento	2 punti (max 10 punti)		
Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR livello C1	1 punti		
Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR livello C2	2 punti		
Certificazioni per l'insegnamento della lingua inglese come L2 (solo per le azioni di inglese): DELTA, CELTA, TEFL, TESOL (punteggio dimezzato per le certificazioni online)	3 punti		
Docenza in corsi di formazione del MIUR/USR attinenti alla tipologia di intervento	1 per progetto (max 5 punti)		
Corsi di formazione di almeno 20 ore / esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative e/o uso di tecnologia applicata alla didattica (flipped learning, coding, peer to peer education, ecc.) erogati da enti di formazione riconosciuti dal MIUR.	1 per corso (max 5 punti)		

Data \_\_\_\_\_

FIRMA DEL CANDIDATO

\_\_\_\_\_