**Istituto di Istruzione Superiore “Nicola Pizi” di Palmi (RC) – RCIS019002**

**a.s. 2019/2020**

**Relazione finale**

Liceo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Composizione della classe:**

|  |  |
| --- | --- |
| n° \_\_\_\_ allievi, di cui: | n° … frequentanti la classe per la 2a volta |
|  | n° ... portatori di handicap |

**Grado di socializzazione ed integrazione scolastica degli alunni:**

**□** Notevole **□** Buono **□** Soddisfacente **□** Insufficiente **□** Negativo

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***PER CIO’ CHE CONCERNE LA FASE DI DIDATTICA IN PRESENZA*:**  **Nel corso dell'anno scolastico l'attività scolastica:**  **□** Si è svolta con regolarità e senza interruzioni di rilievo   |  |  | | --- | --- | | **□** Ha subito rallentamenti: | **□** modesti; | |  | **□** significativi per le seguenti cause:  **□** Alternanza di docenti  □ Astensioni in massa |   **Necessità delle pause didattiche:**  □ per recupero carenze:  □ assenze prolungate di singoli alunni  **Lo svolgimento dell'attività didattica è stato condizionato, inoltre, dai seguenti episodi di rilievo:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***PER CIO’ CHE CONCERNE LA FASE DI DaD:***  **Nel corso dell'anno scolastico l'attività scolastica:**  **□** Si è svolta con regolarità e senza interruzioni di rilievo.   |  |  | | --- | --- | | **□** Ha subito rallentamenti: | **□** modesti; | |  | **□** significativi per le seguenti cause:  **□** alternanza di docenti;  **□** astensioni in massa. |   **Necessità delle pause didattiche:**  □ per recupero carenze;  □ Assenze prolungate di singoli alunni  **Lo svolgimento dell'attività didattica è stato condizionato, inoltre, dai seguenti episodi di rilievo:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Gli alunni hanno partecipato, nel corso dell'anno, ai progetti educativi di:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Progetto** | Interamente in presenza | in presenza, ma interrotta nella fase DaD | Inizialmente in presenza e successivamente in DaD | Interamente in DaD |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** |
|  | **□** | **□** | **□** | **□** |

Progresso della classe in rapporto alla situazione di partenza e conseguimento degli obiettivi disciplinari previsti nella programmazione rimodulata del dipartimento della disciplina

La classe ha, complessivamente, dimostrato un **interesse**:

|  |  |
| --- | --- |
| **IN PRESENZA** | **□** Adeguato **□** Modesto **□** Costante **□** Saltuario |
| **IN DaD** | **□** Adeguato **□** Modesto **□** Costante **□** Saltuario |

e una **partecipazione**:

|  |  |
| --- | --- |
| **IN PRESENZA** | **□** Attiva **□** Saltuaria **□** Accettabile **□** Scarsa |
| **IN DaD** | **□** Attiva **□** Saltuaria **□** Accettabile **□** Scarsa |

manifestando un **impegno**:

|  |  |
| --- | --- |
| **IN PRESENZA** | **□** Continuo **□** Saltuario **□** Approfondito **□** Superficiale □ Scarso |
| **IN DaD** | **□** Continuo **□** Saltuario **□** Approfondito **□** Superficiale □ Scarso |

che ha consentito di raggiungere **risultati**, mediamente:

|  |  |
| --- | --- |
| **IN PRESENZA** | **□** Soddisfacenti **□** Discreti **□** Buoni **□** Ottimi |
| **IN DaD** | **□** Soddisfacenti **□** Discreti **□** Buoni **□** Ottimi |

|  |
| --- |
| Nel corso del primo quadrimestre, al fine di colmare le carenze emerse in relazione alle conoscenze, alle capacità ed alle competenze, nonché in relazione alle tecniche di studio: **□** sono stati attivati corsi di recupero  **□** è stata effettuata pausa didattica  **□** è stato attivato uno sportello didattico pomeridiano  I risultati sono:  **□** Poco soddisfacenti  **□**Accettabili  **□** Soddisfacenti  **□** Discreti  **□** Notevoli.  Le **attività di recupero** si sono dimostrate, nel complesso:  **□** utili per colmare le lacune su conoscenze ed abilità  **□** utili per migliorare la metodologia di studio  **□** poco utili per colmare le lacune su conoscenze ed abilità  **□** poco utili per migliorare la metodologia di studio. |

I **contenuti** previsti dal piano di lavoro RIMODULATO sono stati svolti

**□** nella loro globalità

**□** solo in parte, in quanto:

**□** i contenuti sono risultati troppo vasti;

**□** gli alunni non avevano i prerequisiti necessari;

**□** numerose ore di lezione sono andate perdute;

**□** vi sono state difficoltà di relazione con la classe;

**□** altre motivazioni, quali:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NUMERO DI ELABORATI SCRITTI IN PRESENZA, fino al 5 Marzo: n°\_\_\_\_\_\_\_**

***Ostacoli e incentivi all’apprendimento degli studenti:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Fattori che hanno ostacolato l’apprendimento*** | ***In presenza*** | ***In DaD*** |
| la scarsa applicazione | **□** | **□** |
| la mancanza di interesse per la disciplina | **□** | **□** |
| la mancanza di interessi culturali | **□** | **□** |
| le difficoltà presentate dalla materia | **□** | **□** |
| L’impegno inadeguato | **□** | **□** |
| la mancanza di esercizio | **□** | **□** |
| L’inadeguato metodo di lavoro | **□** | **□** |
| ALTRO (DESCRIVERE NELLO SPAZIO SOTTO) | **□** | **□** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Fattori che hanno favorito l’apprendimento*** | ***In presenza*** | ***In DaD*** |
| Promozione di un rapporto costruttivo con l’insegnante | **□** | **□** |
| Incentivazione dell’autostima | **□** | **□** |
| Coinvolgimento degli studenti nella didattica | **□** | **□** |
| Uso di tecnologie didattiche | **□** | **□** |
| Partecipazione a stages e incontri formativi | **□** | **□** |
| Partecipazione a Progetti PON e POR, anche | **□** | **□** |
| ALTRO (DESCRIVERE NELLO SPAZIO SOTTO) | **□** | **□** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

**Clima educativo e rapporti personali durante lo svolgimento dell’attività didattica:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **In presenza** | | | **In DaD** | | |
| **Studenti - Studenti:** | **□**positivo | **□**buono | **□**mediocre | **□**positivo | **□**buono | **□**mediocre |
| **Studenti - Docente:** | **□**positivo | **□**buono | **□**mediocre | **□**positivo | **□**buono | **□**mediocre |
| **Docenti - Docenti:** | **□**positivo | **□**buono | **□**mediocre | **□**positivo | **□**buono | **□**mediocre |

***Ostacoli e incentivi all’insegnamento:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Fattori che hanno ostacolato il lavoro in classe*** | ***In presenza*** | ***In DaD*** |
| la scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo | **□** | **□** |
| Inadeguate/scarse competenze di base | **□** | **□** |
| le assenze degli studenti | **□** | **□** |
| ALTRO (DESCRIVERE NELLO SPAZIO SOTTO) | **□** | **□** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Fattori che hanno favorito il lavoro in classe*** | ***In presenza*** | ***In DaD*** |
| recupero dei prerequisiti | **□** | **□** |
| approfondimento mirato di parti del programma | **□** | **□** |
| utilizzo di differenti metodologie didattiche | **□** | **□** |
| collaborazione fra docenti | **□** | **□** |
| ALTRO (DESCRIVERE NELLO SPAZIO SOTTO) | **□** | **□** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

**Rapporti durante lo svolgimento dell’attività:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Inesistenti** | **Scarsi** | **Inadeguati** | **Regolari** | **Positivi** |
| Rapporti con le famiglie **in presenza**  **in DaD** | **□**  **□** | **□**  **□** | **□**  **□** | **□**  **□** | **□**  **□** |
| Rapporti con gli studenti **in presenza**  **in DaD** | **□**  **□** | **□**  **□** | **□**  **□** | **□**  **□** | **□**  **□** |
| Rapporti con i docenti del C.d.C. **in presenza**  **in DaD** | **□**  **□** | **□**  **□** | **□**  **□** | **□**  **□** | **□**  **□** |
| Rapporti con i docenti **in presenza**  **in DaD** | **□**  **□** | **□**  **□** | **□**  **□** | **□**  **□** | **□**  **□** |

**Conclusioni**

In virtù dell'interesse e della partecipazione dimostrata nel corso dell'anno, congiuntamente all'impegno profuso la classe ha:

**□** raggiunto pienamente gli obiettivi prefissati;

**□** raggiunto parzialmente gli obiettivi prefissati;

**□** non ha raggiunto gli obiettivi prefissati.

Le conoscenze, le competenze e le abilità possedute dagli alunni riassunte in fasce:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Numero Alunni*** |
| **Fascia Alta** |  |
| **Fascia Media/Alta** |  |
| **Fascia Media** |  |
| **Fascia Scarsa** |  |

La **situazione globale** della classe può considerarsi:

**□** Buona **□** Discreta **□** Sufficiente **□** Insufficiente **□** Scarsa

**Ulteriori annotazioni:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Osservazioni:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Palmi, \_\_ /06/2020**

**Firma del Docente**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_