*Istituto di Istruzione Superiore “N. Pizi” – Palmi – RCIS019002*

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

***Articolo 6 OM 11/2020***

LICEO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ.\_\_\_\_\_

**a.s. 2020/2021**

|  |
| --- |
| Progettazione per assi |
| ASSE DEI LINGUAGGI | (indicare le discipline coinvolte) |
| Competenze*(da ricavare dal PECUP della scuola)* |
|  |
| Abilità da promuovere |  | Conoscenze da sviluppare/consolidare |
|  |  |   |
| Atteggiamenti da rilevare |
|  |
| Contenuti*(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)* |
| Disciplina 1 |  |
| Disciplina 2 |  |
| Disciplina 3 |  |
| … |  |
| … |  |
| Tempistica |
| … |
| Strumenti*(distinguere tra strumenti per la DIP e per la DAD)*  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Valutazione  |
| *(individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)* |
|  |
|  |
|  |
|  |

Il Consiglio di Classe Il Coordinatore di Classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_