**Allegato 3 - Scheda per valutazione formativa per il periodo che va dal 11/05/2020 al 09/06/2020**

Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SKILLS** | **DIMENSIONI** | **CONVERSIONE**  **Livelli/Fasce - Valutazioni** | **VALUTAZIONE**  **Indicare il valore numerico corrispondente per ciascuna voce.** |
| **RESPONSABILITA’ SERIETA’** | PARTECIPAZIONE | Scarso (2/4)  Medio (5/6)  Medio alto (7/8)  Alto (9/10) |  |
| **APERTURA MENTALE**  **CREATIVITA’**  **TEAM BUILDING** | DISPONIBILITA’ | Scarso (2/4)  Medio (5/6)  Medio alto (7/8)  Alto (9/10) |  |
| **CONOSCENZE E COMPETENZE DISCIPLINARI** | EVOLUZIONE | Scarso (2/4)  Medio (5/6)  Medio alto (7/8)  Alto (9/10) |  |
| **PROBLEM POSING**  **PROBLEM SOLVING** | ABILITA’ | Scarso (2/4)  Medio (5/6)  Medio alto (7/8)  Alto (9/10) |  |
| Valutazione | | | Totale \_\_\_/40  Conversione in decimi  Valutazione finale  \_\_\_/10 |

**Griglia esplicativa per il corretto utilizzo della precedente scheda di valutazione formativa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SKILLS** | **DIMENSIONI** | **Scarso** | **Medio** | **Medio alto** | **Alto** |
| **RESPONSABILITA’ SERIETA’** | **PARTECIPAZIONE**  L’alunno prende parte alle attività e interagisce.  Autonomia e puntualità nella gestione del lavoro.  Originalità degli elaborati. | Ha bisogno di frequenti sollecitazioni per partecipare alle attività in sincrono.  Non è puntuale e non rispetta le consegne.  Scarsa l’originalità degli elaborati. | Partecipa alle attività in sincrono, intervenendo talvolta.  Non è sempre puntuale nel rispetto delle consegne.  Elaborati per lo più originali. | Partecipa alle attività in sincrono con interesse.  E’ puntuale nelle consegne e originale negli elaborati. | Partecipa proficuamente alle attività sincrono con interventi costruttivi. E’ sempre puntuale nelle consegne, mostra originalità e spirito critico negli elaborati. |
| **APERTURA MENTALE**  **CREATIVITA’**  **TEAM BUILDING** | **DISPONIBILITA’**  Capacità comunicativa.  Flessibilità e adattabilità.  Team work. | Non sa formulare adeguatamente le richieste.  Non propone soluzioni e non interagisce con i docenti e con i compagni. | Se guidato formula richieste adeguate. Interagisce con i docenti e i compagni. | Sa formulare richieste pertinenti ed adeguate. Interagisce in modo costruttivo con i compagni e i docenti. | Sa organizzare le informazioni per formulare richieste in funzione del proprio scopo e a beneficio del gruppo classe. Interagisce in maniera propositiva con i docenti e i compagni. |
| **CONOSCENZE E COMPETENZE DISCIPLINARI** | **EVOLUZIONE**  Evoluzione rispetto ai livelli di partenza e raggiungimento degli obiettivi rispetto a conoscenze e competenze | Possiede conoscenze lacunose e inadeguate.  Il bagaglio lessicale raggiunto è limitato e si esprime con un linguaggio improprio  Nessuna rilevante evoluzione dei livelli di apprendimento. | Conosce gli aspetti essenziali delle discipline.  Sa analizzare e collegare le conoscenze in modo essenziale. I livelli di conoscenza risultano essenziali. | Possiede  conoscenze complete ed  organiche.  Analizza ed organizza correttamente i contenuti, rielaborandone il significato generale in modo efficace.  Ottima l’evoluzione dei livelli di apprendimento. | Ha conoscenze complete e criticamente approfondite.  Sa applicare regole e procedure con precisione e  sicura padronanza,  riflettendo in ogni situazione. Sa collegare le conoscenze in modo autonomo, anche in ambiti interdisciplinari.  Eccellente l’evoluzione dei livelli di apprendimento. |
| **PROBLEM POSING**  **PROBLEM SOLVING** | **ABILITA’**  Conseguire gli obiettivi e apprendere in maniera efficace e continuativa.  Capacità di pianificare e organizzare.  Comprensione delle consegne. | Non sa utilizzare le risorse a disposizione e i contenuti per conseguire gli obiettivi.  Ha difficoltà nel comprendere le consegne.  Non sa organizzare il lavoro.  Lo svolgimento delle consegne è inadeguato. | Utilizza le risorse in modo essenziale.  Se guidato comprende le consegne.  Esegue i lavori con qualche incertezza. | Utilizza le risorse a disposizione in modo assiduo ed efficace. Comprende le consegne e sa svolgerle in modo autonomo e adeguato. | Analizza con sicurezza le conoscenze a disposizione per utilizzarle nell’espletamento delle consegne in modo efficace, costruttivo e consapevole. |

**Allegato 4 - Scheda per la valutazione sommativa**

**I.I.S. “Nicola Pizi” – Palmi (RC) – RCIS019002**

**VALUTAZIONE SOMMATIVA – II Quadrimestre – A.S. 2019/2020**

**Liceo \_\_\_\_\_\_\_\_ Classe\_\_\_ Sez.\_\_\_ Docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Disciplina\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TAB. 1 Griglia di conversione fasce di livello-feedback in voti (periodo 05/03 - 09/05)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fasce di livello** | **Scarsa** | **Media** | **Medio/Alta** | **Alta** |
| **Voti** | 2 – 4 | 5 - 6 | 7 - 8 | 9 - 10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Valutazione** | | | |
| **Periodo** | Dal 01 febbraio al 04 marzo  **In presenza** | Dal 05 marzo al 09 maggio  **DaD 1a parte** | Dal 11 maggio al 09 giugno  **DaD 2a parte** | **FINALE** |
| **Alunno/a** |
| 1) |  |  |  |  |
| 2) |  |  |  |  |
| 3) |  |  |  |  |
| 4) |  |  |  |  |
| 5) |  |  |  |  |
| 6) |  |  |  |  |
| 7) |  |  |  |  |
| 8) |  |  |  |  |
| 9) |  |  |  |  |
| 10) |  |  |  |  |
| 11) |  |  |  |  |
| 12) |  |  |  |  |
| 13) |  |  |  |  |
| 14) |  |  |  |  |
| 15) |  |  |  |  |
| 16) |  |  |  |  |
| 17) |  |  |  |  |
| 18) |  |  |  |  |
| 19) |  |  |  |  |
| 20) |  |  |  |  |
| 21) |  |  |  |  |
| 22) |  |  |  |  |
| 23) |  |  |  |  |
| 24) |  |  |  |  |
| 25) |  |  |  |  |
| 26) |  |  |  |  |
| 27) |  |  |  |  |
| 28) |  |  |  |  |
| 29) |  |  |  |  |
| 30) |  |  |  |  |
| 31) |  |  |  |  |