



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. PIZI"

Liceo Classico, Liceo Scientifico e Liceo Artistico

Via San Gaetano s.n.c. – 89015 PALMI (RC)

Segreteria tel. 0966/46103 0966/439170 Presidenza tel. 0966/439171

codice fiscale **91006650807** codice univoco **UF4TOL** codice mecc. **RCIS019002**

www.liceopizipalmi.edu.it e-mail: rcis019002@istruzione.gov.it

Pec: rcis019002@pec.istruzione.it

Prot. n. 5150 VIII.1

Palmi, 01/04/2021

- All'Albo
- Al sito web dell'Istituto
www.liceopizipalmi.edu.it
- Atti sede

Oggetto: Avviso di selezione alunni *progetto 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-252 dal titolo "Cittadinanza globale: alimentare, ambientale e civica"*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;
- VISTO** il D.M. 28/08/2018 n. 129 in vigore dal 17/11/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** l'Avviso MIUR Prot.n.AOODGEFID 3340 del 23/03/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico "Potenziamento delle competenze di Cittadinanza Globale"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2.** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; **Azione 10.2.5.** – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di

promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti n. 2 del 15/05/2017 (verb. 10) e del Consiglio d'Istituto n. 34 del 15/05/2017 (verb. 8) con le quali è stata autorizzata la candidatura della scuola al progetto **“Cittadinanza globale: alimentare, ambientale e civica”**;

VISTA la nota del MIUR– Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV Prot. n. **AODGEFID 23099 del 12/07/2018**, con la quale è stata autorizzata l'attuazione del progetto codice **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-252** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € **28.410,00**;

CONSIDERATO che con la delibera del Consiglio d'Istituto n. 49 del 31/08/2018 è stata autorizzata l'assunzione in bilancio alla voce P195/2018 del progetto **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-252 dal titolo “Cittadinanza globale: alimentare, ambientale e civica”**;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020” versione 2.0 Ottobre 2020 AODGEFID 29583 del 9/10/2020;

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

CONSIDERATO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare gli studenti corsisti frequentanti l'Istituto;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

per l'attuazione del progetto autorizzato mediante valutazione comparativa, attraverso l'individuazione ed il reclutamento degli studenti di seguito indicati:

Codice identificativo Progetto titolo	Titolo modulo	destinatari
10.2.5A-FSEPON-CL-2018-252 dal titolo “Cittadinanza globale: alimentare, ambientale e civica”	MODULO 1 “IL CIBO VEICOLO DI CULTURA” 30h Educazione alimentare, cibo e territorio	n. 25 studenti e studentesse del primo biennio di tutti gli indirizzi
10.2.5A-FSEPON-CL-2018-252 dal titolo “Cittadinanza globale: alimentare, ambientale e civica”	MODULO 2 “SCOPRI, VALORIZZA E RISPETTA IL TERRITORIO Mod.1” 30h Educazione ambientale	n. 25 studenti e studentesse del primo biennio e della terza classe di tutti gli indirizzi
10.2.5A-FSEPON-CL-2018-252 dal titolo “Cittadinanza globale: alimentare, ambientale e civica”	MODULO 3 “SCOPRI, VALORIZZA E RISPETTA IL TERRITORIO Mod.2” 30 h Educazione ambientale	n. 25 studenti e studentesse del primo biennio e della terza classe di tutti gli indirizzi
10.2.5A-FSEPON-CL-2018-252 dal titolo “Cittadinanza globale: alimentare, ambientale e civica”	MODULO 4 “ECONOMIA "GREEN" E LEGALITA' Mod.1” 30 h Civismo	n. 25 studenti e studentesse del primo e secondo biennio di tutti gli indirizzi

10.2.5A-FSEPON-CL-2018-252 dal titolo "Cittadinanza globale: alimentare, ambientale e civica"	MODULO 5 "ECONOMIA "GREEN" E LEGALITA' Mod.2" 30 h Civismo	n. 25 studenti e studentesse del primo e secondo biennio di tutti gli indirizzi
--	--	---

Art. 1 – Interventi previsti

Il progetto prevede l'attuazione di cinque moduli aderenti alle aree tematiche dell'educazione alimentare, cibo e territorio, dell'educazione ambientale e civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva.

Il percorso progettuale in coerenza con il piano di miglioramento del PTOF, è orientato essenzialmente verso azioni di criticità presenti nella popolazione scolastica di allievi dell'Istituto. In particolare le azioni specifiche che si intende realizzare sono dirette al consolidamento, all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di cittadinanza globale. Le azioni sono finalizzate allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente.

Nello specifico i percorsi didattici da 30 ore ciascuno del presente progetto sono:

1- Modulo di Educazione alimentare, cibo e territorio "Il cibo veicolo di cultura" rivolto agli studenti e alle studentesse del primo biennio e terza classe.

La finalità del progetto è avviare e sensibilizzare i ragazzi a una corretta ed equilibrata alimentazione e a una sempre maggiore conoscenza dell'ambiente, con particolare riferimento a quello agricolo, produttore delle risorse alimentari. Ulteriore finalità oltre a quella formativa è far acquisire alle nuove generazioni nuove consapevolezze e competenze orientate sia ad un uso sociale consapevole e rispettoso sia alla promozione di comportamenti attivi e responsabili. Certamente, il benessere psicofisico e lo stato di salute dipendono da caratteristiche genetiche e da condizioni ambientali, ma anche da abitudini e stili di vita corretti. È, dunque, a scuola che si possono offrire ad alunni e famiglie quelle informazioni essenziali per effettuare scelte alimentari consapevoli, nel rispetto delle tradizioni culturali e gastronomiche e del piacere che l'atto alimentare deve sempre avere.

Le metodologie privilegiate saranno l'insegnamento-apprendimento in piccoli gruppi di lavoro (cooperative learning), il lavoro per progetti (project work), l'apprendimento separato delle parti e prove d'insieme. Nello specifico le metodologie didattiche saranno basate sull'interazione tra sapere teorico e pratico, attività laboratoriale e apprendimento informale.

Per l'attuazione di alcuni laboratori l'Istituto ha avviato delle collaborazioni con Cooperative operanti nel territorio locale nell'ambito della filiera alimentare e bio, della legalità e servizio al cittadino ottimizzando risorse territoriali e sociali sui terreni confiscati alla mafia con riferimento alla sostenibilità ambientale e alla conoscenza e valorizzazione dei prodotti del territorio evidenziando l'importanza dei prodotti locali buoni e i problemi derivanti dal fenomeno delle agro mafie.

2- Modulo di Educazione ambientale "Scopri, valorizza e rispetta il territorio mod.1" rivolto agli studenti e alle studentesse del primo biennio e terza classe

3- Modulo di Educazione ambientale "Scopri, valorizza e rispetta il territorio mod.2" rivolto agli studenti e alle studentesse del primo biennio e terza classe.

Le finalità del percorso formativo, attraverso i due moduli identici rivolti a due gruppi di studenti, mirano a far acquisire agli allievi un livello adeguato di conoscenze sia di settore scientifico che giuridico; a far conoscere e valorizzare l'ambiente in tutte le forme cui si presenta; ad accrescere le capacità critiche e di lettura del territorio e dell'ambiente in cui si vive, nonché a maturare il proprio senso di responsabilità e di partecipazione di fronte alla natura e alle sue risorse.

Si cerca di promuovere la cultura e la pratica della legalità attraverso il coinvolgimento degli allievi in situazioni divertenti e stimolanti per l'assunzione di comportamenti ispirati al rispetto delle norme di convivenza civile in prospettiva del bene comune: saper individuare all'interno dei fenomeni grandezze fisico-chimiche che caratterizzano lo stato dell'ambiente, saper utilizzare strumenti per la misurazione di tali grandezze (fonometri, misuratori di campo, misuratori di parametri inerenti l'acqua, il suolo, l'aria etc); saper raccogliere dati e porli in un contesto coerente di conoscenze e in un quadro plausibile di interpretazione.

L'azione prevede che gli alunni effettuino laboratori all'esterno in terreni locali confiscati alla mafia e laboratori specifici di rilievo e misurazione di parametri inerenti all'inquinamento acustico, atmosferico, acque e suolo.

4- Modulo di Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva - Economia "green" e legalità mod.1 rivolto agli studenti e alle studentesse del primo biennio e terza classe

5- Modulo di Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva - Economia "green" e legalità mod.2 rivolto agli studenti e alle studentesse del primo biennio e terza classe.

Il concetto di legalità democratica che ingloba la cultura della convivenza sociale, delle regole del vivere civile, della partecipazione e della responsabilità, incontra nella sua attuazione pratica, notevoli ostacoli.

La permanenza e la diffusione di mentalità ed atteggiamenti irrispettosi verso le cose e le persone, può favorire la trasgressione delle regole democratiche, inficiando l'assimilazione dei principi di "diritto" e "dovere", il rispetto degli altri, delle regole, delle leggi. Diventa quindi fondamentale, educare all'interiorizzazione di una cittadinanza attiva, per costruire atteggiamenti e comportamenti rispettosi del vivere con gli altri e del vivere degli altri, per una completa crescita umana e sociale.

E' necessario potenziare valori come consapevolezza, solidarietà, onestà, non-violenza, convivenza civile, per acquisire una cittadinanza responsabile. Attraverso un qualificato percorso di conoscenza di sé stessi e del proprio territorio, si può sviluppare un processo di orgogliosa appartenenza e di legalità e, a tal proposito, la Scuola e il contesto territoriale dovranno, sinergicamente ove possibile, costituire fonte imprescindibile per l'attuazione di questo iter educativo.

L'azione prevede, attraverso i due moduli identici rivolti a due gruppi di studenti, che gli alunni effettuino laboratori all'esterno in terreni locali confiscati alla mafia, mediante l'adozione di un terreno sito in località **Rovaglioso di Palmi**, per riutilizzarlo a fini sociali e turistici. E' previsto anche lo studio della Costituzione italiana, del fenomeno mafioso e dei movimenti antimafia, lo studio delle agromafie e l'approfondimento della legge 109/96 sulla confisca e il riutilizzo dei beni sequestrati alla mafia.

I percorsi didattici verranno effettuati attraverso innovative modalità di apprendimento in collaborazione con Cooperative e associazioni che operano nei settori di agricoltura biologica e sociale sui terreni confiscati alla mafia. Si offrirà quindi ai ragazzi l'opportunità di effettuare percorsi di conoscenza della natura, del mondo dell'agricoltura biologica e della filiera alimentare, con riferimento

alla sostenibilità ambientale e alla conoscenza e valorizzazione dei prodotti del territorio, evidenziando e analizzando l'importanza di "prodotti locali buoni, sani e giusti" da un lato e i problemi derivanti dalle agromafie dall'altro.

Per l'effettuazione dei percorsi si utilizzeranno ambienti della scuola convertiti in spazi laboratoriali per l'ideazione, l'indagine, la progettazione, la creazione di contenuti nonché il dibattito e la presentazione dei risultati, oltre alle aule "aumentate" in dotazione all'Istituto attrezzate con banchi modulari e componibili, PC, LIM, rete wireless nonché tecnologie all'avanguardia come totem, monitor interattivi e set tecnologico-digitale per video e fotografia che permetteranno agli allievi di acquisire competenze e autonomia di lavoro e permetteranno ai docenti l'applicazione di nuovi metodi laboratoriali attraverso una più efficace cooperazione degli alunni poiché sarà affiancata oltre che dalla nuova e innovativa strutturazione della classe anche dai più moderni strumenti e tecnologie che consentiranno in tempo reale l'accesso quotidiano ai contenuti digitali e soprattutto permetteranno agli allievi di diventare attori attivi nel processo di apprendimento, attraverso la creazione personale di contenuti didattici integrativi da presentare sia come "prodotti finiti" condivisibili sia come processi didattici utili da cui trarre una formazione trasversale davvero efficace.

Per l'attuazione della presente proposta progettuale sono stati stipulati dei protocolli di intesa con associazioni ecooperative che operano sul territorio locale: **Libera** di Polistena (RC) e **Valle del Marro-Libera Terra** di Polistena (RC). Le collaborazioni si pongono l'obiettivo di coordinare le proprie iniziative per la realizzazione di laboratori di cittadinanza globale nei settori alimentare ambientale e civica e per avviare azioni di interscambio e di supporto al fine di garantire un costante processo di sviluppo e promozione della cultura e formazione nonché la crescita umana e sociale degli allievi in un ambiente socio economico e culturale a rischio.

I Partner coadiuveranno l'Istituto nel creare azioni formative sinergiche che prevedano il coinvolgimento degli alunni destinatari della presente azione progettuale e di gruppi operativi appartenenti alle cooperative, tutti impegnati alla realizzazione di attività di laboratorio secondo un approccio esperienziale e pratico attraverso la conoscenza delle peculiarità naturali del territorio, la conoscenza dei principi e degli strumenti della democrazia dei concetti di azione collettiva, in tutte le sue forme e dei modelli di democrazia partecipativa e deliberativa nonché il rapporto tra cittadinanza attiva e innovazione.

Art. 2 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

Le candidature degli alunni dell'Istituto d'Istruzione Superiore N. Pizi, acquisite al protocollo entro i termini fissati, saranno valutate da apposita commissione, nominata dal DS. Qualora il numero delle candidature supera il limite massimo stabilito nei singoli moduli la Commissione effettuerà una graduatoria degli ammessi applicando i criteri di valutazione riportati nella seguente griglia:

Freuenza (F) alle lezioni	Media dei voti (M) di scrutinio del I quadrimestre riferito a tutte le discipline
$F \geq 85\%$ punti 5	$8 < M \leq 10$ punti 10
$75\% \leq F < 85\%$ punti 3	$7 < M \leq 8$ punti 8
$65\% \leq F < 75\%$ punti 2	$6 < M \leq 7$ punti 6
$F < 65\%$ punti 1	$M \leq 6$ punti 4

A parità di punteggio ha priorità lo studente il cui reddito ISEE della famiglia risulta più basso.

La Commissione, alla chiusura del presente avviso, provvederà alla stesura della graduatoria delle candidature studenti a cui il DS farà riferimento per l'ammissione degli alunni corsisti ai moduli del progetto. Si sottolinea che la frequenza è obbligatoria, dopo due lezioni consecutive di assenza il corsista perde il diritto alla frequenza e il DS procede alla sostituzione dello stesso secondo la graduatoria del modulo.

Art. 3. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di Aprile 2021, e dovranno essere completati entro il 31/08/2021. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 4 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda anagrafica corsista) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.liceopizipalmi.edu.it, firmata in calce e con allegati richiesti, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica all'indirizzo rcis019002@istruzione.it, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 10/04/2021.

PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente avviso di selezione è pubblicato all'Albo on line della scuola e sul sito web della scuola <http://www.liceopizipalmi.edu.it>, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente.

DISPOSIZIONI FINALI

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Mallamaci Maria Domenica**.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.Lgs n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni. Il candidato si obbliga a comunicare tempestivamente eventuali variazioni dei dati anagrafici e fiscali dichiarati.

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 ed esprimere il loro consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali, con particolare riguardo a quelli definiti sensibili dall'art. 4 comma 1 lett. d), nei limiti, per le finalità e la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui all'oggetto.

Allegati:

1. modello di domanda di partecipazione comprensiva di autorizzazione al trattamento dei dati (allegato 1);
2. scheda anagrafica corsista (allegato 2).



DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Domenica Mallamaci