



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. PIZI"

Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Artistico

Via San Gaetano s.n.c. – 89015 PALMI (RC)

Segreteria tel. 0966/46103 0966/439170 Presidenza tel. 0966/439171

codice fiscale 91006650807 codice univoco UF4TOL codice meccanografico RCIS019002

www.liceopizipalmi.edu.it e-mail: rcis019002@istruzione.edu.it Pec: rcis019002@pec.istruzione.edu.it

Prot.n.6271/VII.5

Palmi, 28/04/2021

All'Albo

Al Sito web dell'Istituto

www.liceopizipalmi.edu.it

Atti sede

Oggetto: avviso pubblico per la selezione di Docenti Esperti e Referente per la valutazione per la realizzazione di azioni formative finalizzate alla gestione della Didattica a Distanza, al coinvolgimento della comunità scolastica e per la creazione di soluzioni innovative in relazione alla DaD (art. 120 c.2 lett. c) D.L. 18 del 17/03/2020), alla formazione in servizio ex art. 124 della L. 107/2015 e PNSD - destinato prioritariamente al personale interno e, in subordine, a esperti di altri Istituti e del mondo del lavoro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 e, in particolare, i commi 1, 5 e 14;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti (di seguito, legge n.107 del 2015) e, in particolare, l'articolo 1, commi 56-62, che prevede che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotta il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (di seguito indicato come PNSD), destinando allo scopo specifiche risorse;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 27 ottobre 2015, n. 851, con cui è stato adottato il Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD);
- VISTO** il Decreto-legge 17 marzo 2020, n. 18, recante "Misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19" ed in particolare l'art. 120 che prevede l'incremento, per l'anno 2020, del fondo di cui all'articolo 1, comma 62, della legge 13 luglio 2015, n. 107 di 85 milioni di euro, per le finalità previste dal medesimo articolo 120, comma 2, lettere a), b) e c) al fine di assicurare tempestivamente alle istituzioni scolastiche impegnate nelle azioni di apprendimento a distanza durante il periodo di emergenza epidemiologica da Covid-19, sulla base di indicatori effettivamente disponibili, anche mediante accordi di rete, la dotazione di:

- a) piattaforme e-learning e di strumenti digitali utili per l'apprendimento a distanza o il potenziamento di quelli già in dotazione, nel rispetto dei criteri di accessibilità per le persone con disabilità,
- b) dispositivi digitali individuali (personal computer, tablet, notebook, ecc) per la fruizione delle piattaforme e degli strumenti digitali di cui alla lettera a), nonché la necessaria connettività di rete, da mettere a disposizione degli studenti meno abbienti, in comodato d'uso gratuito;
- c) la formazione on line del personale scolastico sulle metodologie e le tecniche per la didattica a distanza;

VISTO il Decreto Ministeriale 187 del 26/03/2020 in merito ai criteri di determinazione delle risorse da assegnare alle istituzioni scolastiche ed al monitoraggio sugli esiti delle misure;

VISTA la nota M.I. AOODPPR 562 del 28/03/2020 che fornisce indicazioni operative in merito alle misure di potenziamento del servizio Sanitario nazionale e di sostegno economico per le famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da covid19 di cui al citato D.L. 18/2020 art. 120, da destinare "alle istituzioni scolastiche ed educative pubbliche del sistema nazionale di istruzione, ivi incluse le scuole paritarie" al fine di consentire la prosecuzione della didattica tramite la diffusione di strumenti digitali per l'apprendimento a distanza;

VISTA la nota M.I. 49062 del 28/11/2019 in merito alla Formazione in servizio a.s. 2019/2020 di cui all'art. 124 della L. 107/2015 ed alla assegnazione di risorse sia alle scuole polo che alle singole istituzioni scolastiche per l'attuazione del piano di formazione d'istituto;

VISTE la nota AOODRCAL 4438 del 02/04/2020 e la nota AOODPPR 278 del 6/3/2020 che hanno espressamente indicato che "fino al cessare dell'emergenza e comunque fino a diversa comunicazione delle autorità competenti ... tutte le iniziative di formazione riguardanti il personale della scuola dovranno essere realizzate con modalità telematiche svolte a distanza";

VISTO il DI 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2021 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 27 del 04/02/2021;

VISTA le schede finanziarie predisposte dal DSGA in relazione all'articolazione delle spese in funzione dei bisogni emersi tra la popolazione scolastica e, in particolare del personale, alla luce della recente rilevazione delle criticità per l'attuazione della Didattica a Distanza (di seguito DAD);

CONSIDERATA l'esigenza di dover individuare n. 1 o 2 figure di Docente Esperto e n. 1 Referente per la valutazione per l'affidamento di incarico prioritariamente al personale interno e, in subordine, a personale di altre scuole facendo ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime, e, in ultima analisi, a professionisti esterni al mondo della scuola, per la realizzazione di interventi formativi a favore del personale docente e degli alunni nell'utilizzo di piattaforme informatiche, portali e-learning, etc., creazione di soluzioni innovative, coinvolgimento della comunità scolastica e assistenza tutoriale di tipo tecnico-informatico;

CONSIDERATO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto in data 20/11/2020 con delibera n. 15;

EMANA

Il seguente bando di selezione di n. 1 o 2 Docenti esperti formatori e n. 1 Referente per la valutazione rispettivamente per attività nelle seguenti aree:

1. formazione docenti in merito alla DAD; coinvolgimento della comunità scolastica e creazione di soluzioni innovative in relazione alla DAD; assistenza tutoriale di tipo tecnico-informatico per regolare svolgimento della DAD;
2. Monitoraggio iniziale ed in itinere, nonché valutazione dell'efficacia;

Gli interessati possono produrre domanda di candidatura per le attività sopra elencate allegando dettagliata progettazione degli interventi in relazione alle aree di intervento.

Modalità e termini di partecipazione:

Le istanze di partecipazione dovranno pervenire entro il **07 Maggio 2021 ore 12:00** utilizzando il modello allegato (all. 1) al presente avviso, a cui dovrà essere allegato a) Curriculum Vitae in formato europeo e b) documento di identità in corso di validità, scheda di autovalutazione compilata e firmata (allegato 2) e proposta progettuale (allegato 3), da rimodulare, ove opportuno e in fase di realizzazione, in funzione delle specifiche esigenze della scuola.

La domanda e gli allegati, incluso il cv in formato europeo, dovranno essere inviati al seguente indirizzo e-mail: rcis019002@istruzione.it

Indicazioni per la proposta progettuale e per il conferimento dell'incarico:

- gli interventi formativi destinati al personale docente, quelli finalizzati al coinvolgimento degli alunni e della comunità scolastica mediante soluzioni innovative, nonché relativi all'assistenza tutoriale di tipo tecnico-informatico per la necessaria predisposizione di materiali, banca dati, potranno essere articolati in n. 2 moduli formativi (docenza 5+5 ore e produzione e valutazione materiali e assistenza tecnica-informatica 2+2 ore), con retribuzione lordo dipendente di € 41,32 lordo per ogni ora prestata per come risulterà dal registro delle attività, con spesa a carico dei fondi in premessa citati;
- gli interventi di monitoraggio e valutazione dovranno avere la durata massima di 3 ore per l'intero percorso formativo con retribuzione lorda di € 41,32 lordo per ogni ora prestata per come risulterà dal registro delle attività con spesa a carico dei fondi in premessa citate;

A titolo esemplificativo ma non esaustivo gli interventi previsti per la candidatura del Docente Formatore dovranno integrare le seguenti attività in sinergia fra loro:

- formazione specifica sugli strumenti di ricerca nel web e su applicazioni per organizzare e condividere le informazioni e le risorse online (a titolo di esempio: uso del browser Chrome e di Google per la ricerca di informazioni; uso di app come EdPuzzle e Padlet per aggregare e organizzare le risorse online);
- formazione sugli strumenti per la creazione e condivisione di contenuti digitali: come usare le principali suite di applicazioni in cloud per la didattica (Office e Google Drive); applicazioni o piattaforme per creare video didattici (Adobe Spark, Screencast-o-matic), audio e podcast (Spreaker), e-book (EPub-editor), pagine web statiche (Adobe Spark Page, Sway), siti web, infografiche;
- formazione specifica su uno strumento collaborativo di progettazione didattica per competenze;

- formazione specifica su piattaforme e applicazioni per creare e gestire classi virtuali (Edmod, Padlet);
- formazione specifica su social network e insegnanti: come insegnare un uso consapevole dei social
- creazione e gestione di network, formazione per l'uso specifico nella didattica e per partecipare a reti professionali;
- creazione e avvio di uno strumento informativo (a titolo di esempio: newsletter, blog, classe virtuale...) interno alla scuola, rivolto a tutti i docenti, sulle novità nel mondo della didattica digitale.
- coinvolgimento degli studenti in workshop e altre attività (per esempio: utilizzo di piattaforme e-learning dedicate per la didattica a distanza dell'Istituto, realizzazione di un blog di istituto, progettazione di app, etc...) e in percorsi di cittadinanza digitale.
- allestimento di aule digitali su piattaforma dedicata on-line, intesa come laboratorio di sperimentazione didattica aperto a tutte le classi e a tutti i docenti.

La piattaforma di cui sopra è intesa come spazio multifunzionale per diverse attività (lettura, ricerca e studio, lavoro di gruppo, conferenze e proiezioni, educazione all'informazione, sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale).

I percorsi formativi proposti dovranno permettere agli insegnanti di integrare l'uso degli strumenti digitali nella propria didattica a diversi livelli, secondo le esigenze specifiche e i diversi stili di insegnamento, e di usare in modo consapevole e proficuo le dotazioni digitali di ciascuno.

La finalità delle iniziative oggetto del presente avviso è di avviare una sperimentazione diffusa e una comunità di pratiche all'interno dell'istituto, che portino a un ampliamento degli strumenti e delle strategie a disposizione dei docenti per la didattica.

Gli interventi dovranno prevedere un attivo coinvolgimento degli studenti attraverso la realizzazione di laboratori con le tecnologie digitali che li vedano protagonisti e offrire occasioni di riflessione sugli strumenti che il digitale oggi offre a sostegno della didattica.

Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nella tabella 1 (c.d. Allegato 2).

Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

Le attività formative verranno svolte, presumibilmente nel periodo di **Maggio - Giugno 2021**, e dovranno essere completati **entro il 30/06/2021**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione; All. 3 Proposta progettuale)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.liceopizipalmi.edu.it, firmata in calce e con allegati richiesti, **pena l'esclusione**, deve essere trasmessa tramite posta elettronica ordinaria rcis019002@istruzione.it o certificata (PEC) all'indirizzo rcis019002@pec.istruzione.it.

L'istanza redatta secondo il modello allegato, dovrà essere corredata da un dettagliato curriculum redatto in formato europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali possedute.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 07 Maggio 2021**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE FORMATORE DAD e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di valutazione dei titoli;

e deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente (espressamente evidenziati) e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Documento di identità del dichiarante;
- Dichiarazione conoscenza e uso delle più comuni piattaforme on line;

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni telematiche di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida

Modalità di selezione

Per la selezione degli aspiranti si procederà sia all'analisi dei curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella n. 1 di seguito definita, sia attraverso la valutazione della proposta progettuale secondo l'ulteriore tabella n. 2 che segue:

Tabella 1 – valutazione del curriculum

TITOLI	PUNTI
Laurea magistrale in Informatica, o Ingegneria, o Matematica, o Fisica con priorità	Titolo d'accesso
Laurea magistrale/di II livello specifica conseguita con lode	2
Laurea magistrale/di II livello specifica conseguita con punteggio 105-110	1
Altra laurea magistrale in aggiunta al titolo d'accesso	2
Laurea triennale (valutabile in aggiunta al titolo di accesso e se previsto dalla normativa)	1
Specializzazione documentata coerente con la tipologia di intervento	5
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2 per ogni anno (max 10 punti)
Servizio scuola statale di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (tempo indeterminato)	2 per ogni anno (max 20 punti)
Master di II livello coerenti con la tipologia di intervento	3
Master di I livello coerenti con la tipologia di intervento	2
Altro Master di I-II livello	1
Publicazioni coerenti con la tipologia di intervento munite di codice ISBN (Devono essere disponibili in commercio in formato e-book, multimedia o cartaceo)	1 per ogni pubbl. (max di 3)
Abilitazioni professionali in aggiunta al titolo di accesso, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo (max 10 punti)
Comprovate esperienze/competenze di docenza in progettazione e/o formazione DAD, Pregresse esperienze nella qualità di animatore digitale	0,50 per progetto (max 5 punti)

Comprovate esperienze/competenze di docenza / incarichi in progetti dell' IIS "PIZI" per la formazione, creazione di soluzioni innovative e coinvolgimento comunità e assistenza tutoriale di tipo tecnico-informatico gestione DAD	1 per progetto (max 10 punti)
Certificazioni informatiche EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT,	2 punti (max 10 punti)
Altre esperienze lavorative coerenti con la tipologia di intervento	2 punti (max 10 punti)
Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C1	1 punti
Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C2	2 punti
Certificazioni per l'insegnamento della lingua inglese come L2 (solo per le azioni di inglese): DELTA, CELTA, TEFL, TESOL (punteggio dimezzato per le certificazioni online)	3 punti
Docenza in corsi di formazione del MIUR/USR attinenti alla tipologia di intervento	1 per progetto (max 5 punti)
Corsi di formazione di almeno 20 ore / esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative e/o uso di tecnologia applicata alla didattica (flipped learning, coding, peer to peer education, ecc.) erogati da enti di formazione riconosciuti dal MIUR.	1 per corso (max 5 punti)

Tabella 2 - valutazione proposta progettuale (riferita alla candidatura del docente formatore)

indicatore	Tabella di valutazione	Punteggio Max previsto
1	formazione specifica sugli strumenti di ricerca nel web e su applicazioni per organizzare e condividere le informazioni e le risorse online (a titolo di esempio: uso del browser Chrome e di Google per la ricerca di	5

	informazioni; uso di app come EdPuzzle e Padlet per aggregare e organizzare le risorse online)	
2	formazione sugli strumenti per la creazione e condivisione di contenuti digitali: come usare le principali suite di applicazioni in cloud per la didattica (Office e Google Drive); applicazioni o piattaforme per creare video didattici (Adobe Spark, Screencast-o-matic), audio e podcast (Spreaker), e-book (EPub-editor), pagine web statiche (Adobe Spark Page, Sway), siti web, infografiche;	10
3	formazione specifica su uno strumento collaborativo di progettazione didattica per competenze;	5
4	formazione specifica su piattaforme e applicazioni per creare e gestire classi virtuali (Edmod, Padlet);	5
5	formazione specifica su social network e insegnanti: come insegnare un uso consapevole dei social	5
6	creazione e gestione di network, formazione per l'uso specifico nella didattica e per partecipare a reti professionali	5
7	creazione e avvio di uno strumento informativo (a titolo di esempio: newsletter, blog, classe virtuale...) interno alla scuola, rivolto a tutti i docenti, sulle novità nel mondo della didattica digitale	5
8	percorsi di coinvolgimento degli studenti in workshop e altre attività (per esempio: utilizzo di piattaforme e-learnig dedidate per la didattica a distanza dell'Istituto, realizzazione di un blog di istituto, progettazione di app, etc...) e in percorsi di cittadinanza digitale	5
9	Progettazione e realizzazione di allestimento di aule digitali su piattaforma dedicata on-line, intesa come laboratorio di sperimentazione didattica aperto a tutte le classi e a tutti i docenti e assistenza tutoriale di tipo tecnico-informatico.	5
	Totale punti	50

Le candidature saranno valutate secondo il seguente **ordine** di priorità:

- 1) candidati interni;
- 2) personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche (per affidamento incarico con contratto di collaborazione plurima);
- 3) personale estraneo alla scuola.

Pertanto le candidature di cui al punto 2) saranno valutate in assenza di istanze del personale di cui al punto 1) personale interno, ovvero per candidature interne non idonee (es. mancanza dei requisiti o proposta progettuale carente);

le candidature di cui al punto 3) saranno valutate in assenza di istanze da parte del personale di cui ai punti 1) e 2) ovvero per candidature non idonee (es. mancanza dei requisiti o proposta progettuale carente);

La graduatoria verrà stilata secondo tale ordine e non si procederà alla valutazione delle candidature di cui ai punti 2 e/o 3 ove non indispensabile ai fini del conferimento dell'incarico ai fini della tempestività degli interventi, stante il protrarsi dell'emergenza Covid-19 e la sospensione delle lezioni che rendono urgente la realizzazione delle attività oggetto del presente avviso.

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione, composta da un numero dispari di membri, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. A parità di punteggio sarà data preferenza all'aspirante più giovane.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all'Albo on-line sul sito dell'Istituzione Scolastica. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'Albo della scuola e l'esperto individuato verrà avvisato personalmente.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.liceopizipalmi.edu.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

In caso di rinuncia alla nomina di esperto o referente per la valutazione da comunicare formalmente all'Istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum, per ciascuna figura richiesta, pienamente rispondente alle esigenze progettuali. L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.

Compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo dipendente
Docente Esperto Formatore	5 + 5 ore di docenza 2+2 ore di produzione e valutazione materiali e assistenza tutoriale tecnico-informatica	€ 41,32
Referente per la valutazione	3 ore Monitoraggio e valutazione	€ 41,32

Gli incaricati dovranno presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto formativo previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, alla conclusione e rendicontazione delle attività.

Su detti compensi, da corrispondere per le ore effettivamente prestate, saranno applicate le ritenute assistenziali e previdenziali ove prescritte, nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Si precisa che l'incarico non dà luogo a trattamento di fine rapporto.

L'esperto provvederà in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni o responsabilità civile.

L'esperto nominato sarà soggetto a controllo e valutazione del rendimento lavorativo mediante monitoraggi in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa di immediata revoca dell'incarico. Per esigenze organizzative, inoltre l'esperto designato non potrà scostarsi dal calendario degli adempimenti concordato, se non per eccezionali e motivate esigenze e, in ogni caso, per non più di una volta nel corso della realizzazione del progetto, pena l'immediata revoca dell'incarico.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che il DS concorderà con l'esperto selezionato che parteciperà agli incontri necessari alla migliore riuscita delle attività previste.

Le riunioni per l'attuazione del progetto dovranno essere verbalizzate, con l'indicazione dell'ora di inizio e del termine dei lavori, degli argomenti trattati, delle decisioni assunte e del nominativo dei partecipanti.

Dovranno comunque essere acquisiti da parte dell'Istituzione scolastica tutti i documenti probatori dell'attività svolta (registri, verbali, time sheet dichiarativi delle ore effettivamente prestate al di fuori dell'orario di servizio o da altro documento che attesti l'impegno reso).

PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente avviso di selezione è pubblicato all'Albo on line della scuola e sul sito web della scuola <http://www.liceopizipalmi.edu.it>, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente.

DISPOSIZIONI FINALI

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Mallamaci Maria Domenica**.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.Lgs n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni. Il candidato si obbliga a comunicare tempestivamente eventuali variazioni dei dati anagrafici e fiscali dichiarati.

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 ed esprimere il loro consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali, con particolare riguardo a quelli definiti sensibili dall'art. 4 comma 1 lett. d), nei limiti, per le finalità e la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui all'oggetto.

Allegati:

1. modello di domanda di partecipazione comprensiva di autorizzazione al trattamento dei dati (allegato 1);
2. griglia di valutazione titoli (allegato 2).
3. format di proposta progettuale (allegato 3)



DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Domenica Mallamaci

Allegato 1 - Istanza di partecipazione alla selezione per l'incarico di DOCENTE ESPERTO FORMATORE DaD/ REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Al Dirigente Scolastico
Istituto d'Istruzione Sup. N. Pizi
Palmi

Il sottoscritto _____ qualifica _____

Codice Fiscale _____ nato a _____

il _____ residente a _____ in Via _____

tel. _____, cell. _____, email _____

chiede di poter partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

- Esperto Formatore (1 o entrambi i moduli) _____
 Referente alla valutazione per l'intero percorso _____

Il sottoscritto dichiara di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni telematiche di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il sottoscritto allega alla presente:

- curriculum vitae in formato Europeo
- fotocopia di un documento di riconoscimento
- Griglia di autovalutazione (allegato 2)
- Proposta progettuale (solo per la figura del docente formatore)

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il sottoscritto dichiara di:

- essere cittadino italiano;
- godere dei diritti politici;
- essere / non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- essere in possesso dei requisiti di accesso, richiesti nell'avviso pubblico relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell'allegato curriculum vitae;
- di essere in possesso delle conoscenze/competenze necessarie per documentare la propria attività;
- di impegnarsi a svolgere la propria attività, secondo le esigenze del piano formativo.

Esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. L.vo n 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA DEL CANDIDATO



Allegato 2 – Griglia di valutazione dei titoli

Candidato _____

TITOLI	PUNTI	RISERVATO AL CANDIDATO	RISERVATO ALLA SCUOLA
Laurea magistrale in _____	Titolo d'accesso	—	—
Laurea magistrale/di II livello specifica conseguita con lode	2		
Laurea magistrale/di II livello specifica conseguita con punteggio 105-110	1		
Altra laurea magistrale in aggiunta al titolo d'accesso	2		
Laurea triennale (valutabile in aggiunta al titolo di accesso e se previsto dalla normativa)	1		
Specializzazione documentata coerente con la tipologia di intervento	5		
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2 per ogni anno (max 10 punti)		
Servizio scuola statale di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (tempo indeterminato)	2 per ogni anno (max 20 punti)		
Master di II livello coerenti con la tipologia di intervento	3		
Master di I livello coerenti con la tipologia di intervento	2		
Altro Master di I-II livello	1		
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento munite di codice ISBN (Devono essere disponibili in commercio in formato e-book, multimedia o cartaceo)	1 per ogni pubbl. (max di 3)		
Abilitazioni professionali in aggiunta al titolo di accesso, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo (max 10 punti)		
Comprovate esperienze/competenze di docenza in progettazione e/o formazione DaD, pregresse esperienze nella qualità di animatore digitale	0,50 per progetto (max 5 punti)		
Comprovate esperienze/competenze di docenza / incarichi in progetti dell' IIS "PIZI" per la formazione, creazione di soluzioni innovative e coinvolgimento comunità e assistenza tutoriale di tipo tecnico-informatico gestione DAD	1 per progetto (max 10 punti)		
Certificazioni informatiche EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT,	2 punti (max 10 punti)		
Altre esperienze lavorative coerenti con la tipologia di intervento	2 punti (max 10 punti)		
Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR livello C1	1 punti		
Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR livello C2	2 punti		
Certificazioni per l'insegnamento della lingua inglese come L2 (solo per le azioni di inglese): DELTA, CELTA, TEFL, TESOL (punteggio dimezzato per le certificazioni online)	3 punti		

Docenza in corsi di formazione del MIUR/USR attinenti alla tipologia di intervento	1 per progetto (max 5 punti)		
Corsi di formazione di almeno 20 ore / esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative e/o uso di tecnologia applicata alla didattica (flipped learning, coding, peer to peer education, ecc.) erogati da enti di formazione riconosciuti dal MIUR.	1 per corso (max 5 punti)		

Data _____

Firma _____



Allegato 3 – Proposta progettuale del candidato docente formatore dad

Candidato _____

Indicazione delle attività programmate	Punteggio Max previsto	Punteggio (a cura del candidato)	Punteggio (a cura dell'Istituto)
formazione specifica sugli strumenti di ricerca nel web e su applicazioni per organizzare e condividere le informazioni e le risorse online (a titolo di esempio: uso del browser Chrome e di Google per la ricerca di informazioni; uso di app come EdPuzzle e Padlet per aggregare e organizzare le risorse online) o simile (indicare) _____ _____ _____	5		
formazione sugli strumenti per la creazione e condivisione di contenuti digitali: come usare le principali suite di applicazioni in cloud per la didattica (Office e Google Drive); applicazioni o piattaforme per creare video didattici (Adobe Spark, Screencast-o-matic), audio e podcast (Spreaker), e-book (EPub-editor), pagine web statiche (Adobe Spark Page, Sway), siti web, infografiche o simile (indicare) _____ _____ _____	10		
formazione specifica su uno strumento collaborativo di progettazione didattica per competenze o simile (indicare) _____ _____ _____	5		
formazione specifica su piattaforme e applicazioni per creare e gestire classi virtuali (Edmod, Padlet) o simile (indicare) _____ _____ _____	5		
formazione specifica su social network e insegnanti: come insegnare un uso consapevole dei social (indicare) _____ _____ _____	5		
creazione e gestione di network, formazione per l'uso specifico nella didattica e per partecipare a reti professionali (indicare) _____ _____	5		
creazione e avvio di uno strumento informativo (a titolo di esempio: newsletter, blog, classe virtuale...) interno alla scuola, rivolto a tutti i docenti, sulle novità nel mondo della didattica digitale (indicare)	5		

percorsi di coinvolgimento degli studenti in workshop e altre attività (per esempio: utilizzo di piattaforme e-learnig dedidate per la didattica a distanza dell'Istituto, realizzazione di un blog di istituto, progettazione di app, etc...) e in percorsi di cittadinanza digitale (indicare)	5		
Progettazione e realizzazione di allestimento di aule digitali su piattaforma dedicata on-line, intesa come laboratorio di sperimentazione didattica aperto a tutte le classi e a tutti i docenti e assistenza tutoriale di tipo tecnico-informatico (indicare)	5		
Totale punti	50		

Data _____

Firma _____

