



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. PIZI"

Liceo Classico, Liceo Scientifico e Liceo Artistico

Via San Gaetano s.n.c. – 89015 PALMI (RC)

Segreteria tel. 0966/46103 0966/439170 Presidenza tel. 0966/439171

codice fiscale **91006650807** codice univoco **UF4TOL** codice mecc. **RCIS019002**

[www.liceopizipalmi.edu.it](http://www.liceopizipalmi.edu.it) e-mail: [rcis019002@istruzione.gov.it](mailto:rcis019002@istruzione.gov.it)

Pec: [rcis019002@pec.istruzione.it](mailto:rcis019002@pec.istruzione.it)

Prot.n. 12161 / VIII.1

Palmi, 09/12/2020

All'Albo

Al Sito WEB dell'istituto

[www.liceopizipalmi.edu.it](http://www.liceopizipalmi.edu.it)

Atti sede

**Oggetto: Avviso di selezione di personale docente per il reclutamento di esperti interni, tutor, referente alla valutazione e figure aggiuntive per l'attuazione del Progetto 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-252 dal titolo "Cittadinanza globale: alimentare, ambientale e civica"**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;
- VISTO** il D.M. 28/08/2018 n. 129 in vigore dal 17/11/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** l'Avviso MIUR Prot.n. **AODGEFID 3340 del 23/03/2017** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico "Potenziamento delle competenze di Cittadinanza Globale"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2.** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; **Azione 10.2.5.** – Azioni volte allo sviluppo delle

competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente;

**VISTE** le delibere del Collegio dei docenti n. 2 del 15/05/2017 (verb. 10) e del Consiglio d'Istituto n. 34 del 15/05/2017 (verb. 8) con le quali è stata autorizzata la candidatura della scuola al progetto **“Cittadinanza globale: alimentare, ambientale e civica”**;

**VISTA** la nota del MIUR– Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV Prot. n. **AOODGEFID 23099 del 12/07/2018**, con la quale è stata autorizzata l'attuazione del progetto codice **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-252** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € **28.410,00**;

**CONSIDERATO** che con la delibera del Consiglio d'Istituto n. 49 del 31/08/2018 è stata autorizzata l'assunzione in bilancio alla voce P195/2018 del progetto **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-252 dal titolo “Cittadinanza globale: alimentare, ambientale e civica”**;

**VISTE** le “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020” versione 2.0 Ottobre 2020 AOODGEFID 29583 del 9/10/2020;

**VISTA** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

**CONSIDERATO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno, come da nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017;

**VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni prot. 11252 approvato dal Consiglio di Istituto in data 20/11/2020 con delibera n. 15;

**VISTA** la nota mail da AOODGEFID 11951 del 15/06/2020 con la quale viene autorizzata la proroga del termine di realizzazione del progetto al 19/12/2020;

**CONSIDERATO** che il perdurare dello stato di emergenza sanitaria da Covid19 e delle misure restrittive disposte dal Governo, tra le quali la sospensione delle attività didattiche quasi ininterrottamente dal 05/03/2020, nonché dei viaggi di istruzione e delle visite e uscite didattiche;

**VISTA** le note AOODGEFID 4799 del 14/04/2020 e 30993 del 26/10/2020 che consentono il ricorso alla modalità “a distanza” nell'erogazione delle attività didattiche e formative nell'ambito delle operazioni finanziate dal PON/POC “Per la Scuola” 2014-2020 secondo le modalità indicate dagli Uffici della Commissione Europea;

#### **EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA**

per l'attuazione del progetto autorizzato mediante valutazione comparativa, attraverso l'individuazione ed il reclutamento di:

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo (tot. 50 ore)
- b) Tutor per singolo modulo (5 figure)
- c) Esperti per singolo modulo (5 figure)
- d) Figure aggiuntive per singolo modulo (5 figure)

## **Art. 1 – Interventi previsti**

Il progetto prevede l'attuazione di cinque moduli aderenti alle aree tematiche dell'educazione alimentare, cibo e territorio, dell'educazione ambientale e civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva.

Il percorso progettuale in coerenza con il piano di miglioramento del PTOF, è orientato essenzialmente verso azioni di criticità presenti nella popolazione scolastica di allievi dell'Istituto. In particolare le azioni specifiche che si intende realizzare sono dirette al consolidamento, all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di cittadinanza globale. Le azioni sono finalizzate allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente.

Nello specifico i percorsi didattici da 30 ore ciascuno del presente progetto sono:

### **1- Modulo di Educazione alimentare, cibo e territorio “Il cibo veicolo di cultura” rivolto agli studenti e alle studentesse del primo biennio e terza classe.**

La finalità del progetto è avviare e sensibilizzare i ragazzi a una corretta ed equilibrata alimentazione e a una sempre maggiore conoscenza dell'ambiente, con particolare riferimento a quello agricolo, produttore delle risorse alimentari. Ulteriore finalità oltre a quella formativa è far acquisire alle nuove generazioni nuove consapevolezze e competenze orientate sia ad un uso sociale consapevole e rispettoso sia alla promozione di comportamenti attivi e responsabili. Certamente, il benessere psicofisico e lo stato di salute dipendono da caratteristiche genetiche e da condizioni ambientali, ma anche da abitudini e stili di vita corretti. È, dunque, a scuola che si possono offrire ad alunni e famiglie quelle informazioni essenziali per effettuare scelte alimentari consapevoli, nel rispetto delle tradizioni culturali e gastronomiche e del piacere che l'atto alimentare deve sempre avere.

Le metodologie privilegiate saranno l'insegnamento-apprendimento in piccoli gruppi di lavoro (cooperative learning), il lavoro per progetti (projet work), l'apprendimento separato delle parti e prove d'insieme. Nello specifico le metodologie didattiche saranno basate sull'interazione tra sapere teorico e pratico, attività laboratoriale e apprendimento informale.

Per l'attuazione di alcuni laboratori l'Istituto ha avviato delle collaborazioni con Cooperative operanti nel territorio locale nell'ambito della filiera alimentare e bio, della legalità e servizio al cittadino ottimizzando risorse territoriali e sociali sui terreni confiscati alla mafia con riferimento alla sostenibilità ambientale e alla conoscenza e valorizzazione dei prodotti del territorio evidenziando l'importanza dei prodotti locali buoni e i problemi derivanti dal fenomeno delle agro mafie.

### **2- Modulo di Educazione ambientale “Scopri, valorizza e rispetta il territorio mod.1” rivolto agli studenti e alle studentesse del primo biennio e terza classe**

### **3- Modulo di Educazione ambientale “Scopri, valorizza e rispetta il territorio mod.2” rivolto agli studenti e alle studentesse del primo biennio e terza classe.**

Le finalità del percorso formativo, attraverso i due moduli identici rivolti a due gruppi di studenti, mirano a far acquisire agli allievi un livello adeguato di conoscenze sia di settore scientifico che giuridico; a far conoscere e valorizzare l'ambiente in tutte le forme cui si presenta; ad accrescere le capacità critiche e di lettura del territorio e dell'ambiente in cui si vive, nonché a maturare il proprio senso di responsabilità e di partecipazione di fronte alla natura e alle sue risorse.

Si cerca di promuovere la cultura e la pratica della legalità attraverso il coinvolgimento degli allievi in situazioni divertenti e stimolanti per l'assunzione di comportamenti ispirati al rispetto delle norme di convivenza civile in prospettiva del bene comune: saper individuare all'interno dei fenomeni grandezze fisico-chimiche che caratterizzano lo stato dell'ambiente, saper utilizzare strumenti per la misurazione di tali grandezze (fonometri, misuratori di campo, misuratori di parametri inerenti l'acqua, il suolo, l'aria etc); saper raccogliere dati e porli in un contesto coerente di conoscenze e in un quadro plausibile di interpretazione.

L'azione prevede che gli alunni effettuino laboratori all'esterno in terreni locali confiscati alla mafia e laboratori specifici di rilievo e misurazione di parametri inerenti all'inquinamento acustico, atmosferico, acque e suolo.

#### **4- Modulo di Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva - Economia "green" e legalità mod.1 rivolto agli studenti e alle studentesse del primo biennio e terza classe**

#### **5- Modulo di Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva - Economia "green" e legalità mod.2 rivolto agli studenti e alle studentesse del primo biennio e terza classe.**

Il concetto di legalità democratica che ingloba la cultura della convivenza sociale, delle regole del vivere civile, della partecipazione e della responsabilità, incontra nella sua attuazione pratica, notevoli ostacoli. La permanenza e la diffusione di mentalità ed atteggiamenti irrispettosi verso le cose e le persone, può favorire la trasgressione delle regole democratiche, inficiando l'assimilazione dei principi di "diritto" e "dovere", il rispetto degli altri, delle regole, delle leggi. Diventa quindi fondamentale, educare all'interiorizzazione di una cittadinanza attiva, per costruire atteggiamenti e comportamenti rispettosi del vivere con gli altri e del vivere degli altri, per una completa crescita umana e sociale.

E' necessario potenziare valori come consapevolezza, solidarietà, onestà, non-violenza, convivenza civile, per acquisire una cittadinanza responsabile. Attraverso un qualificato percorso di conoscenza di sé stessi e del proprio territorio, si può sviluppare un processo di orgogliosa appartenenza e di legalità e, a tal proposito, la Scuola e il contesto territoriale dovranno, sinergicamente ove possibile, costituire fonte imprescindibile per l'attuazione di questo iter educativo.

L'azione prevede, attraverso i due moduli identici rivolti a due gruppi di studenti, che gli alunni effettuino laboratori all'esterno in terreni locali confiscati alla mafia, mediante l'adozione di un terreno sito in località **Rovaglioso di Palmi**, per riutilizzarlo a fini sociali e turistici. E' previsto anche lo studio della Costituzione italiana, del fenomeno mafioso e dei movimenti antimafia, lo studio delle agromafie e l'approfondimento della legge 109/96 sulla confisca e il riutilizzo dei beni sequestrati alla mafia.

I percorsi didattici verranno effettuati attraverso innovative modalità di apprendimento in collaborazione con Cooperative e associazioni che operano nei settori di agricoltura biologica e sociale sui terreni confiscati alla mafia. Si offrirà quindi ai ragazzi l'opportunità di effettuare percorsi di conoscenza della natura, del mondo dell'agricoltura biologica e della filiera alimentare, con riferimento alla sostenibilità ambientale e alla conoscenza e valorizzazione dei prodotti del territorio, evidenziando e analizzando l'importanza di "prodotti locali buoni, sani e giusti" da un lato e i problemi derivanti dalle agromafie dall'altro.

Per l'effettuazione dei percorsi si utilizzeranno ambienti della scuola convertiti in spazi laboratoriali per l'ideazione, l'indagine, la progettazione, la creazione di contenuti nonché il dibattito e la presentazione

dei risultati, oltre alle aule “aumentate” in dotazione all’Istituto attrezzate con banchi modulari e componibili, PC, LIM, rete wireless nonché tecnologie all’avanguardia come totem, monitor interattivi e set tecnologico-digitale per video e fotografia che permetteranno agli allievi di acquisire competenze e autonomia di lavoro e permetteranno ai docenti l’applicazione di nuovi metodi laboratoriali attraverso una più efficace cooperazione degli alunni poiché sarà affiancata oltre che dalla nuova e innovativa strutturazione della classe anche dai più moderni strumenti e tecnologie che consentiranno in tempo reale l’accesso quotidiano ai contenuti digitali e soprattutto permetteranno agli allievi di diventare attori attivi nel processo di apprendimento, attraverso la creazione personale di contenuti didattici integrativi da presentare sia come “prodotti finiti” condivisibili sia come processi didattici utili da cui trarre una formazione trasversale davvero efficace.

Per l’attuazione della presente proposta progettuale sono stati stipulati dei protocolli di intesa con associazioni e cooperative che operano sul territorio locale: **Libera** di Polistena (RC) e **Valle del Marro-Libera Terra** di Polistena (RC). Le collaborazioni si pongono l’obiettivo di coordinare le proprie iniziative per la realizzazione di laboratori di cittadinanza globale nei settori alimentare ambientale e civica e per avviare azioni di interscambio e di supporto al fine di garantire un costante processo di sviluppo e promozione della cultura e formazione nonché la crescita umana e sociale degli allievi in un ambiente socio economico e culturale a rischio.

I Partner coadiuveranno l’Istituto nel creare azioni formative sinergiche che prevedano il coinvolgimento degli alunni destinatari della presente azione progettuale e di gruppi operativi appartenenti alle cooperative, tutti impegnati alla realizzazione di attività di laboratorio secondo un approccio esperienziale e pratico attraverso la conoscenza delle peculiarità naturali del territorio, la conoscenza dei principi e degli strumenti della democrazia dei concetti di azione collettiva, in tutte le sue forme e dei modelli di democrazia partecipativa e deliberativa nonché il rapporto tra cittadinanza attiva e innovazione.

Tutti i moduli saranno programmati in orario extracurricolare. Le attività previste riguarderanno i moduli formativi di seguito indicati:

Titolo modulo Ore attività	Destinatari / sede	Compenso orario / n.ore	Figure professionali richieste/	Requisiti l’accesso selezione	per alla
MODULO 1  “Il cibo veicolo di cultura”  30h  Educazione alimentare, cibo e territorio	n. 25 studenti e studentesse del primo biennio di tutti gli indirizzi	Euro 70,00 x 30 ore	n. 1 esperto docente in Scienze, Biologia e Chimica	Docente interno in possesso di Laurea magistrale in Scienze, Biologia e Chimica o similari	
		Euro 30,00 x 30 ore	n. 1 tutor	n.1 Docente interno, con priorità di quelli in possesso di Laurea Laurea magistrale in Scienze, Biologia e Chimica o similari e con competenze informatiche su GPU	
		Euro 30,00 x 20 allievi	n. 1 Figura aggiuntiva	n.1 docente interno in possesso di competenze psicologiche, sociolog. e pedagogiche oltre a quelle curriculari e metodologiche	

<p>MODULO 2</p> <p><b>“Scopri, valorizza e rispetta il territorio mod.1”</b></p> <p>30h</p> <p>Educazione ambientale</p>	<p>n. 25 studenti e studentesse del primo biennio e della terza classe di tutti gli indirizzi</p>	<p>Euro 70,00 x 30 ore</p>	<p>n. 1 esperto docente in Scienze, Biologia e Chimica</p>	<p>Docente interno in possesso di Laurea magistrale in Scienze, Biologia e Chimica o similari</p>
		<p>Euro 30,00 x 30 ore</p>	<p>n. 1 tutor</p>	<p>n.1 Docente interno, con priorità di quelli in possesso di Laurea Laurea magistrale in Scienze, Biologia e Chimica o similari e con competenze informatic su GPU</p>
		<p>Euro 30,00 x 20 allievi</p>	<p>n. 1 Figura aggiuntiva</p>	<p>n.1 docente interno in possesso di competenze psicologiche, sociolog. e pedagogiche oltre a quelle curriculari e metodologiche</p>
<p>MODULO 3</p> <p><b>“Scopri, valorizza e rispetta il territorio mod.2”</b></p> <p>30 h</p> <p>Educazione ambientale</p>	<p>n. 25 studenti e studentesse del primo biennio e della terza classe di tutti gli indirizzi</p>	<p>Euro 70,00 x 30 ore</p>	<p>n. 1 esperto docente in Scienze, Biologia e Chimica</p>	<p>Docente interno in possesso di Laurea magistrale in Scienze, Biologia e Chimica o similari</p>
		<p>Euro 30,00 x 30 ore</p>	<p>n. 1 tutor</p>	<p>n.1 Docente interno, con priorità di quelli in possesso di Laurea Laurea magistrale in Scienze, Biologia e Chimica o similari e con competenze informatic su GPU</p>
		<p>Euro 30,00 x 20 allievi</p>	<p>n. 1 Figura aggiuntiva</p>	<p>n.1 docente interno in possesso di competenze psicologiche, sociolog. e pedagogiche oltre a quelle curriculari e metodologiche</p>
<p>MODULO 4</p> <p><b>Economia "green" e legalità Mod.1</b></p> <p>30 h</p> <p>Civismo</p>	<p>n. 25 studenti e studentesse del primo e secondo biennio di tutti gli indirizzi</p>	<p>Euro 70,00 x 30 ore</p>	<p>n. 1 esperto docente in Diritto, Storia ed Educazione Civica</p>	<p>Docente interno in possesso di Laurea in discipline giuridico-economiche, materie letterarie, storia e filosofica o similari</p>
		<p>Euro 30,00 x 30 ore</p>	<p>n. 1 tutor</p>	<p>n.1 Docente interno, con priorità di quelli in possesso di Laurea Laurea in discipline giuridico-economiche, materie letterarie, storia e filosofica o similari e con competenze informatiche su GPU</p>

		Euro 30,00 x 20 allievi	n. 1 Figura aggiuntiva	n.1 docente interno in possesso di competenze psicologiche, sociolog. e pedagogiche oltre a quelle curriculari e metodologiche
<b>MODULO 5</b>  <b>Economia "green" e legalità Mod.2</b>  30 h  Civismo	n. 25 studenti e studentesse del primo e secondo biennio di tutti gli indirizzi	Euro 70,00 x 30 ore	n n. 1 esperto di discipline pittoriche e discipline plastiche	Docente interno in possesso di Laurea in discipline giuridico-economiche, materie letterarie, storia e filosofica o similari
		Euro 30,00 x 30 ore	n. 1 tutor	n.1 Docente interno, con priorità di quelli in possesso di Laurea in discipline giuridico-economiche, materie letterarie, storia e filosofica o similari e con competenze informatiche su GPU
		Euro 30,00 x 20 allievi	n. 1 Figura aggiuntiva	n.1 docente interno in possesso di competenze psicologiche, sociolog. e pedagogiche oltre a quelle curriculari e metodologiche
<b>VALUTAZIONE</b>	Tutti gli alunni iscritti ai moduli	Euro 17,50 x 50 ore	n. 1 referente per la valutazione per l'intero percorso	n.1 docente interno in possesso di document. competenze informatic per la gestione della piattaforma GPU

## Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

### L'ESPERTO DOCENTE con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagire con il Referente della Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

### Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
8. **Registrazione a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
  - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - c) metodologie, strumenti, luoghi;
  - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

### **II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:**

1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
4. predisporre appositi monitoraggi e raccogliere i dati della valutazione e dell'efficacia degli interventi, del miglioramento delle competenze formative dei destinatari offrendo un feedback utile alla valutazione dei risultati raggiunti.

### **LA FIGURA AGGIUNTIVA con i seguenti compiti:**

1. Svolgere una funzione peculiare per esigenze specifiche degli allievi. È intesa quale supporto individuale (1 ora per allievo oltre il monte orario del percorso formativo) al fine di facilitare i

processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;

2. Assicurare un servizio di consulenza e supporto psicologico per sostenere l'integrazione sociale degli alunni coinvolti nei percorsi di recupero delle competenze;
3. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
4. Avere cura insieme al tutor che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
5. Inserire tutti i dati specifici (obiettivi operativi) e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
6. Collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo;
7. Svolgere un'indagine socio – culturale di ogni allievo partecipante al corso;
8. Predisporre una relazione articolata sulle caratteristiche socio – culturali dei singoli alunni partecipanti;
9. Predisporre una scheda dettagliata sullo stile cognitivo dell'alunno con indicazioni di massima per il Consiglio di classe circa l'adozione di strategie metodologiche adeguate per promuovere e facilitare i processi di apprendimento.

A tal fine la FIGURA AGGIUNTIVA dovrà possedere:

Conoscenza dei processi di psicologia e pedagogia dell'età evolutiva;

Conoscenza dei processi apprenditivi e delle tecniche di apprendimento;

Conoscenza dei processi mentali della percezione, della memoria, dell'attenzione, del linguaggio, dello sviluppo dell'intelligenza e degli stili cognitivi;

Competenza sulle metodologie didattiche e tecniche di insegnamento;

Pertanto la figura aggiuntiva prevista per i progetti deve avere competenze psicologiche, sociologiche e pedagogiche oltre a quelle curriculari e metodologiche.

### **Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

### **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente nel periodo di **Gennaio-Febbraio 2021**, e dovranno essere completati **entro il 31/08/2021**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

**L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE DELLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 5 percorsi formativi.**

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curricula degli inclusi.

## Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.liceopizipalmi.edu.it](http://www.liceopizipalmi.edu.it), firmata in calce e con allegati richiesti, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [rcis019002@pec.istruzione.it](mailto:rcis019002@pec.istruzione.it)

L'istanza, una per ogni incarico per cui si concorre, secondo il modello allegato, dovrà essere corredata da un dettagliato curriculum redatto in formato europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali possedute.

Resta inteso che ad ogni candidato verrà conferito un solo incarico, salvo che per l'ipotesi di candidature rimaste deserte, non risulti opportuno per l'attuazione celere del progetto conferire ulteriore incarico al medesimo candidato.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 18/12/2020**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTO oppure FIGURA AGGIUNTIVA – Progetto PON/FSE 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-252 dal titolo “Cittadinanza globale: alimentare, ambientale e civica”**;

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di valutazione dei titoli;

e deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente (espressamente evidenziati) e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Documento di identità del dichiarante;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;

- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida** per il Modulo richiesto.

#### **Art. 6 – Modalità di selezione**

Per la selezione degli aspiranti si procederà all'analisi dei curricula vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di seguito definita:

<b>TITOLI</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea magistrale nel settore specifico afferente la tipologia di intervento	Titolo d'accesso
Laurea magistrale/di II livello specifica conseguita con lode	2
Laurea magistrale/di II livello specifica conseguita con punteggio 105-110	1
Altra laurea magistrale in aggiunta al titolo d'accesso	2
Laurea triennale (valutabile se non si possiede un titolo superiore o in aggiunta al titolo di accesso e se previsto dalla normativa) in aggiunta al titolo di accesso	1
Specializzazione documentata coerente con la tipologia di intervento	5
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2 per ogni anno (max 10 punti)
Servizio scuola statale di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (tempo indeterminato)	2 per ogni anno (max 20 punti)
Master di II livello coerenti con la tipologia di intervento	3
Master di I livello coerenti con la tipologia di intervento	2
Altro Master di I-II livello	1
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento munite di codice ISBN (Devono essere disponibili in commercio in formato e-book, multimedia o cartaceo)	1 per ogni pubbl. (max di 3)
Abilitazioni professionali in aggiunta al titolo di accesso, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo (max 10 punti)
Comprovate esperienze/competenze di docenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON e POR nelle Istituzioni Scolastiche Statali	0,50 per progetto (max 5 punti)
Comprovate esperienze/competenze di docenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON e POR, nell'IIS "PIZI"	1 per progetto (max 10 punti)
Proposta di programmazione delle attività ** (solo per gli Esperti): linee di programmazione di massima presentate unitamente all'istanza ed eventualmente discusse in sede di Collegio	Max 10 punti
Certificazioni informatiche EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT,	2 punti (max 10 punti)
Altre esperienze lavorative coerenti con la tipologia di intervento	2 punti (max 10 punti)
Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C1 (valutabile ove non costituisca titolo di accesso per le azioni di lingue)	1 punti
Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C2 (valutabile ove non costituisca titolo di accesso per le azioni di lingue)	2 punti

Certificazioni per l'insegnamento della lingua inglese come L2 (solo per le azioni di inglese): DELTA, CELTA, TEFL, TESOL (punteggio dimezzato per le certificazioni online)	3 punti
Docenza in corsi di formazione del MIUR/USR attinenti alla tipologia di intervento	1 per progetto (max 5 punti)
Corsi di formazione di almeno 20 ore / esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative e/o uso di tecnologia applicata alla didattica (flipped learning, coding, peer to peer education, ecc.) erogati da enti di formazione riconosciuti dal MIUR.	1 per corso (max 5 punti)

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione, composta da un numero dispari di membri, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. A parità di punteggio sarà data preferenza all'aspirante più giovane.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all'Albo on-line sul sito dell'Istituzione Scolastica. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'Albo della scuola e l'esperto individuato verrà avvisato personalmente.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.liceopizipalmi.edu.it](http://www.liceopizipalmi.edu.it) nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

In caso di rinuncia alla nomina di esperto, da comunicare formalmente all'Istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum, per ciascuna figura richiesta, pienamente rispondente alle esigenze progettuali. L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.

## Art. 7 – Compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Referente alla valutazione	50 ore per tutto il progetto	€ 17,50 x 50 = 875,00
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00 x 30 = 900,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00 x 30 = 2.100,00
Figura aggiuntiva	20 ore per ciascun modulo	€ 30,00 x 20 = 600,00

L'incaricato dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, alla conclusione e rendicontazione delle attività.

Su detti compensi omnicomprendivi, da corrispondere per le ore effettivamente prestate, saranno applicate le ritenute assistenziali e previdenziali ove prescritte, nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Si precisa che l'incarico non dà luogo a trattamento di fine rapporto.

L'esperto provvederà in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni o responsabilità civile. L'esperto nominato sarà soggetto a controllo e valutazione del rendimento lavorativo mediante monitoraggi in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa di immediata revoca dell'incarico. Per esigenze organizzative, inoltre l'esperto designato non potrà scostarsi dal calendario degli adempimenti concordato, se non per eccezionali e motivate esigenze e, in ogni caso, per non più di una volta nel corso della realizzazione del progetto, pena l'immediata revoca dell'incarico.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione che il DS concorderà con l'esperto selezionato che parteciperà agli incontri necessari alla migliore riuscita delle attività previste.

Le riunioni per l'attuazione del progetto dovranno essere verbalizzate, con l'indicazione dell'ora di inizio e del termine dei lavori, degli argomenti trattati, delle decisioni assunte e del nominativo dei partecipanti.

Dovranno comunque essere acquisiti da parte dell'Istituzione scolastica tutti i documenti probatori dell'attività svolta (registri delle firme, verbali, time sheet dichiarativi delle ore effettivamente prestate al di fuori dell'orario di servizio o da altro documento che attesti l'impegno reso).

### **PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE**

Il presente avviso di selezione è pubblicato all'Albo on line della scuola e sul sito web della scuola <http://www.liceopizipalmi.edu.it>, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente.

### **DISPOSIZIONI FINALI**

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Mallamaci Maria Domenica**.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa.

### **TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati dei quali l'istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.Lgs n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni. Il candidato si obbliga a comunicare tempestivamente eventuali variazioni dei dati anagrafici e fiscali dichiarati.

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 ed esprimere il loro consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali, con particolare riguardo a quelli definiti sensibili dall'art. 4 comma 1 lett. d), nei limiti, per le finalità e la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui all'oggetto.

Allegati:

1. modello di domanda di partecipazione comprensiva di autorizzazione al trattamento dei dati (allegato 1);
2. griglia di valutazione titoli (allegato 2).



DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof.ssa Maria Domenica Mallamaci*

**Allegato 1 - Istanza di partecipazione alla selezione per l'incarico di  
REFERENTE VALUTAZ. / TUTOR / ESPERTO / FIGURA AGGIUNTIVA**

Al Dirigente Scolastico  
Istituto d'Istruzione  
Superiore Nicola Pizi

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ qualifica \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_, cell. \_\_\_\_\_, email \_\_\_\_\_

chiede di poter partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

- Referente alla valutazione per l'intero percorso
- Tutor modulo \_\_\_\_\_
- Esperto modulo \_\_\_\_\_
- Figura aggiuntiva modulo \_\_\_\_\_

per il progetto **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-252 "Cittadinanza globale: alimentare, ambientale e civica"**;

1	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-252 TITOLO MODULO "Il cibo veicolo di cultura"	
2	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-252 TITOLO MODULO "Scopri, valorizza e rispetta il territorio mod.1"	
3	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-252 TITOLO MODULO "Scopri, valorizza e rispetta il territorio mod.2"	
4	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-252 TITOLO MODULO Economia "green" e legalità Mod.1	
5	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-252 TITOLO MODULO Economia "green" e legalità Mod.2	

Il sottoscritto dichiara di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il sottoscritto allega alla presente:

- curriculum vitae in formato Europeo
- fotocopia di un documento di riconoscimento
- Griglia di autovalutazione (allegato 2)

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il sottoscritto dichiara di:

- essere cittadino italiano;
- godere dei diritti politici;
- essere / non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- essere in possesso dei requisiti di accesso, richiesti nell'avviso pubblico relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell'allegato curriculum vitae;
- di essere in possesso delle conoscenze/competenze necessarie per documentare la propria attività, attraverso l'uso della piattaforma telematica dei Fondi Strutturali;
- di impegnarsi a svolgere la propria attività, secondo le esigenze di piano.

Esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. L.vo n 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data \_\_\_\_\_

FIRMA DEL CANDIDATO

\_\_\_\_\_

**N.B. Presentare una distinta candidatura per ciascun incarico.**

## Allegato 2 – Griglia di valutazione dei titoli

Candidato: Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

In merito alla domanda di partecipazione per:

- Referente alla valutazione per l'intero percorso (tot. 50 ore)
- Tutor modulo \_\_\_\_\_
- Esperto modulo \_\_\_\_\_
- Figura aggiuntiva modulo \_\_\_\_\_

per il progetto **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-252 "Cittadinanza globale: alimentare, ambientale e civica"**;

TITOLI	PUNTI	Punteggio	Valutazione dell'Ufficio
Laurea magistrale afferente la tipologia di intervento	Titolo d'accesso		
Laurea magistrale/di II livello specifica conseguita con lode	2		
Laurea magistrale/di II livello specifica conseguita con punteggio 105-110	1		
Altra laurea magistrale in aggiunta al titolo d'accesso	2		
Laurea triennale (valutabile se non si possiede un titolo superiore o in aggiunta al titolo di accesso e se previsto dalla normativa) in aggiunta al titolo di accesso	1		
Specializzazione documentata coerente con la tipologia di intervento	5		
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2 per ogni anno (max 10 punti)		
Servizio scuola statale di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (tempo indeterminato)	2 per ogni anno (max 20 punti)		
Master di II livello coerenti con la tipologia di intervento	3		
Master di I livello coerenti con la tipologia di intervento	2		
Altro Master di I-II livello	1		
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento munite di codice ISBN (Devono essere disponibili in commercio in formato e-book, multimedia o cartaceo)	1 per ogni pubbl. (max di 3)		
Abilitazioni professionali in aggiunta al titolo di accesso, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo (max 10 punti)		
Comprovate esperienze/competenze di docenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON e POR nelle Istituzioni Scolastiche Statali	0,50 per progetto (max 5 punti)		
Comprovate esperienze/competenze di docenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON e POR, nell' IIS "PIZI"	1 per progetto (max 10 punti)		
Proposta di programmazione delle attività ** (solo per gli Esperti): linee di programmazione di massima presentate unitamente all'istanza ed eventualmente discusse in sede di Collegio	Max 10 punti		
Certificazioni informatiche EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT,	2 punti (max 10 punti)		

Altre esperienze lavorative coerenti con la tipologia di intervento	2 punti (max 10 punti)		
Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C1	1 punti		
Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C2	2 punti		
Certificazioni per l'insegnamento della lingua inglese come L2 (solo per le azioni di inglese): DELTA, CELTA, TEFL, TESOL (punteggio dimezzato per le certificazioni online)	3 punti		
Docenza in corsi di formazione del MIUR/USR attinenti alla tipologia di intervento	1 per progetto (max 5 punti)		
Corsi di formazione di almeno 20 ore / esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative e/o uso di tecnologia applicata alla didattica (flipped learning, coding, peer to peer education, ecc.) erogati da enti di formazione riconosciuti dal MIUR.	1 per corso (max 5 punti)		

Data \_\_\_\_\_

FIRMA DEL CANDIDATO

\_\_\_\_\_