**Allegato 2**

**RIMODULAZIONE GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

**a.s. 2019-2020 EMERGENZA COVID-19**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alunno/a** | A.  Frequenza  (Attività didattica in presenza) | B.  Rispetto delle regole. | C. Partecipazione al dialogo educativo. | D.  Provvedimenti disciplinari. | E.  Partecipazione alle attività di cittadinanza e costituzione | **VOTO Comportamento** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** | 1. Frequenza assidua e puntuale all’inizio di tutte le ore di lezione. Assenze (0-5%). Ritardi brevi (0-3). Entrate posticipate (0-3). Uscite anticipate (0-3). Tempestiva giustificazione delle assenze (Attività didattica in presenza fino al 4 Marzo 2020). 2. Esemplare rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui. Serio e sistematico rispetto delle regole e lodevole senso di responsabilità nell’uso degli strumenti impiegati per la DAD. Rispetto del Regolamento Disciplinare d’Istituto e del Regolamento DAD. 3. Partecipazione e frequenza attiva e propositiva alle lezioni e alle attività in presenza e in modalità DAD, diligente e puntuale rispetto delle consegne, disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi 4. Comportamento serio e più che responsabile durante le attività in presenza e in modalità DAD. Nessun provvedimento disciplinare, nessun richiamo scritto sul giornale di classe durante le attività in presenza. 5. Per quanto attiene alla Cittadinanza e Costituzione l’allievo ha mostrato estrema serietà e puntualità nell’ambito di tutte le attività proposte in modalità DAD, contribuendo in maniera attiva e propositiva con apporti personali considerevoli, e ha evidenziato altresì lo sviluppo di ottime competenze trasversali proprie di un cittadino consapevole e attivo nonché un atteggiamento decisamente maturo e responsabile. |
| **9** | 1. Frequenza regolare e puntuale all’inizio di tutte le ore di lezione. Assenze (6-10%). Ritardi brevi (4-6). Entrate posticipate (4-6). Uscite anticipate (4-6). Puntuale giustificazione delle assenze.(Attività didattica in presenza fino al 4 Marzo 2020) 2. Sistematico rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui. Attento rispetto delle regole e scrupoloso senso di responsabilità nell’uso degli strumenti impiegati per la DAD. Rispetto del Regolamento Disciplinare d’Istituto e del Regolamento DAD. 3. Partecipazione e frequenza attiva alle lezioni e alle attività in presenza e in modalità DAD, rispetto delle consegne, disponibilità a collaborare con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi 4. Comportamento responsabile durante le attività in presenza e in modalità DAD. Nessun provvedimento disciplinare, nessun richiamo scritto sul giornale di classe durante le attività in presenza 5. Per quanto attiene alla Cittadinanza e Costituzione l’allievo ha mostrato serietà e puntualità nell’ambito di tutte le attività proposte in modalità DAD, contribuendo in maniera attiva e collaborativa con apporti personali significativi, e ha evidenziato altresì lo sviluppo di distinte competenze trasversali proprie di un cittadino consapevole e attivo nonché un atteggiamento maturo e responsabile. |
| **8** | 1. Frequenza nel complesso regolare. Assenze (11-14%). Ritardi brevi (7-9). Entrate posticipate (7-9). Uscite anticipate (7- 9). Regolare giustificazione delle assenze.(Attività didattica in presenza fino al 4 Marzo 2020) 2. Adeguato rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui. Adeguato rispetto delle regole e senso di responsabilità nell’uso degli strumenti impiegati per la DAD. Rispetto del Regolamento Disciplinare d’Istituto e del Regolamento DAD. 3. Partecipazione e frequenza adeguata alle lezioni e alle attività in presenza e in modalità DAD. Lievi e sporadici episodi di distrazione durante le lezioni; selettiva disponibilità a collaborare con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi. 4. Comportamento generalmente corretto durante le attività in presenza e in modalità DAD. Nessun provvedimento disciplinare, non più di un richiamo scritto sul giornale di classe durante le attività in presenza. 5. Per quanto attiene alla Cittadinanza e Costituzione l’allievo ha mostrato adeguatezza al contesto nell’ambito di tutte le attività proposte in modalità DAD ed ha evidenziato altresì lo sviluppo delle competenze trasversali proprie di un cittadino consapevole e attivo nonchè un atteggiamento maturo e corretto. |

|  |  |
| --- | --- |
| **7** | 1. Frequenza non sempre regolare alle attività. Assenze (15-18%). Ritardi brevi (10-12). Entrate posticipate (10-12). Uscite anticipate (10-12). Parziale giustificazione delle assenze (Attività didattica in presenza fino al 4 Marzo 2020) 2. Episodica mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola; episodica mancanza di rispetto o uso non conforme alle finalità proprie delle strutture (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui. Episodica mancanza di rispetto e di senso di responsabilità nell’uso degli strumenti impiegati per la DAD. Rispetto non sempre puntuale del Regolamento Disciplinare d’Istituto e del Regolamento DAD. 3. Partecipazione e frequenza incostante alle lezioni ed alle attività in presenza e in modalità DAD. Scarsa disponibilità a collaborare con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi. 4. Comportamento non sempre corretto durante le attività in presenza e in modalità DAD. Nessun provvedimento disciplinare, presenza di più di un richiamo scritto sul giornale di classe durante le attività in presenza. 5. Per quanto attiene alla Cittadinanza e Costituzione l’allievo non ha sempre mostrato rispetto per i criteri di serietà, puntualità e adeguatezza al contesto nell’ambito delle attività proposte in modalità DAD, evidenziando altresì uno sviluppo non adeguato delle competenze trasversali proprie di un cittadino consapevole e attivo nonché un atteggiamento non sempre maturo. |
| **6** | 1. Frequenza irregolare alle attività. Assenze (19-22%). Ritardi brevi (13-15). Entrate posticipate (13-15). Uscite anticipate (13-15). Assenze collettive di classe e/o d’Istituto. Parziale o mancata giustificazione delle assenze (Attività didattica in presenza fino al 4 Marzo 2020) 2. Comportamenti che violino la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari); mancanza di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione e/o danneggiamento). Mancanza di rispetto e di senso di responsabilità nell’uso degli strumenti impiegati per la DAD. Scarso rispetto del Regolamento Disciplinare d’Istituto e del Regolamento DAD. 3. Partecipazione e frequenza passiva alle lezioni in presenza e in modalità DAD, disturbo del regolare svolgimento delle attività didattiche. 4. Comportamento scorretto durante le attività in presenza e in modalità DAD. Presenza di provvedimenti disciplinari, di più richiami scritti sul giornale di classe per reiterate infrazioni o sanzione di allontanamento dello studente dalla comunità scolastica per un periodo minore di 15 giorni, come previsto dall’art. 5, C/D/E del Regolamento Disciplinare d’Istituto, durante le attività in presenza. 5. Per quanto attiene alla Cittadinanza e Costituzione l’allievo non ha rispettato i criteri di serietà, puntualità e adeguatezza al contesto nell’ambito delle attività proposte in modalità DAD, evidenziando altresì uno scarso sviluppo delle competenze trasversali proprie di un cittadino consapevole e attivo e un atteggiamento non sempre costruttivo. |
| **5** | 1. Frequenza saltuaria alle attività. Assenze (> 22%). Ritardi brevi (> 15). Entrate posticipate (> 15). Uscite anticipate (> 15). Sporadica o mancata giustificazione delle assenze (Attività didattica in presenza fino al 4 Marzo 2020) 2. Comportamenti sistematici e/o reati che violino la dignità e il rispetto della persona,( offese verbali, violenza privata, minacce, uso o spaccio di sostanze stupefacenti, reati di natura sessuale o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone); mancanza di rispetto per le strutture, gli arredi e le dotazioni scolastiche (sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari, allagamenti e incendi ). Grave mancanza di rispetto e di senso di responsabilità nell’uso degli strumenti impiegati per la DAD. Mancato rispetto del Regolamento Disciplinare d’Istituto e del Regolamento DAD. 3. Partecipazione e frequenza nulla e totalmente disinteressata alle lezioni e alle attività proposte in presenza e in modalità DAD, con continuo disturbo durante lo svolgimento delle attività didattiche. 4. Comportamento gravemente scorretto e lesivo nei confronti della comunità scolastica durante le attività in presenza e in modalità DAD. Sanzione di allontanamento dello studente dalla comunità scolastica per un periodo uguale o superiore a 15 giorni, come previsto dall’art. 5, E/F del Regolamento Disciplinare d’Istituto, durante le attività in presenza. 5. Per quanto attiene alla Cittadinanza e Costituzione l’allievo, pur sollecitato dai docenti, ha disatteso i criteri di serietà, puntualità e adeguatezza al contesto nell’ambito delle attività proposte in modalità DAD, evidenziando altresì uno sviluppo pressochè nullo delle competenze trasversali proprie di un cittadino consapevole e attivo unitamente ad un atteggiamento non costruttivo. |