



*Ministero dell' Istruzione
dell' Università e della Ricerca*

Prot. **7396/IV.10** del **02/09/2020**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "NICOLA PIZI"

BILANCIO SOCIALE ANNO SCOLASTICO 2019-2020



DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF.SSA MARIA DOMENICA MALLAMACI



via San Gaetano s.n.c. 89015 PALMI (RC) Distretto XXXIV - C.F. 91006650807 –
C.M. RCIS019002 Liceo Scientifico Tel. 0966/439170 - Fax 0966/439169 Liceo Classico,
sede staccata in Piazza Martiri D'Ungheria, Tel. 0966/439132 sede Liceo Artistico s.s.18
e-mail: rcis019002@istruzione.it Pec: rcis019002@pec.istruzione.it sito web:
www.liceopizipalmi.edu.it

SOMMARIO

PRESENTAZIONE: BILANCIO SOCIALE- MOTIVAZIONI/METODOLOGIA_____	PAG. 3
CARTA DI IDENTITA' DELL'ISTITUTO_____	PAG. 5
CAPITOLO 1: IDENTITÀ DELL'I.I.S. "NICOLA PIZI"_____	PAG. 6
1.1 MISSION LA FINALITÀ EDUCATIVA_____	PAG. 8
1.2 GOVERNANCE_____	PAG.10
1.3 STAKEHOLDER_____	PAG. 11
CAPITOLO 2: ATTIVITÀ SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/2020_____	PAG.12
2.1 ALTRE ATTIVITA'_____	PAG.15
2.2 ORIENTAMENTO_____	PAG. 18
2.3 PROGETTI PON_____	PAG. 19
2.4 PROGETTI PCTO_____	PAG. 21
2.5 GARE OLIMPIADI CONCORSI_____	PAG. 25

PRESENTAZIONE: BILANCIO SOCIALE

MOTIVAZIONI/METODOLOGIA

Il Bilancio Sociale è uno strumento per comunicare, a livello pubblico, le performance di un'organizzazione, è uno strumento volontario di rendicontazione "globale" della gestione verso tutti i portatori d'interesse. L'attenzione che si sta avendo verso il "Bilancio Sociale" è dovuta alla sempre crescente necessità di trasparenza e alla volontà di capire come l'ambiente esterno percepisce l'Istituzione, nonché i legami che si vengono a formare con gli stakeholders.

L'Istituto d'Istruzione Superiore "Nicola Pizi" redige per l'A.S. 2019/2020 il Bilancio Sociale al fine di presentare al territorio la sua *vision* e la sua *mission*, per rendere conto ai soggetti operanti all'esterno dell'Istituzione Scolastica quali sono le finalità dell'Istituto e quali azioni progettuali sono state messe in atto per perseguire gli stessi. Come evidenziato nell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico "obiettivo prioritario che la scuola si è imposta e si impone di perseguire è che ogni alunno diventi protagonista delle proprie scelte e partecipi della sua crescita". Una scuola, quindi, finalizzata allo sviluppo armonico ed integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione Italiana e della tradizione culturale europea, mediante il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola. La promozione della cultura e la pratica della valutazione, come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti".

La stesura di tale strumento è nata dalla convinzione che, nel momento in cui l'Istituto "Pizi" rende conto alla comunità in cui è inserito dell'attività svolta, possa nascere un dialogo costante con gli attori del territorio fondato su reciprocità e trasparenza. Il documento, infatti, fornisce una rappresentazione sintetica, chiara, completa delle caratteristiche dell'Istituto, del suo operato e si rende comprensibile ai diversi interlocutori, interni ed esterni nell'ambito di un dialogo tra la scuola e i propri stakeholders (studenti, famiglie, comunità locale, ecc.) finalizzato al miglioramento delle performance.

L'avvio di un percorso verso la rendicontazione sociale costituisce, un'occasione per:

- riflettere sistematicamente su sé stessa, sui propri valori, obiettivi, missione;
- promuovere innovazione e miglioramento delle proprie prestazioni;

- identificare i propri stakeholders e attivare con essi momenti di dialogo, confronto, partecipazione, collaborazione.

Il Bilancio Sociale è uno strumento al servizio dell'autonomia scolastica e dei processi di valutazione, nei cui confronti la scuola non può essere un soggetto passivo. Deve essere considerato quale elemento fondante di un disegno più ampio che comprende:

- l'esplicitazione della visione etico-culturale della scuola;
- la formazione alla cultura della responsabilità e dell'accountability di tutto il personale scolastico;
- la predisposizione di un sistema organizzativo coerente con le esigenze della valutazione, del monitoraggio, della rendicontazione, della comunicazione.

In sintesi, il Bilancio Sociale misura, ricorrendo ad opportuni indicatori, le performance della scuola in termini di efficienza (miglior utilizzo delle risorse disponibili), di efficacia (raggiungimento degli obiettivi), di equità (la scuola come costruttore del bene comune per le giovani generazioni).

Il Bilancio Sociale si affianca ad un altro importantissimo documento della scuola: il Piano Triennale dell'offerta Formativa. Con la stesura del PTOF la scuola descrive sé stessa al proprio interno e agli interlocutori esterni, esplicitando la propria identità di Istituto, i principi condivisi e le strategie operative.

CARTA DI IDENTITA' DELL'ISTITUTO

Nome	Istituto d'Istruzione Superiore "Nicola Pizi"
Indirizzo	via San Gaetano
Città	89015 PALMI (RC)
Telefono	0966/439170
E- mail	rcis019002@istruzione.it
Sito	www.liceopizipalmi.edu.it
Dirigente	Prof.ssa Maria Domenica Mallamaci
Collaboratori del Dirigente Scolastico	Prof. ssa Vincenza Landro Prof. Giulio Stringelli
DSGA	Dr.ssa Daniela Pirrottina

CAPITOLO 1: IDENTITÀ DELL'I.I.S. “NICOLA PIZI”

L'Istituto d'Istruzione “*Nicola Pizi*” di Palmi nasce nel 2000 dalla fusione del Liceo Classico e del Liceo Scientifico, che trovano ubicazione rispettivamente nella sede di Piazza Martiri d'Ungheria n. 3 e di



via S. Gaetano. Il Liceo Classico, da cui viene il nome della scuola “*Nicola Pizi*”, fu fondato nel 1889; distrutto dal terremoto, fu ricostruito - e ancora rifondato nel 1952- nella sede che attualmente occupa. La sua storia è quella di un prestigioso presidio culturale sul territorio,

riferimento di intere generazioni. Il Liceo Scientifico nacque da una “costola” del Classico nel 1960; divenne autonomo nel 1971 con il nome di “*G. Marconi*”. Nel 1989 fu avviata la sezione sperimentale del P.N.I. (Piano Nazionale Informatica), con la sperimentazione dello studio della doppia lingua straniera. Dopo la riforma dei Licei (D.P.R. n. 89 del 2010), le sperimentazioni non sono più rinnovabili e pertanto il Liceo Scientifico presenta oggi tre indirizzi, quello Ordinario e quello delle Scienze Applicate e quello Sportivo. Dal primo settembre 2018, a seguito del dimensionamento scolastico, è stato accorpato all'istituto il Liceo Artistico “*Guerrisi*”, precedentemente associato all'Istituto “*Severi*” di Gioia Tauro, il Liceo Artistico presenta tre indirizzi di studi: design metalli oreficeria e corallo, design ceramica e design tessuto. Oltre ai percorsi liceali nazionali, nell'Ambito dell'Autonomia la scuola offre, limitatamente ad alcune sezioni, altri percorsi opzionali: Liceo Scientifico opzione Cambridge IGCSE, Liceo Classico con potenziamento biomedico. Dall'anno scolastico 2019/20, sarà attivo il percorso di potenziamento-orientamento “*Biologia con curvatura Biomedica*” a seguito di individuazione articolo 1 dell'Avviso del Direttore Generale per gli Ordinamenti scolastici e la Valutazione del Sistema Nazionale di Istruzione n. 10674 del 22 maggio 2019.

La città di Palmi è un importante polo culturale, amministrativo, direzionale, giudiziario e scolastico, nonché un centro agricolo e turistico. Le risorse presenti sul territorio sono, infatti, molteplici e spaziano in vari campi della cultura - quali la letteratura, la musica, la storia e l'archeologia - nonché in una vivace attività produttiva costellata da aziende artigianali, quali

falegnamerie, vetrerie, oleifici e attività commerciali. Dal punto di vista del turismo, Palmi si distingue per le sue bellezze paesaggistiche. Tenuto conto delle peculiarità presenti nel territorio, l'Istituto d'Istruzione Secondaria "Nicola Pizi" ha effettuato un'indagine approfondita e sistematica delle risorse del territorio al fine di realizzare percorsi didattici idonei e coerenti con le esigenze di tale territorio e creare delle collaborazioni con le realtà operanti nel territorio nel breve e nel lungo periodo. L'Istituto "N. Pizi" per il territorio della Piana significa da sempre promozione del diritto all'apprendimento, senza discriminazioni, rispettando il dettato costituzionale della Repubblica Italiana, con l'obiettivo di formare le coscienze di nuovi cittadini, attraverso un processo di formazione che parta dal *sapere*, passi al *saper fare* e si concluda nel *saper essere*.

L'Offerta Formativa ha previsto per l'Anno Scolastico 2019/2020 i seguenti indirizzi:

- **LICEO CLASSICO**
- **LICEO CLASSICO CON POTENZIAMENTO BIOMEDICO**
- **LICEO SCIENTIFICO**
- **LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE**
- **LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SPORTIVO**
- **LICEO SCIENTIFICO ORDINAMENTO IGCSE CAMBRIDGE**
- **LICEO SCIENTIFICO CON POTENZIAMENTO BIOMEDICO**
- **LICEO ARTISTICO INDIRIZZO DESIGN – METALLI OREFICERIA E CORALLI**
- **LICEO ARTISTICO INDIRIZZO DESIGN – CERAMICA**
- **LICEO ARTISTICO INDIRIZZO DESIGN – TESSUTO**

Nella consapevolezza che la partecipazione ed il coinvolgimento diretto sono la migliore condizione per la realizzazione di risultati ottimali, l'Istituto "N. Pizi" si avvale della responsabile collaborazione di tutte le sue componenti: Docenti, Personale Amministrativo, Personale di Servizio, Comitato dei Genitori, Organizzazione degli Studenti. In questa prospettiva, l'Istituto "Pizi" si impegna come centro di promozione culturale, sociale e civile, sviluppando attività integrative extrascolastiche proprie e consentendo l'uso degli edifici scolastici e delle attrezzature, fuori dall'orario del servizio scolastico, al fine di rendere la scuola "comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, ispirata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le dimensioni" come appunto prevede lo Statuto delle studentesse e degli studenti.

1.1 MISSION LA FINALITÀ EDUCATIVA

Il Liceo Pizi si appropria con convinzione delle indicazioni pedagogiche degli ultimi anni, impegnandosi a rivoluzionare continuamente l'ambiente di apprendimento e l'azione-relazione del processo di insegnamento-apprendimento.

Il fine perseguito è porre il discente al centro dell'esperienza didattica, rendendolo responsabilmente orientato al proprio futuro e al proprio successo, per una piena autorealizzazione personale e professionale.

La scuola, universalmente e semplicemente intesa come un'istituzione destinata all'[educazione](#) e all'[istruzione](#) di [studenti](#), diviene, per l'Istituto "N. Pizi", la:

S.C.U.O.L.A.

Studente al Centro: Unicità Orientata al Lifelong-learning e all'Autorealizzazione.

Obiettivo prioritario che la scuola si è imposto e si impone di perseguire è che ogni alunno diventi protagonista delle proprie scelte e partecipi della sua crescita. Una scuola, quindi, finalizzata allo sviluppo armonico ed integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione Italiana e della tradizione culturale europea, mediante il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola. La promozione della cultura e la pratica della valutazione, come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti. Le linee di indirizzo de "Pizi" si sono uniformate ai seguenti punti ritenuti prioritari in rispetto alle risorse ed al contesto:

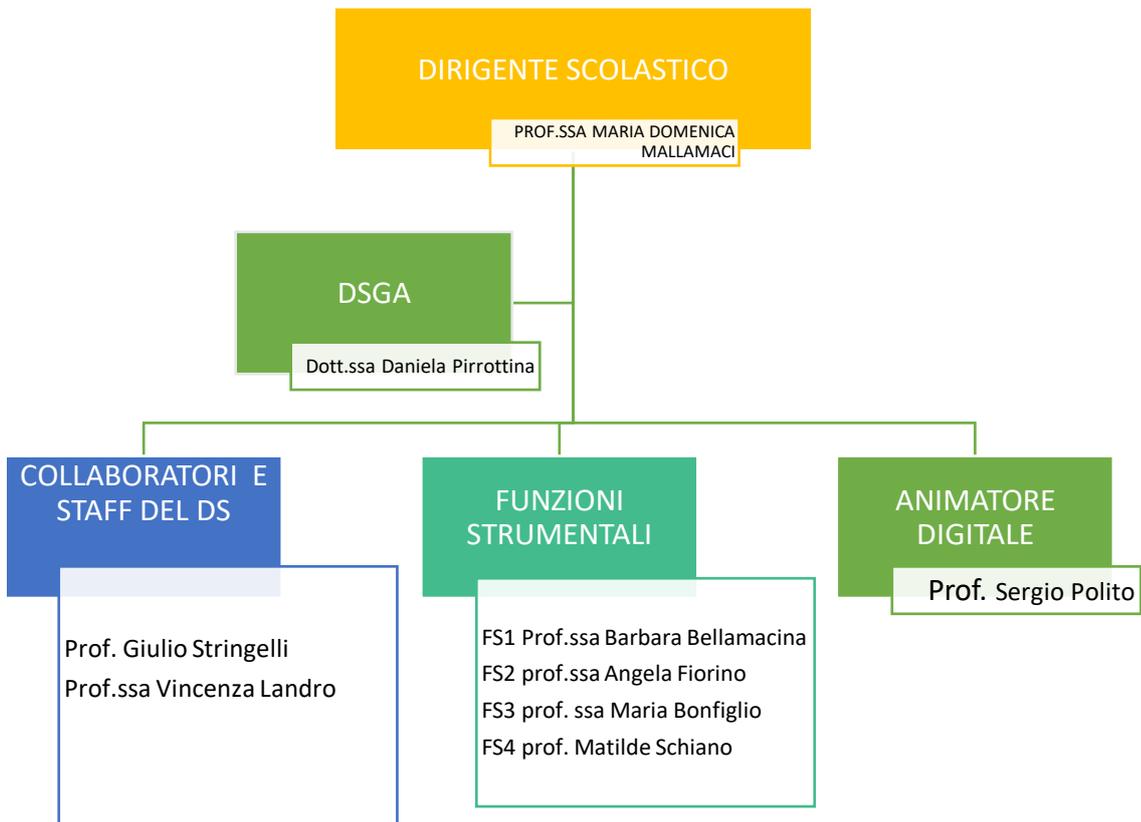
- promuovere il successo formativo di ciascun alunno;
- promuovere le competenze chiave e di cittadinanza;
- promuovere la valorizzazione e l'inclusione delle differenze;
- promuovere l'educazione interculturale;

- rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra le classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento;
- sviluppare competenze comunicative nelle diverse forme;
- promuovere l'educazione scientifico- ambientale;
- favorire l'integrazione con il territorio.

I percorsi didattici attivati sono stati ispirarsi a principi pedagogici condivisi da tutti gli operatori scolastici che, a vario titolo, assumono la responsabilità dell'azione educativa e dell'erogazione del servizio:

- rispetto dell'unicità della persona;
- differenziazione delle opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo di ognuno nel rispetto della personalizzazione dei percorsi;
- equità e imparzialità delle proposte formative;
- unitarietà dell'azione educativa;
- significatività degli apprendimenti;
- qualità dell'azione didattica;
- collegialità.

1.2 GOVERNANCE



1.3 STAKEHOLDERS



L' Istituto realizza da anni proficue collaborazioni, reti e accordi con l'Ente Comunale, l'ASL ed altre Istituzioni presenti sul territorio. Il Dirigente ed il corpo docente manifestano disponibilità ad implementare la partecipazione ad intese con gli Enti e le Associazioni presenti sul contesto. Il giudizio degli stakeholders riguardo le suddette attività sino ad oggi è sempre risultato positivo. La partecipazione dell'Istituto a reti di scuole, prevista dal D. Lgs n. 297/1994, è finalizzata al miglioramento dei suoi servizi ed in particolare:

- ❖ alla valorizzazione delle risorse professionali;
- ❖ alla gestione comune di funzioni e di attività amministrative;
- ❖ alla realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale.

CAPITOLO 2: ATTIVITÀ SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Nel corso del corrente anno scolastico sono stati realizzati, secondo quanto previsto dal vigente PTOF, i seguenti progetti:

SPORTELLO DIDATTICO	
Destinatari	TUTTI GLI ALUNNI DELL'ISTITUTO
Descrizione	Lo sportello di consulenza didattica è un servizio di supporto in orario extracurricolare svolto dai docenti, rivolto ad alunni che abbiano specifiche carenze disciplinari o che vogliano approfondire la loro preparazione.
Obiettivi	Diminuire i debiti scolastici
Durata- tempistica	Da febbraio a maggio

IL CERN E L'UNIVERSO	
Destinatari	ALUNNI DELLE CLASSI QUARTE E QUINTE DEL LICEO SCIENTIFICO
Descrizione	Seminari di approfondimento di Fisica Quantistica e Relativistica, accelerating science, e stata effettuata una conferenza nell'aula magna dell'istituto con il responsabile dell'istituto di Criogenia del CERN di Ginevra e un viaggio a Ginevra con la visita ai laboratori del CERN. Gli alunni hanno prodotto un sito dedicato al progetto. https://cernpizi.wixsite.com/cernpizi
Obiettivi	Valorizzare le eccellenze, ampliare le competenze trasversali di matematica, fisica e criogenia.
Durata- tempistica	Da ottobre a maggio

PROGETTO BABEL	
Destinatari	ALUNNI DEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO
Descrizione	incontri su temi di cultura umanistica e scientifica ai fini della redazione di una rivista d'Istituto. I primi tre incontri sono stati sui temi del viaggio, del labirinto e della narrativa combinatoria. Un quarto momento si è svolto online e ha avuto come esito la pubblicazione di un numero speciale dedicato al Dantedì 2020. Sono stati pubblicati tre numeri, tutti disponibili all'indirizzo: https://liceopizipalmi.edu.it/2020/la-rivista-dei-nostri-studenti-il-progetto-babele/
Obiettivi	Migliorare le proprie capacità espressive attraverso la lettura e la produzione di testi e progredire nella responsabilità personale assumendo ruoli all'interno di una redazione. Valorizzare le capacità e gli interessi degli studenti coordinandoli in un lavoro di gruppo che dia loro immediato riscontro del proprio impegno.
Durata- tempistica	Dicembre – maggio (progetto interrotto a causa emergenza COVID-19)

CORSO DI FUMETTO	
Destinatari	ALUNNI DEL TRIENNIO DEL LICEO SCIENTIFICO
Descrizione	Costruire delle tavole di fumetti per partecipare al concorso nazionale "IL FUMETTO DICE NO ALLA MAFIA"
Obiettivi	Conoscendo le caratteristiche fondamentali dei fumetti, strutturare ed arricchire le capacità creative dei giovani, incentivare il livello di comunicazione attraverso il disegno.
durata	Gennaio - maggio (sulle 40 ore previste, ne sono state svolte 24 per via dell'emergenza da COVID-19)

TEATRO IN LINGUA INGLESE	
Destinatari	CLASSI DEL PRIMO BIENNIO E DEL QUINTO ANNO
Descrizione	Visione di opere della cultura anglosassone al teatro Odeon di Reggio Calabria
Obiettivi	Avvicinare gli alunni ai classici della letteratura inglese nell'espressione originaria
Durata – tempistica	Uscite in orario curriculare durante l'anno scolastico, attività effettuata il 12 e 13 febbraio successivamente sospesa per emergenza COVID-19

CIAK UN PROCESSO SIMULATO: SIMULARE UN PROCESSO PER EVITARE UN VERO PROCESSO	
Destinatari	CLASSI DEL TRIENNIO
Descrizione	Il progetto organizzato dal Tribunale per i Minorenni di Catanzaro con la collaborazione dell'USR Calabria e del Centro Calabrese di Solidarietà ha come obiettivo combattere il bullismo e cyberbullismo e promuovere il rispetto verso l'altro. Gli studenti, vestendo i panni di giudici, avvocati, testimoni, persona offesa, pubblico ministero, assistente sociale, ufficiale giudiziario, cancelliere, hanno avuto l'opportunità di conoscere il complesso sistema della giustizia minorile e di riflettere sul fatto che alcuni "gesti e comportamenti" che loro considerano come "semplici scherzi" in realtà costituiscono dei veri e propri reati con precise conseguenze giuridiche e che le regole non rappresentano un limite alla libertà personale ma il fondamento per una vera realizzazione personale e sociale.
Obiettivi	Acquisire consapevolezza di se, rispetto delle regole e dell'identità altrui.
Durata - tempi	Progetto sospeso per emergenza COVID-19

APPRENDISTI CICERONI NELLE MATTINATE FAI D'INVERNO E NELLE GIORNATE FAI DI PRIMAVERA	
Destinatari	ALUNNI DELLE CLASSI DEL SECONDO BIENNIO DELL'ISTITUTO
Finalità	Avvicinare i giovani alle tematiche del paesaggio italiano, stimolando il senso di responsabilità nei confronti del patrimonio culturale. Promuovere la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio storico, artistico e naturale del proprio territorio. Formare cittadini consapevoli e responsabili.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper osservare e di conseguenza saper conoscere. ▪ Riconoscere la bellezza nella natura e nelle opere dell'uomo come sintesi tra forma e funzione. ▪ Comprendere come i beni culturali concorrano alla formazione della personalità e dell'identità del cittadino.
Durata - tempi	ottobre 2019 - giugno 2020 Le attività relative alle giornate di Primavera sono state sospese per via dell'emergenza da COVID – 19, tuttavia gli allievi hanno espletato l'attività online e conseguito l'attestato di guide per apprendisti Ciceroni

CAMPUS SPORTIVO	
Destinatari	ALUNNI DEL SECONDO BIENNIO DEL LICEO SPORTIVO
Obiettivi	L'esperienza del Campus sportivo è stata progettata dalla rete LISS della Calabria, di concerto con la Regione Calabria e l'USR Calabria, (Convenzione del 28/02/2018 - REP 650), nell'ambito delle attività per la valorizzazione delle eccellenze ed indirizzata agli alunni delle classi terze e quarte dei licei sportivi.
Durata - tempi	Dal 29 settembre al 3 ottobre 2019

PROGETTO OLIMPIADI DELLA CHIMICA	
Destinatari	ALUNNI DELL'ISTITUTO
Obiettivi	Preparare gli alunni, selezionati dai docenti della disciplina, alle olimpiadi della Chimica; Acquisire capacità critica, confrontarsi con altri studenti per una sana e costruttiva competizione di natura didattica e sociale. Migliorare le conoscenze e le competenze, prendere coscienza delle proprie attitudini anche in vista di una scelta consapevole del percorso di studi da intraprendere dopo il diploma.
Durata - tempi	gennaio - maggio 2020 progetto sospeso per via dell'emergenza da Covid -19

ORCHESTRA E CORO	
Destinatari	ALUNNI DELL'ISTITUTO
Obiettivi	Concerto di Natale e partecipazione a gare
Durata - tempi	Ottobre 2019- giugno 2020 progetto sospeso per via dell'emergenza da Covid -19

PROGETTO per SAN FERDINANDO	
Destinatari	ALUNNI DELL'ISTITUTO
Obiettivi	brevi drammatizzazioni ed attività progettuali, aventi lo scopo di offrire una pausa di serenità agli ascoltatori per diverse fasce d'età: bambini, adolescenti, maturi ed anche "in là" con l'età. Gli alunni hanno creato un sito che ospita i progetti realizzati dagli alunni durante l'emergenza COVID -19. https://sites.google.com/liceopizipalmi.edu.it/iisnicolapizipersanferdinando/home-page?authuser=1&fbclid=IwAR3Mzu7_5iDVcDPW0iIhEnw8qQT085rvzbx7w_tAVnLK5rWhHWxyFMMRVUM
Durata - tempi	Aprile – giugno 2020

2.1 ALTRE ATTIVITA'

NOTTE NAZIONALE DEI LICEI CLASSICI	
Destinatari	Tutti gli alunni del liceo classico
Descrizione	La scuola apre le porte alla cittadinanza e gli studenti dei Licei Classici d'Italia si esibiscono in svariate performances relative alla cultura ellenica

CONFERENZE "A-NDRANGHETA PROGETTIAMO UNA CITTA' SENZA CRIMINE"	
Destinatari	ALUNNI CLASSI QUARTE
Descrizione	<p>Conferenze organizzate dalla questura di Reggio Calabria finalizzate alla lotta contro l'illegalità</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Conoscere l'altro per abbattere i pregiudizi" - Violenza di genere: "non esiste amore senza rispetto della libertà dell'altro"

INCONTRI CON L'ARMA DEI CARABINIERI	
Destinatari	ALUNNI CLASSI QUINTE
Descrizione	Conferenze organizzate dall'arma dei Carabinieri sulla tutela del patrimonio artistico e i crimini legati.

CONFERENZA EUROPA 10 E LODE	
Destinatari	ALUNNI CLASSI QUINTE
Descrizione	<p>Incontro di sensibilizzazione ideato dal gruppo Pubbliemme e da LaC, rivolto agli studenti di Calabria, Basilicata e Sicilia finalizzato al rafforzamento della percezione dell'Unione, e lanciare un appello alla cittadinanza attiva dei cittadini di domani.</p> <p>I Relatori, in Aula Magna, hanno riferito agli studenti cosa l'Europa faccia per loro, partendo da esempi concreti, e facendoli riflettere sui valori dell'integrazione e su cosa significhi essere cittadini comunitari.</p>

INCONTRO CON L'ARTISTA NUNZIA SCHIANO	
Destinatari	CLASSI QUINTE
Descrizione	Incontro con l'artista attrice di cinema e teatro Nunzia Schiano, l'attrice, intervistata dagli alunni, ha fatto riflettere sull'impegno necessario nella carriera artistica

INCONTRO CON L'AUTORE	
Destinatari	CLASSI 5A CLASSICO E 5B SCIENTIFICO
Descrizione	in occasione della giornata della violenza sulle donne, gli alunni si sono recati presso la Scuola di Psicologia Applicata "Sergi" di Palmi per l'incontro con l'autrice del libro "Le Antigoni tra Scilla e Cariddi" Caterina Capponi.

LEGALITA': LA PERVASIVITA' DELLA 'NDRANGHETA	
Destinatari	Alunni delle classi quinte
Descrizione	"Educare alla legalità" attraverso incontri a tema

FIABADAY	
Destinatari	Gli alunni delle terze classi dell'istituto
Descrizione	"Educare alla diversità" attraverso incontri a tema

MOSTRA MERCATO NATALIZIE	
Destinatari	Alunni del liceo Artistico
Obiettivi	Educare gli alunni alla produzione autonoma di oggetti di artigianato.

MOSTRA E CONCORSO ESTEMPORA DI PITTURA	
Destinatari	Alunni del liceo Artistico
Descrizione	Educare gli alunni alla produzione immediata di opere.

Educazione alla Salute	
<p>Il progetto di Educazione alla Salute ha come obiettivo principale quello di rilevare e prevenire il disagio giovanile e le situazioni di difficoltà psicofisiche che si riscontrano a scuola e che spesso sono il risultato del problematico vissuto familiare e personale dei nostri alunni. In modo particolare, si intende fornire con queste attività, indicazioni ed informazioni sulle patologie che possono insorgere, e che sono dovute a comportamenti poco responsabili, tipici dell'età adolescenziale. Le varie attività saranno esplicate in collaborazione con l'ASL, le associazioni e gli enti preposti alla prevenzione presenti nel territorio e tenderanno a promuovere nella scuola situazioni di benessere, di motivazione che si traducono in comportamenti consapevoli e responsabili attraverso le attività di ascolto, prevenzione, informazione sulle patologie che possono insorgere e che sono dovute, spesso, a comportamenti poco responsabili tipici dell'età adolescenziale.</p>	

Attivazione sportello CIC	
<p>Attivazione sportello CIC per studenti gestito dagli esperti dell'ASL, per rispondere alla crescente domanda di ascolto degli studenti e fornire supporto ai docenti nel lavoro quotidiano con i discenti e nella gestione di eventuali situazioni a rischio, favorendo, laddove se ne ravvisi la necessità, l'accesso ai servizi pubblici e privati</p>	

Promozione alla salute, percorsi di prevenzione e stili di vita	
<p>Incontri con esperti dell'ASP e dal centro antifumo di Palmi, o in alternativa con associazioni di volontariato, al fine di elaborare una strategia preventiva ad ampio spettro che tenga conto degli stili di vita degli studenti, dei comportamenti a rischio, individuando modelli di prevenzione delle dipendenze caratterizzati da una forte riproducibilità pertanto applicabili ad ambienti scolastici.</p>	

Educazione alimentare	
<p>Attività svolta da operatori del settore dell'educazione alla salute inerenti le problematiche legate ai disturbi alimentari. Partecipazione a bandi, concorsi, giornate di approfondimento sulle tematiche selezionate. La finalità è quella di diffondere i principi di educazione alimentare e guidare gli alunni verso l'acquisizione di un atteggiamento più consapevole e responsabile nei confronti dell'alimentazione e verso stili di vita corretti al fine di prevenire sovrappeso, obesità e disturbi del comportamento alimentare (DCA).</p>	

Progetto sicurezza "Guida Sicura" - Educazione stradale	
<p>Tematiche sull'educazione stradale in accordo con la polizia ed il dipartimento allo scopo di educare gli studenti alla sicurezza come insieme di norme atte a tutelare la salute fisica, il benessere e la serena convivenza dei cittadini.</p>	

Attività all'affettività e alla sessualità	
<p>Le attività, tenute da esperti ASP, hanno lo scopo di sensibilizzare gli studenti ad un approccio consapevole all'affettività ed alla sessualità. Il percorso si propone di fornire agli studenti conoscenze generali sulle malattie trasmissibili sessualmente e le modalità stesse di trasmissione, per accompagnarli verso l'acquisizione di specifiche e corrette attitudini comportamentali e per la prevenzione dell'esposizione a situazioni a rischio.</p>	

Sicurezza e Primo Soccorso	
-----------------------------------	--

Il Comma 10 della Legge 107 evidenzia come “nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado sono realizzate, nell'ambito delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili come legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica, iniziative di formazione rivolte agli studenti, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, nel rispetto dell'autonomia scolastica, anche in collaborazione con il servizio di emergenza territoriale «118» del Servizio sanitario nazionale e con il contributo delle realtà del territorio” . In tale ambito si inseriscono le attività promosse dall'Istituto “N. Pizi” in collaborazione con associazioni operanti sul territorio per far acquisire agli studenti le informazioni principali e le azioni più significative da svolgere in caso di primo soccorso.

Progetto di istruzione domiciliare: “FARE SCUOLA...MA NON A SCUOLA”

L'istruzione domiciliare costituisce una concreta possibilità di ampliamento dell'offerta formativa, per garantire il diritto-dovere all'istruzione, anche a domicilio, agli allievi affetti da patologie molto gravi (chiaramente declinate nel Vademecum per l'Istruzione domiciliare del 2003) che già ospedalizzati, siano sottoposti a terapie che impediscono loro la frequenza scolastica per un periodo di tempo non inferiore a trenta giorni, consentendo il mantenimento delle relazioni e favorendo un adeguato inserimento nella scuola di appartenenza. Nel caso specifico si prevede di attivare un progetto di istruzione a distanza, supportato e garantito dalle nuove tecnologie digitali, che consentono di migliorare il processo di insegnamento-apprendimento, favorendo una “*pedagogia partecipativa, personalizzata ed efficace*”. L'utilizzo delle tecnologie presenta il vantaggio di consentire allo studente che non può frequentare, di seguire e partecipare in diretta alle attività di classe, interagendo con i compagni e i docenti.

L'obiettivo di questo progetto è quello di eliminare la preoccupazione per i futuri esiti scolastici, al fine di consentire allo studente, il mantenimento di una sana capacità di investimento intellettuale che lo aiuti ad affrontare con serenità il trattamento ospedaliero ed il progetto di guarigione.

Progetto INTERCULTURA: “EDUCARE AL MONDO: CULTURE A CONFRONTO”

L'Istituto “N. Pizi”, nell'ottica di un'offerta formativa ampia e volta, tra l'altro, all'acquisizione di abilità che permettano agli allievi di affrontare le sfide di un mondo globalizzato e in continuo cambiamento con equilibrio, capacità critica e consapevolezza, aderisce al Progetto “Educare al mondo: culture a confronto”, promosso da AFS/INTERCULTURA.

2.2 ORIENTAMENTO

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

STORIE A FUMETTI	
Destinatari	ALUNNI DELLA TERZA CLASSE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Descrizione	Spiegazione e storia del fumetto, come impostare un personaggio dei fumetti. Organizzare uno storytelling attraverso i fumetti.
Durata - tempi	Novembre 2019 – gennaio 2020

COPPA COSTA VIOLA JUNIOR 2020	
Destinatari	ALUNNI DELLA TERZA CLASSE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Descrizione	L'attività, articolata in lezioni frontali, persegue lo scopo di risvegliare l'interesse e l'attitudine per la risoluzione di problemi matematici grazie alla somministrazione di quesiti di natura insolita e divertente, facendo leva sullo stimolo dato dalla competizione. A fine gennaio si è svolta la gara a squadre, tra le scuole partecipanti: Coppa Viola Junior 2020.
Durata - tempi	Novembre 2019 - gennaio 2020

INCOTRI CON I RAGAZZI DELLE CLASSI TERZE DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO	
Destinatari	ALUNNI DELLA TERZA CLASSE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Descrizione	Accoglienza nelle varie sedi dell'Istituto degli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, gli alunni hanno potuto assistere alle lezioni e ai vari laboratori che quotidianamente si svolgono.
Durata - tempi	Novembre – dicembre 2019

TITOLO PROGETTO	"LICEALI PER UN GIORNO"
DESTINATARI	Scuole secondarie di primo grado
Obiettivi	Guidare gli alunni ad una scelta consapevole del percorso di studi da intraprendere, attraverso attività laboratoriali delle materie di indirizzo. - favorire, attraverso il dialogo, la conoscenza di sé e dell'altro, le relazioni interpersonali e la collaborazione tra studenti; - creare un clima di lavoro sereno e proficuo; - favorire la conoscenza di spazi, strutture, organismi dell'istituzione scolastica e relative funzioni; - rendere agevole il passaggio dalla scuola secondaria di I grado alla secondaria di II grado.
Valori / situazione attesi	Diminuzione dell'insuccesso scolastico.

ORIENTAMENTO IN USCITA

SEMINARIO PASSIONE SCIENZA	
Destinatari	ALUNNI DELLE CLASSI QUINTE DEL LICEO CLASSICO E DEL LICEO SCIENTIFICO
Descrizione	Il seminario di divulgazione scientifica tenuto dall'ingegnere Claudio Bortolin dello Staff engineer ATLAS al CERN di Ginevra, fa parte del progetto "Il CERN e l'universo", ha avuto come obiettivo avvicinare gli alunni alla ricerca scientifica e alla scelta consapevole del percorso di studi da intraprendere.
Durata - tempi	16 Novembre 2019

DIFFONDI MIFT	
Destinatari	ALUNNI DELLE CLASSI QUINTE DEL LICEO CLASSICO E DEL LICEO SCIENTIFICO
Descrizione	Seminari di divulgazione scientifica tenuti dai docenti dei dipartimenti di Matematica, Fisica, scienze della Terra dell'università degli Studi di Messina. Gli incontri, mirati alla diffusione della cultura scientifica, all'acquisizione e all'uso del linguaggio specifico adottato
Durata - tempi	Novembre 2019- marzo 2020

UNIVERSITA' MEDITERRANEA DI REGGIO CALABRIA	
Destinatari	ALUNNI DELLE CLASSI QUINTE DEL LICEO CLASSICO E DEL LICEO SCIENTIFICO
Descrizione	WEBINAR "Un mare di energia" - Dipartimento DICEAM.
Durata - tempi	18 maggio 2020

UNIVERSITA' MAGNA GRECIA DI CATANZARO	
Destinatari	ALUNNI DELLE CLASSI QUINTE
Descrizione	Attivazione sportello digitale
Durata - tempi	maggio – giugno 2020

Denominazione progetto	PROGETTO ORIENTA-MENTE
Finalità	Guidare l'alunno ad una scelta consapevole per il prosieguo degli studi universitari mediante incontri e convegni.
Obiettivi	<p>Obiettivi Informativi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • offrire un panorama del mondo universitario; • ordinamento delle Università; • Università pubblica vs Università privata; • indirizzi delle Facoltà e dei Corsi di Laurea; • andamento del mercato del lavoro; • aspetti sociologici della scelta universitaria- <p>Obiettivi Formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizzare un contesto relazionale significativo; • favorire il processo di autodeterminazione; • favorire un processo di consapevolezza della scelta universitaria; • potenziare il monitoraggio dei propri livelli di apprendimento; • potenziare autovalutazione cognitiva; • prevenire del disagio in contesto accademico; • prevenire il drop out accademico; • incrementare le abilità personali; • delineare gli elementi di una "spiritualità" della vita intellettuale
Valori / situazione attesi	Miglioramento dei risultati e delle performances curriculari ed extracurriculari degli studenti

2.3 PROGETTI PON

AZIONE	10.1.2A COMPETENZE DI BASE
TITOLO PROGETTO	10.2.2A-FSEPON-CL-2017-72 METODI COINVOLGENTI: STUDENTI PIU' COMPETENTI
	"Scrittori di classe: fantasia e creatività" (completati a.s. 2018/19)
	Forme & Realtà (completati a.s. 2018/19)
	L'Algebra dei numeri (completati a.s. 2018/19)
	Osservare e sperimentare il microscopico (completati a.s. 2018/19)
	English as a passport for our future
	English for life

AZIONE	10.2.2A PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE
TITOLO PROGETTO	10.2.2A-FSEPON-CL-2018-417 DIGITAL INFORMATION
	Inventing game
	Digital Art
	Webmaster - webdeveloper
	Desktop publishing
	Safeting in the web

AZIONE	10.2.5A COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE
TITOLO PROGETTO	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-252 CITTADINANZA GLOBALE: ALIMENTARE, AMBIENTALE E CIVICA
	Il cibo veicolo di cultura
	Scopri, valorizza e rispetta il territorio mod1
	Scopri, valorizza e rispetta il territorio mod2
	Economia green e legalità mod1
	Economia green e legalità mod1

AZIONE	10.2.5A POTENZIAMENTO DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO
TITOLO PROGETTO	10.2.5A-FSEPON-CL-2017-35 LAVORARE & STUDIARE
	<i>Lavoro&studio1</i>
	<i>Lavoro&studio2</i>
	<i>Lavoro&studio3</i>

AZIONE	10.2.5A POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO.
TITOLO PROGETTO	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-57 ARRICHIRSI DI CULTURA E ARTE PER PROMUOVERE LA TUTELA E LA VALORIZZAZIONE DEL BENE COMUNE
	Alla scoperta di "Tesori artistici" e di antichi sentieri nel territorio della Costa Viola
	L'arte dei metalli dalla Magna Grecia ad oggi
	L'arte di creare con l'argilla
	Un murales per abbellire e riqualificare un ambiente scolastico

	Un mosaico per dare luce e colore
AZIONE	10.2.5C POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO.
TITOLO PROGETTO	10.2.5C-FSEPON-CL-2018-16 TURISMO E BENI CULTURALI LUNGO LA COSTA VIOLA
	ScopriAMO e valorizziAMO il nostro patrimonio culturale 1
	ScopriAMO e valorizziAMO il nostro patrimonio culturale 2
	AdottiAMO il nostro patrimonio artistico e culturale 1
	AdottiAMO il nostro patrimonio artistico e culturale 2
	Itinerari turistici culturali della Costa Viola 1
	Itinerari turistici culturali della Costa Viola 2
	Cultural and touristic heritage 1
	Cultural and touristic heritage 2
	Accediamo, Esploriamo e Conosciamo il patrimonio culturale e artistico anche con l'uso delle tecnologie digitali. 1
	Accediamo, Esploriamo e Conosciamo il patrimonio culturale e artistico anche con l'uso delle tecnologie digitali. 2
AZIONE	10.2.5A POTENZIAMENTO DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO – SECONDA EDIZIONE
TITOLO PROGETTO	10.2.5A -FSEPON-CL-2019-32 ALLARGHIAMO I NOSTRI ORIZZONTI
	<i>Videogiornalismo & Web1</i>
	<i>Videogiornalismo & Web2</i>
	<i>Videogiornalismo & Web3</i>
AZIONE	LABORATORI INNOVATIVI
TITOLO PROGETTO	10.8.1.B1 FERSPON-CL- 2018- 97 LABORATORIO POLIVALENTE BIOFIFICOTECNOLOGICO
AZIONE	REALIZZAZIONE AMBIENTI DIGITALI
TITOLO PROGETTO	10.8.1.A3 FERSPON-CL- 2015- 190 SOCIALIZZAZIONE E APPRENDIMENTO
AZIONE	INTERVENTI INFRASTRUTTURALI PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA
TITOLO PROGETTO	Misura urgente a sostegno della didattica a distanza per gli studenti calabresi caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità – Emergenza Covid 19" Codice progetto 2020.10.1.1.306.

2.4 PROGETTI PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E ORIENTAMENTO)

SOGGETTO OSPITANTE	3R s.r.l.
TITOLO	FISICA APPLICATA ALL'IMPRENDITORIA ENERGETICA
CLASSI	20 alunni classi quinte del liceo scientifico
DESCRIZIONE	Conoscere le energie sostenibili, in particolare del fotovoltaico e conoscere lo sviluppo imprenditoriale legato ad esso. (progetto sospeso per emergenza COVID-19 ore effettuate 20)

SOGGETTO OSPITANTE	TRIBUNALE E PROCURA DELLA REPUBBLICA DI PALMI
TITOLO	LA LEGALITA' CRESCE ANCHE TRA I BANCHI DI SCUOLA
CLASSI	Alumni classi quinte
DESCRIZIONE	Attività di formazione con docenti esperti di legislazione e attività presso il Tribunale e la procura di Palmi affiancando i magistrati delle diverse sezioni del Tribunale e della Procura. (progetto sospeso per emergenza COVID-19 ore effettuate 15)

SOGGETTO OSPITANTE	AISM ONLUS
TITOLO	"SENTI COME MI SENTO"
CLASSI	Alumni dell'Istituto
DESCRIZIONE	Attività di volontariato, raccolta fondi, collaborazione con i volontari del servizio civile di Reggio Calabria, laboratorio esperienziale su cosa percepisce un individuo affetto da sclerosi multipla. Attività sospesa per emergenza COVID -19

SOGGETTO OSPITANTE	SCUOLABOOK
TITOLO	"La ricerca attiva del lavoro", "Self marketing e uso degli strumenti social", "Tecniche di comunicazione".
CLASSI	Circa cento alunni delle classi quarte e quinte del liceo scientifico.
DESCRIZIONE	Corsi di formazione online per l'acquisizione di competenze professionali.

SOGGETTO OSPITANTE	ASP REGGIO CALABRIA
TITOLO	INTERCONNETTIAMOCI....MA CON LA TESTA
CLASSI	3B, 4C, 4B LICEO SCIENTIFICO

DESCRIZIONE	Diffondere la cultura della responsabilità nell'uso della rete e dei nuovi canali di comunicazione attraverso la sensibilizzazione, l'informazione sulla sicurezza personale per evitare che diventino vittime.
-------------	---

SOGGETTO OSPITANTE	ASSOCIAZIONE CULTURALE "W&E Championship di Informatica"
TITOLO	CHAMPIONSHIP DI INFORMATICA
CLASSI	Alumni classi quarte del liceo scientifico opzione scienze applicate
DESCRIZIONE	Gare di informatica (attività sospesa per emergenza COVID-19)

SOGGETTO OSPITANTE	ASSOCIAZIONE PENSIONATI GIOIA TAURO
TITOLO	MOSTRA PRESSO LE CISTERNE
CLASSI	Alumni classi 3B e 4B del liceo artistico
DESCRIZIONE	Mostra dall'1 al 17 dicembre 2019

SOGGETTO OSPITANTE	COMUNE DI MELICUCCA'
TITOLO	METTIAMOCI ALLA PROVA
CLASSI	Alcuni alunni delle classi terze e quarte dell'Istituto
DESCRIZIONE	Attività presso il Comune di Melicuccà, svolte sia in presenza che online utilizzando la piattaforma Skype del Comune durante l'emergenza COVID -19.

CORSI ONLINE

SOGGETTO OSPITANTE	SAMSUNG
TITOLO	LETSAPP
CLASSI	Alumni dell'Istituto
DESCRIZIONE	Corso online sulla costruzione di un app per cellulare e le relative ricerche di mercato. https://letsapp.it/

SOGGETTO OSPITANTE	WE CAN JOB
TITOLO	WE CAN JOB
CLASSI	Alumni dell'Istituto
DESCRIZIONE	Corso online sull'orientamento formativo e professionale https://www.wecanjob.it/pagina103_alternanza-scuola-lavoro-pcto.html

SOGGETTO OSPITANTE	MIUR INAIL
TITOLO	Sicurezza sul lavoro
CLASSI	Alumni dell'Istituto

DESCRIZIONE	Corso online elaborato dall'INAIL sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, l'attestato rilasciato ha piena validità in qualunque contesto nel mondo del lavoro. http://www.alternanza.miur.gov.it/
-------------	--

2.5 GARE OLIMPIADI CONCORSI

OLIMPIADI - GIOCHI

- OLIMPIADI PROVINCIALI DELLA MATEMATICA
- OLIMPIADI DI FISICA
- GIOCHI DI MATEMATICA
- OLIMPIADI DI SCIENZE
- GIOCHI DELLA CHIMICA
- CONCORSO MENDELEEV (1° PREMIO)
- OLIMPIADI DI FILOSOFIA
- OLIMPIADI DELLA CULTURA E DEL TALENTO (attività sospesa per emergenza COVID-19)
- CAMPIONATI STUDENTESCHI (ATTIVITA' DEL CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO)

CONCORSI - PREMI

- CERTAMEN MAGNA GRAECIA CATANZARO (1° PREMIO)
- CERTAMEN "G. FORTUNATO" (3° PREMIO)
- DEBATE DAY
- PREMIO CULTURA "LA BEFANA DEL FERROVIERE" MIKI BAGALA' 2019 (1° PREMIO)
- PREMIO LOGOTETA menzione di merito per tre alunne del Liceo classico e targa speciale per un alunno sempre del Liceo Classico.
- FESTA DELL'EUROPA 2019 (1° PREMIO)
- PREMIO "#SEI IO FOSSI" SCUOLA DI PSICOLOGIA (1°, 2° E 3° PREMIO)
- STREET BOOK (1° PREMIO)
- FONDAZIONE "FRANCESCO MARIA INZITARI"
- "Pronto e vinci con noi" CORTOMETRAGGIO CINEMATOGRAFICO
- Giornalisti nell'erba
 - Primo premio sezione "Social", con un elaborato dal titolo: "La filosofia dell'ambiente";
 - secondo premio sezione "Bufale", con un elaborato dal titolo "Jankbuster"
 - terzo premio sezione "Creativa", con un elaborato dal titolo: "In cammino verso la perfetta resilienza".

Numerose sono le attività svolte dagli studenti del "Pizi" al di fuori dei confini scolastici come vaste sono le attività svolte all'interno dell'istituto riguardanti "incontri con l'autore", conferenze, incontri a tema con Associazioni operanti nel territorio. Una guida esaustiva di tali attività può essere

visionata alla pagina Facebook dell'Istituto d'Istruzione Secondaria "Nicola Pizi" (<https://www.facebook.com/istitutopizi>) dove vi sono le descrizioni di tali attività, nonché la raccolta degli articoli che la stampa cartacea ed elettronica ha dedicato a tali manifestazioni.



A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, cursive letters.