

RIMODULAZIONE GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO EMERGENZA COVID-19

10	<p>A. Frequenza assidua e puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione. Assenze (0-5%). Ritardi brevi (0-3). Entrate posticipate (0-3). Uscite anticipate (0-3). Tempestiva giustificazione delle assenze (Attività didattica in presenza fino al 4 Marzo 2020).</p> <p>B. Esempio di rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui. Serio e sistematico rispetto delle regole e lodevole senso di responsabilità nell'uso degli strumenti impiegati per la DAD. Rispetto del Regolamento Disciplinare d'Istituto e del Regolamento DAD.</p> <p>C. Partecipazione e frequenza attiva e propositiva alle lezioni e alle attività in presenza e in modalità DAD, diligente e puntuale rispetto delle consegne, disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi</p> <p>D. Comportamento serio e più che responsabile durante le attività in presenza e in modalità DAD. Nessun provvedimento disciplinare, nessun richiamo scritto sul giornale di classe durante le attività in presenza.</p> <p>E. Per quanto attiene alla Cittadinanza e Costituzione l'allievo ha mostrato estrema serietà e puntualità nell'ambito di tutte le attività proposte in modalità DAD, contribuendo in maniera attiva e propositiva con apporti personali considerevoli, e ha evidenziato altresì lo sviluppo di ottime competenze trasversali proprie di un cittadino consapevole e attivo nonché un atteggiamento decisamente maturo e responsabile.</p>
9	<p>A. Frequenza regolare e puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione. Assenze (6-10%). Ritardi brevi (4-6). Entrate posticipate (4-6). Uscite anticipate (4-6). Puntuale giustificazione delle assenze.(Attività didattica in presenza fino al 4 Marzo 2020)</p> <p>B. Sistematico rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui. Attento rispetto delle regole e scrupoloso senso di responsabilità nell'uso degli strumenti impiegati per la DAD. Rispetto del Regolamento Disciplinare d'Istituto e del Regolamento DAD.</p> <p>C. Partecipazione e frequenza attiva alle lezioni e alle attività in presenza e in modalità DAD, rispetto delle consegne, disponibilità a collaborare con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi</p> <p>D. Comportamento responsabile durante le attività in presenza e in modalità DAD. Nessun provvedimento disciplinare, nessun richiamo scritto sul giornale di classe durante le attività in presenza</p> <p>E. Per quanto attiene alla Cittadinanza e Costituzione l'allievo ha mostrato serietà e puntualità nell'ambito di tutte le attività proposte in modalità DAD, contribuendo in maniera attiva e collaborativa con apporti personali significativi, e ha evidenziato altresì lo sviluppo di distinte competenze trasversali proprie di un cittadino consapevole e attivo nonché un atteggiamento maturo e responsabile.</p>
8	<p>A. Frequenza nel complesso regolare. Assenze (11-14%). Ritardi brevi (7-9). Entrate posticipate (7-9). Uscite anticipate (7-9). Regolare giustificazione delle assenze.(Attività didattica in presenza fino al 4 Marzo 2020)</p> <p>B. Adeguato rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui. Adeguato rispetto delle regole e senso di responsabilità nell'uso degli strumenti impiegati per la DAD. Rispetto del Regolamento Disciplinare d'Istituto e del Regolamento DAD.</p> <p>C. Partecipazione e frequenza adeguata alle lezioni e alle attività in presenza e in modalità DAD. Lievi e sporadici episodi di distrazione durante le lezioni; selettiva disponibilità a collaborare con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.</p> <p>D. Comportamento generalmente corretto durante le attività in presenza e in modalità DAD. Nessun provvedimento disciplinare, non più di un richiamo scritto sul giornale di classe durante le attività in presenza.</p> <p>E. Per quanto attiene alla Cittadinanza e Costituzione l'allievo ha mostrato adeguatezza al contesto nell'ambito di tutte le attività proposte in modalità DAD ed ha evidenziato altresì lo sviluppo delle competenze trasversali proprie di un cittadino consapevole e attivo nonché un atteggiamento maturo e corretto.</p>

7	<p>A. Frequenza non sempre regolare alle attività. Assenze (15-18%). Ritardi brevi (10-12). Entrate posticipate (10-12). Uscite anticipate (10-12). Parziale giustificazione delle assenze (Attività didattica in presenza fino al 4 Marzo 2020)</p> <p>B. Episodica mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola; episodica mancanza di rispetto o uso non conforme alle finalità proprie delle strutture (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui. Episodica mancanza di rispetto e di senso di responsabilità nell'uso degli strumenti impiegati per la DAD. Rispetto non sempre puntuale del Regolamento Disciplinare d'Istituto e del Regolamento DAD.</p> <p>C. Partecipazione e frequenza incostante alle lezioni ed alle attività in presenza e in modalità DAD. Scarsa disponibilità a collaborare con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.</p> <p>D. Comportamento non sempre corretto durante le attività in presenza e in modalità DAD. Nessun provvedimento disciplinare, presenza di più di un richiamo scritto sul giornale di classe durante le attività in presenza.</p> <p>E. Per quanto attiene alla Cittadinanza e Costituzione l'allievo non ha sempre mostrato rispetto per i criteri di serietà, puntualità e adeguatezza al contesto nell'ambito delle attività proposte in modalità DAD, evidenziando altresì uno sviluppo non adeguato delle competenze trasversali proprie di un cittadino consapevole e attivo nonché un atteggiamento non sempre maturo.</p>
6	<p>A. Frequenza irregolare alle attività. Assenze (19-22%). Ritardi brevi (13-15). Entrate posticipate (13-15). Uscite anticipate (13-15). Assenze collettive di classe e/o d'Istituto. Parziale o mancata giustificazione delle assenze (Attività didattica in presenza fino al 4 Marzo 2020)</p> <p>B. Comportamenti che violano la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari); mancanza di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione e/o danneggiamento). Mancanza di rispetto e di senso di responsabilità nell'uso degli strumenti impiegati per la DAD. Scarso rispetto del Regolamento Disciplinare d'Istituto e del Regolamento DAD.</p> <p>C. Partecipazione e frequenza passiva alle lezioni in presenza e in modalità DAD, disturbo del regolare svolgimento delle attività didattiche.</p> <p>D. Comportamento scorretto durante le attività in presenza e in modalità DAD. Presenza di provvedimenti disciplinari, di più richiami scritti sul giornale di classe per reiterate infrazioni o sanzione di allontanamento dello studente dalla comunità scolastica per un periodo minore di 15 giorni, come previsto dall'art. 5, C/D/E del Regolamento Disciplinare d'Istituto, durante le attività in presenza.</p> <p>E. Per quanto attiene alla Cittadinanza e Costituzione l'allievo non ha rispettato i criteri di serietà, puntualità e adeguatezza al contesto nell'ambito delle attività proposte in modalità DAD, evidenziando altresì uno scarso sviluppo delle competenze trasversali proprie di un cittadino consapevole e attivo e un atteggiamento non sempre costruttivo.</p>
5	<p>A. Frequenza saltuaria alle attività. Assenze (> 22%). Ritardi brevi (> 15). Entrate posticipate (> 15). Uscite anticipate (> 15). Sporadica o mancata giustificazione delle assenze (Attività didattica in presenza fino al 4 Marzo 2020)</p> <p>B. Comportamenti sistematici e/o reati che violano la dignità e il rispetto della persona, (offese verbali, violenza privata, minacce, uso o spaccio di sostanze stupefacenti, reati di natura sessuale o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone); mancanza di rispetto per le strutture, gli arredi e le dotazioni scolastiche (sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari, allagamenti e incendi). Grave mancanza di rispetto e di senso di responsabilità nell'uso degli strumenti impiegati per la DAD. Mancato rispetto del Regolamento Disciplinare d'Istituto e del Regolamento DAD.</p> <p>C. Partecipazione e frequenza nulla e totalmente disinteressata alle lezioni e alle attività proposte in presenza e in modalità DAD, con continuo disturbo durante lo svolgimento delle attività didattiche.</p> <p>D. Comportamento gravemente scorretto e lesivo nei confronti della comunità scolastica durante le attività in presenza e in modalità DAD. Sanzione di allontanamento dello studente dalla comunità scolastica per un periodo uguale o superiore a 15 giorni, come previsto dall'art. 5, E/F del Regolamento Disciplinare d'Istituto, durante le attività in presenza.</p> <p>E. Per quanto attiene alla Cittadinanza e Costituzione l'allievo, pur sollecitato dai docenti, ha disatteso i criteri di serietà, puntualità e adeguatezza al contesto nell'ambito delle attività proposte in modalità DAD, evidenziando altresì uno sviluppo pressoché nullo delle competenze trasversali proprie di un cittadino consapevole e attivo unitamente ad un atteggiamento non costruttivo.</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA DEGLI STUDENTI A.S. 2019/2020

10	<p>A. Frequenza assidua e puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione. Assenze (0-5%). Ritardi brevi (0-3). Entrate posticipate (0-3). Uscite anticipate(0-3). Tempestiva giustificazione delle assenze.</p> <p>B. Serio e sistematico rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui. Rispetto del Regolamento Disciplinare d'Istituto.</p> <p>C. Partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività, puntuale rispetto delle consegne; disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.</p> <p>D. Comportamento serio e più che responsabile durante le attività curricolari ed extracurricolari. Nessun provvedimento disciplinare, nessun richiamo scritto sul giornale di classe-</p> <p>E. Ha preso parte alle attività di cittadinanza e costituzione digitale con estrema serietà, puntualità e rispetto dei tempi e del contesto, contribuendo in maniera attiva e collaborativa con apporti personali considerevoli.</p>
9	<p>A. Frequenza regolare e puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione. Assenze (6-10%). Ritardi brevi (4-6). Entrate posticipate (4-6). Uscite anticipate (4-6). Puntuale giustificazione delle assenze.</p> <p>B. Sistematico rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui. Rispetto del Regolamento Disciplinare d'Istituto.</p> <p>C. Partecipazione attiva alle lezioni e alle attività, rispetto delle consegne; disponibilità a collaborare con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.</p> <p>D. Comportamento responsabile durante le attività curricolari ed extracurricolari. Nessun provvedimento disciplinare. Nessun richiamo scritto sul giornale di classe</p> <p>E. Ha preso parte alle attività di cittadinanza e costituzione digitale con serietà, puntualità e rispetto dei tempi e del contesto, contribuendo in maniera attiva e collaborativa con apporti personali significativi</p>
8	<p>A. Frequenza nel complesso regolare. Assenze (11-14%). Ritardi brevi (7-9). Entrate posticipate (7-9). Uscite anticipate (7-9). Regolare giustificazione delle assenze.</p> <p>B. Rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui. Rispetto del Regolamento Disciplinare d'Istituto.</p> <p>C. Partecipazione alle lezioni e alle attività. Lievi e sporadici episodi di distrazione durante le lezioni; selettiva disponibilità a collaborare con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.</p> <p>D. Comportamento generalmente corretto durante le attività curricolari ed extracurricolari. Nessun provvedimento disciplinare, non più di un richiamo scritto sul giornale di classe.</p> <p>E. Ha preso parte alle attività di cittadinanza e costituzione digitale con puntualità e adeguatezza al contesto, evidenziando buone capacità collaborative.</p>
7	<p>A. Frequenza non sempre regolare. Assenze (15-18%). Ritardi brevi (10-12). Entrate posticipate (10-12). Uscite anticipate (10-12). Parziale giustificazione delle assenze.</p> <p>B. Episodica mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola; episodica mancanza di rispetto o uso non conforme alle finalità proprie delle strutture (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui. Rispetto non sempre puntuale del Regolamento Disciplinare d'Istituto.</p> <p>C. Partecipazione incostante alle lezioni ed alle attività. Scarsa disponibilità a collaborare con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.</p> <p>D. Comportamento non sempre corretto durante le attività curricolari ed extracurricolari. Nessun provvedimento disciplinare, presenza di più di un richiamo scritto sul giornale di classe.</p> <p>E. Ha preso parte alle attività di cittadinanza e costituzione digitale non rispettando sempre i criteri di serietà, puntualità e adeguatezza al contesto, evidenziando discrete capacità collaborative</p>
6	<p>A. Frequenza irregolare. Assenze (19-22%). Ritardi brevi (13-15). Entrate posticipate (13-15). Uscite anticipate (13-15). Assenze collettive di classe e/o d'Istituto. Parziale o mancata giustificazione delle assenze.</p> <p>B. Comportamenti che violino la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari); mancanza di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione e/o danneggiamento); scarso rispetto del Regolamento Disciplinare d'Istituto.</p> <p>C. Partecipazione passiva alle lezioni, disturbo del regolare svolgimento delle attività didattiche.</p> <p>D. Comportamento scorretto durante le attività curricolari ed extracurricolari. Presenza di provvedimenti disciplinari, di più richiami scritti sul giornale di classe per reiterate infrazioni o sanzione di allontanamento dello studente dalla comunità scolastica per un periodo minore di 15 giorni, come previsto dall'art. 5, C/D/E del Regolamento Disciplinare d'Istituto.</p> <p>E. L'allievo ha dimostrato scarso interesse per le attività di cittadinanza e costituzione digitale non rispettando i tempi, il contesto e i criteri di serietà e puntualità previsti.</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA DEGLI STUDENTI A.S. 2019/2020

5	<p>A. Frequenza saltuaria. Assenze (> 22%). Ritardi brevi (> 15). Entrate posticipate (> 15). Uscite anticipate (> 15). Sporadica o mancata giustificazione delle assenze.</p> <p>B. Comportamenti sistematici e/o reati che violino la dignità e il rispetto della persona,(offese verbali, violenza privata, minacce, uso o spaccio di sostanze stupefacenti, reati di natura sessuale o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone); mancanza di rispetto per le strutture, gli arredi e le dotazioni scolastiche (sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari, allagamenti e incendi);mancato rispetto del Regolamento Disciplinare d'Istituto.</p> <p>C. Partecipazione nulla e totalmente disinteressata alle lezioni e alle attività proposte, con continuo disturbo durante lo svolgimento delle attività didattiche.</p> <p>D. Comportamento gravemente scorretto e lesivo nei confronti della comunità scolastica. Sanzione di allontanamento dello studente dalla comunità scolastica per un periodo uguale o superiore a 15 giorni, come previsto dall'art. 5, E/F del Regolamento Disciplinare d'Istituto.</p> <p>E. Pur stimolato dai docenti l'allievo non ha dimostrato interesse per le attività di cittadinanza e costituzione digitale.</p>
---	---