



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. PIZZI"

Liceo Classico, Liceo Scientifico e Liceo Artistico

Via San Gaetano s.n.c. – 89015 PALMI (RC)

Segreteria tel. 0966/46103 0966/439170 Presidenza tel. 0966/439171

codice fiscale **91006650807** codice univoco **UF4TOL** codice mecc. **RCIS019002**

www.liceopizipalmi.edu.it e-mail: rcis019002@istruzione.gov.it

Pec: rcis019002@pec.istruzione.it

Prot. **8311/VIII.1/fse**

Palmi, **10/06/2021**

FONDI STRUTTURALI 2014/2020

a valere sul PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 FSE FDR per la "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19"

Agli Alunni ed alle Famiglie

All'Albo

Al Sito WEB dell'istituto

www.liceopizipalmi.edu.it

Sede

Oggetto: Avviso di selezione alunni corsisti per l'attuazione del Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-129 "Tornare per ricostruire corpo e mente"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;
- VISTO** il D.M. 28/08/2018 n. 129 in vigore dal 17/11/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO l'Avviso MIUR Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 FSE FDR per la "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19, Fondi Strutturali Europei – Programma operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Asse I – Istruzione** – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali";

VISTE le delibere del Collegio dei docenti n. 5 del 18/05/21 (verb. 9) e del Consiglio d'Istituto n. 40 del 18/05/2021 con le quali, nell'ambito del PON di Apprendimento e Socialità, misure 10.1.1 e 10.2.2, è stata autorizzata la candidatura della scuola all'Obiettivo specifico 10.1 per la "Riduzione della dispersione scolastica e formativa", Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali, dal titolo **"Tornare per ricostruire corpo e mente"** con n. 3 moduli formativi da 30 ore;

VISTA la nota del MIUR– Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV Prot. n. **AOODGEFID/17647 del 07/06/2021**, con la quale è stata autorizzata l'attuazione del progetto codice **10.1.1A-FSEPON-CL-2021-129** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € **18.046,00**;

VISTO il D.I. n.129/2018;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 45 del 10/06/2021 di assunzione in bilancio del progetto autorizzato;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" versione 2.0 Ottobre 2020 AOODGEFID 29583 del 9/10/2020;

CONSIDERATO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare gli studenti corsisti frequentanti l'Istituto;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

per l'attuazione del progetto autorizzato mediante valutazione comparativa, attraverso l'individuazione ed il reclutamento degli studenti di seguito indicati:

Codice identificativo Progetto Tipo di intervento	Titolo modulo	destinatari
10.1.1A-FSEPON-CL-2021-129 Educazione motoria, sport, gioco didattico	MODULO 1 "Sport e territorio" 30h	n. 20 studentesse studenti e del primo biennio di tutti gli indirizzi
10.1.1A-FSEPON-CL-2021-129 Arte, scrittura creativa, teatro	MODULO 2 "Wake up your creativity" 30h	n. 20 studentesse studenti e del primo biennio di tutti gli indirizzi
10.1.1A-FSEPON-CL-2021-129 Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	MODULO 3 "L'indagine geografica sul campo come metodo per conoscere e tutelare il patrimonio paesaggistico" 30 h	n. 20 studentesse studenti e del primo biennio di tutti gli indirizzi

Art. 1 – Interventi previsti

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

1- Modulo di Educazione motoria, sport, gioco didattico dal titolo **“Sport e territorio”** rivolto a 20 studentesse e studenti dell'Istituto

Un modulo che mette al primo posto la voglia dei ragazzi a rincontrarsi in un ambiente piacevole come può essere un lido al mare, punto di partenza per coinvolgerli in motivanti ed appassionanti attività. Sarà pertanto vincente questo setting di lavoro non formale, che dopo un periodo di così tante privazioni farà percepire un iniziale ritorno a ciò che tempo fa appariva del tutto scontato. Ma la cosa interessante è che oltre ad essere piacevole il contesto si ritengono altrettanto valide le attività contemplate che verranno sviluppate nel corso di una intensa settimana. Mini corso di canoa, beach tennis, beach volley e attività natatorie con l'approccio ad almeno due stili. Inoltre il lido con la sua organizzazione renderà possibile un mini tour di navigazione alla scoperta di un tratto della nostra costa viola con i suoi suggestivi anfratti e grotte, la bellissima spiaggia di Seminara, Cala Janculla, inserita nel 2003 tra le 11 spiagge più belle d'Italia da Legambiente e il nostro straordinario scoglio dell'Ulivo. Un giorno verrà dedicato alla visita del vicino Parco Archeologico dei Taureani “Antonio De Salvo”, supportato dalle spiegazioni delle guide turistiche addette della Associazione “Movimento Culturale San Fantino” che gestisce il parco.

2- Modulo di arte, scrittura creativa, teatro, dal titolo **“Wake up your creativity”** rivolto a 20 studentesse e studenti dell'Istituto

Il modulo si propone di procedere parallelamente su un duplice fronte. Da una parte esso mira a potenziare le competenze metacognitive, guidando alla costituzione di strategie di lettura funzionali alle varie tipologie testuali: ogni tipologia testuale risponde, infatti, ad uno specifico scopo comunicativo e porta con sé un bagaglio di informazioni, implicite ed esplicite, che il discente deve essere in grado di individuare con certezza in vista del successo formativo; dall'altra, la fruizione del testo, nella modalità orale e scritta, diviene pretesto per potenziare le competenze nella lingua italiana in fase produttiva, per padroneggiare le varie situazioni comunicative essendo in grado di scegliere scientemente scopo, modalità, registro etc. Il fine del modulo è quello garantire agli studenti gli strumenti necessari ad una comunicazione efficace secondo gli standard jacobsoniani, tuttavia, come Jacobson osserva, non c'è comunicazione in assenza di un messaggio. Il sostegno e lo stimolo della creatività sono ciò che darà materia al messaggio, soddisfacendo la naturale esigenza di raccontare e raccontarsi per conoscere ed aprirsi al mondo, potenziando il senso di self-efficacy, di derivazione banduraiana, degli studenti e mirando all'eudaimonia, catartica all'indomani dei tragici giorni vissuti.

3- Modulo di educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni, dal titolo “L’indagine geografica sul campo come metodo per conoscere e tutelare il patrimonio paesaggistico” rivolto a 20 studentesse e studenti dell’Istituto

Il progetto si inserisce nell’ambito dell’Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni poiché, prevedendo come metodologia il cooperative learning impiegato nell’ambito dell’indagine geografica, condotta direttamente dagli allievi sul campo e completata con l’uso della lingua inglese nella fase finale di elaborazione dei dati acquisiti (allo scopo di consentire agli allievi di rafforzare la preparazione agli Esami IGCSE), mira a:

- Potenziare conoscenze e competenze geografiche, linguistiche e metodologiche;
- Garantire il successo formativo e ridurre i rischi di dispersione scolastica;
- Sensibilizzare alla salvaguardia del patrimonio paesaggistico e al passaggio a un’economia sostenibile in grado di coniugare creazione di valore economico, sostenibilità sociale e ambientale.
- Indagare la relazione tra persone e territorio: città, regione, risorse naturali; i luoghi e le azioni reali e virtuali della vita quotidiana.
- Sperimentare l’interazione tra i diversi soggetti coinvolti, per favorire la costruzione di relazioni interpersonali improntate al dialogo, al rispetto reciproco, al riconoscimento dei propri e altrui diritti e all’adempimento dei doveri di solidarietà.

Art. 2 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

Le candidature degli alunni dell’Istituto d’Istruzione Superiore N. Pizi, acquisite al protocollo entro i termini fissati, saranno valutate da apposita commissione, nominata dal DS.

Qualora il numero delle candidature supera il limite massimo stabilito nei singoli moduli la Commissione effettuerà una graduatoria degli ammessi applicando i criteri di valutazione riportati nella seguente griglia:

Frequenza (F) alle lezioni	Media dei voti (M) di scrutinio del I quadrimestre riferito a tutte le discipline
$F \geq 85\%$ punti 5	$8 < M \leq 10$ punti 10
$75\% \leq F < 85\%$ punti 3	$7 < M \leq 8$ punti 8
$65\% \leq F < 75\%$ punti 2	$6 < M \leq 7$ punti 6
$F < 65\%$ punti 1	$M \leq 6$ punti 4

A parità di punteggio ha priorità lo studente il cui reddito ISEE della famiglia risulta più basso.

La Commissione, alla chiusura del presente avviso, provvederà alla stesura della graduatoria delle candidature studenti a cui il DS farà riferimento per l’ammissione degli alunni corsisti ai moduli del progetto. Si sottolinea che la frequenza è obbligatoria, dopo due lezioni consecutive di assenza il corsista perde il diritto alla frequenza e il DS procede alla sostituzione dello stesso secondo la graduatoria del modulo.

Art. 3. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell’incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di Giugno 2021**, e dovranno essere completati entro il 31/08/2022. La partecipazione alla selezione comporta l’accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 4 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda anagrafica corsista)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.liceopizipalmi.edu.it, firmata in calce e con allegati richiesti, **pena l'esclusione**, deve essere trasmessa tramite posta elettronica all'indirizzo rcis019002@istruzione.it, **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 19/06/2021.**

PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente avviso di selezione è pubblicato all'Albo on line della scuola e sul sito web della scuola <http://www.liceopizipalmi.edu.it>, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente.

DISPOSIZIONI FINALI

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Mallamaci Maria Domenica**.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa.

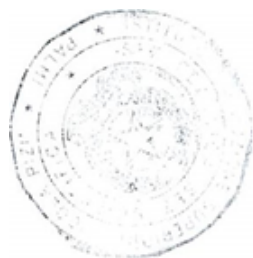
TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.Lgs n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni. Il candidato si obbliga a comunicare tempestivamente eventuali variazioni dei dati anagrafici e fiscali dichiarati.

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 ed esprimere il loro consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali, con particolare riguardo a quelli definiti sensibili dall'art. 4 comma 1 lett. d), nei limiti, per le finalità e la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui all'oggetto.

Allegati:

1. modello di domanda di partecipazione comprensiva di autorizzazione al trattamento dei dati (allegato 1);
2. scheda anagrafica corsista (allegato 2).



DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Domenica Mallamaci