



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale di Reggio Calabria
Ufficio VI

Via S. Anna Il tronco loc. Spirito Santo - 89128 REGGIO CALABRIA - Tel. 0965871111 - Codice Ipa: m_pi

Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole secondarie di secondo grado
della Provincia di Reggio Calabria

E, p.c. Alla Prefettura di Reggio Calabria

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Oggetto: DPCM 3 dicembre 2020 - Tavolo di coordinamento istituito presso la Prefettura per il raccordo delle attività didattiche e dei servizi di trasporti pubblico locale.

Si fa seguito alle note di quest'Ufficio, prot. n. 12534 del 24/12/2020 e prot. n. 12537 del 26/12/2020, con le quali è stato inviato alle SS.LL. il “Documento operativo” approvato dal Tavolo di coordinamento di cui in oggetto.

Al riguardo, ad integrazione delle tabelle relative alle corse aggiuntive di cui alle pagg. 82 – 84 del “Documento operativo”, si trasmettono in allegato i prospetti, forniti alla Prefettura dall'Assessorato Regionale alle Infrastrutture, contenenti il dettaglio dei quadri orari di ciascuna linea di trasporto, al fine di consentire la migliore organizzazione e ripresa in presenza delle attività didattiche, prevista per il prossimo 1° febbraio.

Tenuto conto, pertanto, della suddetta rimodulazione e del conseguente incremento del piano di trasporto pubblico locale, si rinnova l'invito alle SS.LL. che già non l'avessero fatto ad uniformarsi alle indicazioni fornite alla pag. 5 del citato “Documento operativo”, articolando gli ingressi a scuola nella fascia oraria compresa tra le ore 8.00 e le ore 10.00 della mattina, dando notizia a quest'Ufficio, entro e non oltre il 1° febbraio p.v., dei provvedimenti che saranno all'uopo adottati.

Si confida nella consueta collaborazione.

Documenti allegati:

- Prospetti quadri orari delle corse aggiuntive delle singole Aziende di trasporto.

IL DIRIGENTE
Dott. Alessandro NICODEMI
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c. 2, D.Lgs. n. 39/1993