



## Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. PIZI"

Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Artistico

Via San Gaetano s.n.c. – 89015 PALMI (RC)

Segreteria tel. 0966/46103 0966/439170 Presidenza tel. 0966/439171

codice fiscale **91006650807** codice univoco **UF4TOL** codice meccanografico **RCIS019002**

[www.liceopizipalmi.edu.it](http://www.liceopizipalmi.edu.it) e-mail: [rcis019002@istruzione.it](mailto:rcis019002@istruzione.it) Pec: [rcis019002@pec.istruzione.it](mailto:rcis019002@pec.istruzione.it)

Prot. 4066 / VII.5

Palmi, 29/04/2020

All'Albo e al Sito WEB dell'istituto

[www.liceopizipalmi.edu.it](http://www.liceopizipalmi.edu.it)

Atti sede

**Oggetto: Decreto di pubblicazione della GRADUATORIA PROVVISORIA** per gli incarichi di Docente Esperto e Referente della valutazione di cui all'avviso prot. 3727 VII.5 del 11/4/2020, per la realizzazione di azioni formative finalizzate alla gestione della Didattica a Distanza, al coinvolgimento della comunità scolastica e per la creazione di soluzioni innovative in relazione alla DaD (art. 120 c.2 lett. c) D.L. 18 del 17/03/2020), nonché alla formazione in servizio ex art. 124 della L. 107/2015 e PNSD.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 e, in particolare, i commi 1, 5 e 14;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti (di seguito, legge n.107 del 2015) e, in particolare, l'articolo 1, commi 56-62, che prevede che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotta il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (di seguito indicato come PNSD), destinando allo scopo specifiche risorse;

**VISTO** il decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 13, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;

**VISTI** i Decreti del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 e 25 febbraio 2020, nonché 1, 4, 8, 9, 11, e 22 marzo 2020, ed ancora 1 e 10 Aprile 2020, recanti ulteriori misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 27 ottobre 2015, n. 851, con cui è stato adottato il Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD);

**VISTO** il Decreto-legge 17 marzo 2020, n. 18, recante "Misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19" ed in particolare l'art. 120 che prevede l'incremento, per l'anno 2020, del fondo di cui all'articolo 1, comma 62, della legge 13 luglio 2015, n. 107 di 85 milioni

di euro, per le finalità previste dal medesimo articolo 120, comma 2, lettere *a)*, *b)* e *c)* al fine di assicurare tempestivamente alle istituzioni scolastiche impegnate nelle azioni di apprendimento a distanza durante il periodo di emergenza epidemiologica da Covid-19, sulla base di indicatori effettivamente disponibili, anche mediante accordi di rete, la dotazione di:

- a) piattaforme e-learning e di strumenti digitali utili per l'apprendimento a distanza o il potenziamento di quelli già in dotazione, nel rispetto dei criteri di accessibilità per le persone con disabilità,
- b) dispositivi digitali individuali (personal computer, tablet, notebook, ecc) per la fruizione delle piattaforme e degli strumenti digitali di cui alla lettera a), nonché la necessaria connettività di rete, da mettere a disposizione degli studenti meno abbienti, in comodato d'uso gratuito;
- c) la formazione on line del personale scolastico sulle metodologie e le tecniche per la didattica a distanza;

**VISTO** il Decreto Ministeriale 187 del 26/03/2020 in merito ai criteri di determinazione delle risorse da assegnare alle istituzioni scolastiche ed al monitoraggio sugli esiti delle misure;

**VISTA** la nota M.I. AOODPPR 562 del 28/03/2020;

**VISTA** la nota M.I. di assegnazione delle risorse prot. n. 4527 del 03/04/2020 che in merito ai finanziamenti per la formazione del personale scolastico sulle metodologie e le tecniche per la didattica a distanza ex art. 120 comma 2 lettera c) D.L. 18/2020 e D.M. 187/2020 ha stanziato l'importo di **€ 747,26**;

**CONSIDERATO** che tali risorse finanziarie stanziato costituiscono un finanziamento straordinario ed aggiuntivo volto a supportare le istituzioni scolastiche nella gestione di questo difficile periodo di emergenza sanitaria;

**VISTA** la nota M.I. prot. 4203 del 20/03/2020 relativa al *Piano nazionale per la scuola digitale. Azione #28 "Un animatore digitale in ogni scuola". Comunicazione di assegnazione del contributo per l'anno 2020* che ha previsto il contributo di **€ 1.000,00** per la realizzazione di attività coerenti con le azioni del PNSD Azione #28, in uno dei tre ambiti ivi indicati, tra i quali la formazione interna del personale scolastico attraverso laboratori formativi anche on line e a distanza, anche con il coinvolgimento della comunità scolastica e con la creazione di soluzioni innovative;

**VISTA** la nota M.I. 49062 del 28/11/2019 in merito alla Formazione in servizio a.s. 2019/2020 di cui all'art. 124 della L. 107/2015 ed alla assegnazione di risorse sia alle scuole polo che alle singole istituzioni scolastiche per l'attuazione del piano di formazione d'istituto, ed in particolare l'assegnazione a questa scuola di **€ 1.129,00** quale acconto per le iniziative formative de quibus;

**VISTE** la nota AOODRCAL 4438 del 02/04/2020 e la nota AOODPPR 278 del 6/3/2020 che hanno espressamente indicato che "fino al cessare dell'emergenza e comunque fino a diversa comunicazione delle autorità competenti ... tutte le iniziative di formazione riguardanti il personale della scuola dovranno essere realizzate con modalità telematiche svolte a distanza";

**VISTO** il DI 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2020 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 20 del 30/12/2019;

**VISTA** le schede finanziarie predisposte dal DSGA in relazione all'articolazione delle spese in funzione dei bisogni emersi tra la popolazione scolastica e, in particolare del personale, alla luce della recente rilevazione delle criticità per l'attuazione della **Didattica a Distanza** (di seguito DAD);

**CONSIDERATA** l'esigenza di dover individuare n. 1 o 2 figure di Docente Esperto e n. 1 Referente per la valutazione per l'affidamento di incarico prioritariamente al personale interno e, in subordine, a personale di altre scuole facendo ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime, e, in ultima analisi, a professionisti esterni al mondo della scuola, per la realizzazione di interventi formativi a favore del personale docente e degli alunni nell'utilizzo di piattaforme informatiche, portali e-learning, etc., creazione di soluzioni innovative, coinvolgimento della comunità scolastica e assistenza tutoriale di tipo tecnico-informatico;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

**VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto in data 31/08/2018 con delibera n. 50, relativa alla valutazione dei titoli che di seguito si riporta:

N	TITOLI	PUNTI
	Laurea magistrale	Titolo d'accesso
1	Laurea magistrale/di II livello specifica conseguita con lode	2
2	Laurea magistrale/di II livello specifica conseguita con punteggio 105-110	1
3	Altra laurea magistrale in aggiunta al titolo d'accesso	2
4	Laurea triennale (valutabile se non si possiede un titolo superiore o in aggiunta al titolo di accesso e se previsto dalla normativa) in aggiunta al titolo di accesso	1
5	Specializzazione documentata coerente con la tipologia di intervento	5
6	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2 per ogni anno (max 10 punti)
7	Servizio scuola statale di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (tempo indeterminato)	2 per ogni anno (max 20 punti)
8	Master di II livello coerenti con la tipologia di intervento	3
9	Master di I livello coerenti con la tipologia di intervento	2
10	Altro Master di I-II livello	1
11	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento munite di codice ISBN (Devono essere disponibili in commercio in formato e-book, multimedia o cartaceo)	1 per ogni pubbl. (max di 3)
12	Abilitazioni professionali in aggiunta al titolo di accesso, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo (max 10 punti)
13	Comprovate esperienze/competenze di docenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON e POR nelle Istituzioni Scolastiche Statali	0,50 per progetto (max 5 punti)
14	Comprovate esperienze/competenze di docenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON e POR, nell' IIS "PIZI"	1 per progetto (max 10 punti)
15	Certificazioni informatiche EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT,	2 punti (max 10 punti)
16	Altre esperienze lavorative coerenti con la tipologia di intervento	2 punti (max 10 punti)
17	Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C1	1 punti
18	Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C2	2 punti
19	Certificazioni per l'insegnamento della lingua inglese come L2 (solo per le azioni di inglese): DELTA, CELTA, TEFL, TESOL (punteggio dimezzato per le certificazioni online)	3 punti
20	Docenza in corsi di formazione del MIUR/USR attinenti alla tipologia di intervento	1 per progetto (max 5 punti)
21	Corsi di formazione di almeno 20 ore / esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative e/o uso di tecnologia applicata alla didattica (flipped learning, coding, peer to peer education, ecc.) erogati da enti di formazione riconosciuti dal MIUR.	1 per corso (max 5 punti)

indicatore	Tabella di valutazione della proposta progettuale	Punteggio Max previsto
------------	---	------------------------

1	formazione specifica sugli strumenti di ricerca nel web e su applicazioni per organizzare e condividere le informazioni e le risorse online (a titolo di esempio: uso del browser Chrome e di Google per la ricerca di informazioni; uso di app come EdPuzzle e Padlet per aggregare e organizzare le risorse online)	5
2	formazione sugli strumenti per la creazione e condivisione di contenuti digitali: come usare le principali suite di applicazioni in cloud per la didattica (Office e Google Drive); applicazioni o piattaforme per creare video didattici (Adobe Spark, Screencast-o-matic), audio e podcast (Spreaker), e-book (EPub-editor), pagine web statiche (Adobe Spark Page, Sway), siti web, infografiche;	10
3	formazione specifica su uno strumento collaborativo di progettazione didattica per competenze;	5
4	formazione specifica su piattaforme e applicazioni per creare e gestire classi virtuali (Edmod, Padlet);	5
5	formazione specifica su social network e insegnanti: come insegnare un uso consapevole dei social	5
6	creazione e gestione di network, formazione per l'uso specifico nella didattica e per partecipare a reti professionali	5
7	creazione e avvio di uno strumento informativo (a titolo di esempio: newsletter, blog, classe virtuale...) interno alla scuola, rivolto a tutti i docenti, sulle novità nel mondo della didattica digitale	5

**VISTO** l'avviso di selezione prot. 3727 VII.5 del 11/04/2020 pubblicato in pari data;

**VISTE** le candidature pervenute entro il termine di scadenza del 23/04/2020;

**ESAMINATO** il verbale della Commissione di valutazione del 29/04/2020 assunto a prot. 4065 VII.6 e le graduatorie formulate;

### DETERMINA

la pubblicazione in data odierna all'Albo dell'Istituto e sul sito web, nell'apposita sezione di pubblicità legale, le seguenti graduatorie provvisorie:

#### Graduatoria I modulo valutazione titoli

Candidati Docenti esperti 10+10 ore	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Tot
1 Stringelli Giulio	2						18	3		1	2	2	2,5	2	4	10				1	5	52,5
2 Polito Sergio	2						4	3				4	0,5	1			1					15,5

#### Graduatoria II modulo valutazione titoli

Candidati Docenti esperti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Tot
1 Stringelli Giulio	2						18	3		1	2	2	2,5	2	4	10				1	5	52,5
2 Polito Sergio	2						4	3				4	0,5	1			1					15,5

#### Valutazione progetto

Candidati Docenti esperti	1	2	3	4	5	6	7	Tot
1 Stringelli Giulio	5	10	5	5	5	5	5	50
2 Polito Sergio	5	10	5	5	5	5	5	50

## Punteggi finali

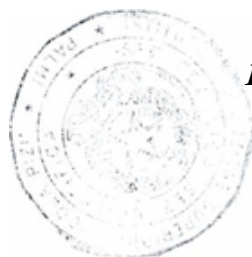
Candidati <u>Docenti esperti</u> 10+10 ore	titoli	progetto	Tot
1 Stringelli Giulio	52,5	50	102,5
2 Polito Sergio	15,5	50	65,5

## Candidature Referente alla Valutazione

Candidati <u>REFERENTI</u> <u>ALLA</u> <u>VALUTAZ</u> 4 ore	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Tot
1 Bellamacina Barbara							10					4		1	4	2					1	22

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 7 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica [www.liceopizipalmi.edu.it](http://www.liceopizipalmi.edu.it).

Decorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.



DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof.ssa Maria Domenica Mallamaci*