



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. PIZZI"

Liceo Classico, Liceo Scientifico e Liceo Artistico

Via San Gaetano s.n.c. – 89015 PALMI (RC)

Segreteria tel. 0966/46103 0966/439170 Presidenza tel. 0966/439171

codice fiscale 91006650807 codice univoco UF4TOL codice mecc. RCIS019002

www.liceopizipalmi.edu.it e-mail: rcis019002@istruzione.gov.it

Pec: rcis019002@pec.istruzione.it

Prot.n. 10822 / VIII.1

Palmi, 02/09/2021

FONDI STRUTTURALI 2014/2020

a valere sul PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/5246 del 13/03/2018 FSE per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - II^ edizione

Agli Alunni ed alle Famiglie

All'Albo

Al Sito WEB dell'istituto

www.liceopizipalmi.edu.it

Sede

Oggetto: Avviso di selezione alunni corsisti per l'attuazione del Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-26 dal titolo "Unitarietà del sapere & Competenze"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;
- VISTO** il D.M. 28/08/2018 n. 129 in vigore dal 17/11/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** l'Avviso MIUR Prot.n. AOODGEFID 4396 del 09/03/2018 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Potenziamento delle competenze di base in chiave

innovativa, a supporto dell'offerta formativa - 2^a edizione". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2.** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; **Azione 10.2.2.** – Azioni di integrazione e di potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti n. 5 del 15/05/2018 (verb. 8) e del Consiglio d'Istituto n.37 del 21/05/2018 (verb. 9) con le quali è stata autorizzata la candidatura della scuola al progetto **"Unitarietà del sapere & Competenze"**;

VISTA la nota del MIUR– Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV Prot. AOODGEFID 22699 del 01/07/2019, con la quale è stata autorizzata l'attuazione del progetto codice **10.2.2A-FSEPON-CL-2019-26** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € 44.905,20;

CONSIDERATO che con la delibera del Consiglio d'Istituto n. 57 del 30/08/2019 è stata autorizzata l'assunzione in bilancio 2019 alla voce P02/P16 del progetto **10.2.2A-FSEPON-CL-2019-26 dal titolo "Unitarietà del sapere & Competenza"**;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" versione 2.0 Ottobre 2020 AOODGEFID 4396 del 09/03/2018;

VISTO il D.I. n.129/2018;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID 2839 del 17/02/2020 con la quale, ad integrazione e modifica della nota autorizzativa ha indicato la data del 30/09/2021 quale data di scadenza per la chiusura dell'intero progetto;

CONSIDERATO che il perdurare dello stato di emergenza sanitaria da Covid19 e delle misure restrittive disposte dal Governo, tra le quali la sospensione delle attività didattiche quasi ininterrottamente dal 05/03/2020, nonché dei viaggi di istruzione e delle visite e uscite didattiche;

VISTA le note AOODGEFID 4799 del 14/04/2020 e 30993 del 26/10/2020 che consentono il ricorso alla modalità "a distanza" nell'erogazione delle attività didattiche e formative nell'ambito delle operazioni finanziate dal PON/POC "Per la Scuola" 2014-2020 secondo le modalità indicate dagli Uffici della Commissione Europea;

CONSIDERATO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare gli studenti corsisti frequentanti l'Istituto;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

per l'attuazione del progetto autorizzato mediante valutazione comparativa, attraverso l'individuazione ed il reclutamento degli studenti di seguito indicati:

Codice identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-26 titolo "Unitarietà del sapere & Competenza"	destinatari
MODULO 1 "La Scrittura che cambia: parole nel tempo" 30h Lingua Madre	n. 18 studenti e studentesse della scuola secondaria superiore
MODULO 2 "La scrittura come opera d'arte: la miniatura" 30h Lingua Madre	n. 18 studenti e studentesse della scuola secondaria superiore
MODULO 3 "La matematica intorno a noi"	n. 20 studenti e studentesse del primo biennio di tutti gli indirizzi

30 h Matematica	
MODULO 4 “L'algebra dei numeri seconda edizione” 30 h Matematica	n. 20 studenti e studentesse del primo biennio di tutti gli indirizzi
MODULO 5 “Geometria 3D e Rendering” 30h Matematica	n. 18 studenti e studentesse della scuola secondaria superiore
MODULO 6 “La Fisica nella storia del pensiero scientifico” 30h Scienza	n. 18 studenti e studentesse della scuola secondaria superiore
MODULO 7 “Self-confidence in English” 60h Lingua Straniera	n. 20 studenti e studentesse della scuola secondaria superiore già in possesso della certificazione A2
MODULO 8 “English for everyone” 30 h Lingua Straniera	n. 20 studenti e studentesse della scuola secondaria superiore già in possesso della certificazione A2

Art. 1 – Interventi previsti

Il progetto prevede l'attuazione di otto moduli aderenti alle aree tematiche delle competenze di base in chiave innovativa nella madrelingua, nelle lingue straniere e in matematica, fisica e tecnologie.

Il percorso progettuale in coerenza con il piano di miglioramento del PTOF, è orientato essenzialmente verso azioni di criticità presenti nella popolazione scolastica di allievi dell'Istituto. In particolare le azioni specifiche che si intende realizzare sono dirette al consolidamento, all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze della lingua madre (lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche), per sviluppare il pensiero scientifico matematico e rafforzare le competenze aritmetico-logiche-matematiche, mediante l'applicazione di modelli matematici di pensiero e presentazione, nonché elevare i livelli formativi in lingua inglese al fine di acquisire la certificazione di libello B1 Cefr.

Nello specifico i percorsi didattici (N. 7 moduli da 30 ore ciascuno e 1 modulo da 60 ore) del presente progetto sono:

1- Modulo La Scrittura che cambia: parole nel tempo

Le recenti rilevazioni nazionali sulla scolarità in Italia in merito allo studio della Lingua Italiana evidenziano una serie di problematiche che coinvolgono gli studenti dell'ultimo biennio e delle classi quinte, spesso molto carenti nell'utilizzo di linguaggi adeguati, meno che mai specifici in quasi tutti i settori disciplinari. La Lingua Italiana, trasversalmente, è uno studio che volge all'acquisizione di un metodo di comunicazione corretto e consapevole in un mondo sempre più scientifico ed in continua evoluzione. Il mancato utilizzo del vocabolario, la carenza quasi completa di conoscenze a livello etimologico, impediscono la pratica espressiva di un lessico pertinente e chiaro. La possibilità di esprimersi correttamente pertanto viene disattesa con ricadute negative a livello sociale, comunicativo, lavorativo e formativo di ogni tipo. Di qui la necessità di una ripresa e di una indagine approfondita e educativa che orienti l'istruzione impartita verso modelli adeguati e creativi, consapevoli e quindi efficaci di espressione sia orale che scritta. Gli obiettivi che si intende perseguire sono:

- Acquisizione competenze lessicali della Lingua Italiana;
- Conoscenze storico-linguistiche inerenti la comunicazione nel tempo;
- Conoscenze ed uso del vocabolario etimologico per uno studio consapevole;

- Incremento capacità di lettura;
- Comprensione delle strutture morfologiche delle parole;
- Capacità e promozione delle competenze generali in Lingua Italiana;
- Corretto utilizzo dei termini nei contesti con lessici specifici;
- Miglioramento verso i fenomeni linguistici storici e attuali della Lingua Italiana;
- Attenzione e scelta adeguata delle terminologie nella produzione orale e scritta.

La storia delle parole e dell'Italiano nel suo iter sociale e letterario; l'Italiano degli antichi e dei moderni; il 'nuovo' Italiano e la comunicazione nel web; le radici antiche della lingua e le strutture glottologiche ricorrenti e loro trasformazione nel tempo dal '300 ad oggi; la scoperta di una lingua comune e del suo farsi nelle opere letterarie e nei trattati di linguistica antichi e moderni, da Dante al De Saussure; i documenti e le Accademie proposte allo studio dell'Italiano illustre; l'applicazione delle varietà linguistiche e morfologiche dei termini e del lessico nel tempo letterario di ogni periodo storico

2- Modulo La scrittura come opera d'arte: la miniatura

Finalità primaria dell'insegnamento di storia dell'arte è promuovere il rispetto del patrimonio artistico attraverso la sua conoscenza. Lo studio dell'arte si pone come una struttura disciplinare in grado di costruire di continuo interazioni con le altre materie, veicolate attraverso linguaggi verbali e non. L'intento è quello di favorire la nascita di un reale interesse dei ragazzi, di sviluppare un'autonomia critica e una sensibilità estetica, necessarie a guidarli verso le scelte nei diversi settori di intervento. Gli studenti dovranno conseguire gradualmente le competenze atte a comprendere i significati e i valori storici, culturali ed estetici delle opere d'arte, attraverso l'acquisizione di strumenti e metodi adeguati; dovranno sviluppare inoltre la capacità di controllare argomentazioni di complessità crescente e di mettere in relazione conoscenze interdisciplinari ed esperienze personali.

Gli obiettivi disciplinari generali di questo modulo sono:

- capacità di osservazione, descrizione e analisi di una testimonianza figurativa nei suoi aspetti formali, tecnici e simbolici, con attenzione al lessico specifico;
- capacità di utilizzare l'immagine come supporto costante all'analisi dell'oggetto artistico, nelle sue componenti esecutive e formali, nonché nelle sue caratteristiche compositive e tecniche; -abitudine a comparare opere di civiltà ed epoche diverse, evidenziandone le relazioni e le varianti;
- capacità di collegare le opere al loro contesto storico-geografico e culturale;
- acquisizione della consapevolezza che le opere d'arte, come ogni documento dell'attività dell'uomo, sono materiale indispensabile per la conoscenza del nostro passato e la reale comprensione del mondo attuale.

I principali contenuti del corso verteranno sulle tipologie di scrittura nel tempo, sulla composizione delle righe e delle lettere adoperate come capoverso nei testi letterari, storici, teologici dal Medioevo in poi; sulla grammatura, forma e colore dei singoli caratteri utilizzati nei diversi sistemi di scrittura e loro tipologia in ragione del contenuto testuale; la realizzazione delle miniature come capolavori di estetica scrittoria nel tempo con le relative contestualizzazioni simboliche e simbolico-teologiche o sapienziali; i periodi e i colori usati tratti dal mondo vegetale o animale; le tecniche miniaturistiche e gli strumenti relativi alla tecnica miniaturistica; scuole e ambienti ecclesiastici, legali, letterari connessi all'uso delle miniature.

3- Modulo La matematica intorno a noi

I dati statistici ci informano che le prove Invalsi di matematica effettuate dagli alunni del nostro istituto e in Calabria sono molto al di sotto non solo dei limiti internazionali ma anche dei limiti nazionali. Così come deliberato nel piano di miglioramento, in base alle criticità emerse dal RAV, emerge la necessità di effettuare interventi specifici integrativi e di potenziamento ai programmi curricolari di matematica per

elevare le competenze e la formazione degli allievi quindicenni nei nuclei disciplinari oggetto delle prove Invalsi e metterli in condizione di acquisire le abilità di sviluppare e applicare il pensiero scientifico per risolvere problemi in situazioni quotidiane, attraverso l'utilizzo di metodologie innovative e più incisive. Con l'obiettivo disciplinari generali di educare i giovani quindicenni al sapere matematico e scientifico si intende:

- Modificare l'atteggiamento degli studenti verso la matematica ed incentivare la loro propensione verso le materie scientifiche;
- Elevare le competenze e i livelli formativi in matematica per consentire ai giovani di affrontare la vita sociale con consapevolezza e capacità critica, saper progettare e costruire modelli, saper ipotizzare soluzioni ed essere in grado di effettuare scelte in condizioni d'incertezza;
- Elevare il livello raggiunto nelle prove invalsi;
- Diminuire i debiti formativi in matematica;

I principali contenuti del corso verteranno su Funzioni e grafici; triangoli; quadrilateri; circonferenza e poligoni; trasformazioni geometriche; rette, piani e figure nello spazio, superfici e volumi. Calcolo delle aree con l'uso della trigonometria; Metodologia laboratoriale cooperativa in spazi innovativi che favoriscono l'apprendimento cooperativo a gruppi e la presentazione digitale e interattiva; Giochi e gare a gruppi con l'utilizzo di materiale strutturato e uso di tecnologie digitali; Laboratori esterni in spazi vicini alla scuola per misure reali di volumi e superfici attraverso l'uso di strumenti laser.

Le finalità del percorso formativo, attraverso i due moduli identici rivolti a due gruppi di studenti, mirano a far acquisire agli allievi un livello adeguato di conoscenze sia di settore scientifico che giuridico; a far conoscere e valorizzare l'ambiente in tutte le forme cui si presenta; ad accrescere le capacità critiche e di lettura del territorio e dell'ambiente in cui si vive, nonché a maturare il proprio senso di responsabilità e di partecipazione di fronte alla natura e alle sue risorse.

Si cerca di promuovere la cultura e la pratica della legalità attraverso il coinvolgimento degli allievi in situazioni divertenti e stimolanti per l'assunzione di comportamenti ispirati al rispetto delle norme di convivenza civile in prospettiva del bene comune: saper individuare all'interno dei fenomeni grandezze fisico-chimiche che caratterizzano lo stato dell'ambiente, saper utilizzare strumenti per la misurazione di tali grandezze (fonometri, misuratori di campo, misuratori di parametri inerenti l'acqua, il suolo, l'aria etc); saper raccogliere dati e porli in un contesto coerente di conoscenze e in un quadro plausibile di interpretazione.

4- Modulo L'algebra dei numeri seconda edizione

Classi coinvolte saranno gli Alunni del I biennio frequentanti le classi prime di tutti gli indirizzi che presentano difficoltà di apprendimento in matematica alla fine della prima valutazione di scrutinio.

Finalità e obiettivi dell'intervento sono quelli di effettuare interventi specifici integrativi e di potenziamento ai programmi curricolari di matematica per elevare le competenze e la formazione degli allievi quindicenni nei nuclei disciplinari oggetto delle prove Invalsi e metterli in condizione di acquisire le abilità di sviluppare e applicare il pensiero scientifico per risolvere problemi in situazioni quotidiane, attraverso l'utilizzo di metodologie innovative e più incisive ed in particolare:

- Educare i giovani quindicenni al sapere matematico e scientifico;
- Modificare l'atteggiamento degli studenti verso la matematica ed incentivare la loro propensione verso le materie scientifiche;
- Elevare le competenze e i livelli formativi in matematica per consentire ai giovani di affrontare la vita sociale con consapevolezza e capacità critica, saper progettare e costruire modelli, saper ipotizzare soluzioni ed essere in grado di effettuare scelte in condizioni d'incertezza;
- Elevare il livello raggiunto nelle prove invalsi;
- Diminuire i debiti formativi in matematica.

I principali contenuti del corso verteranno sulla matematica senza numeri: predicati, insiemi e logica; insiemi e relazioni. La matematica con i numeri: numeri e operazioni, sistemi e basi di numerazioni. La matematica con le lettere: monomi, polinomi, fattorizzazione dei polinomi, frazioni algebriche. Modelli lineari: equazioni e disequazioni. Metodologia laboratoriale cooperativa in spazi innovativi che favoriscono l'apprendimento a gruppi e la presentazione digitale e interattiva dei contenuti svolti. Giochi e gare a gruppi con l'utilizzo di materiale strutturato e uso di tecnologie digitali. Problem solving

5- Modulo Geometria 3D e Rendering

L'esigenza di un rinnovamento nella didattica della matematica e fisica è ormai ampiamente condivisa da tutte le componenti della scuola e dell'università. Alle tradizionali motivazioni interne alla dinamica didattica, principalmente legate alle difficoltà d'apprendimento, si stanno aggiungendo e sovrapponendo nuove pressanti esigenze provenienti dal mondo esterno. Il presente progetto affianca la geometria all'informatica in particolare lo studio e l'elaborazione tridimensionale di vari oggetti della realtà cittadina usando software di grafica avanzata (rendering). Obiettivi principali di questo percorso formativo sono: -saper realizzare un'immagine render gestire programmi di grafica trasformare le immagini in formati compatibili creare ed elaborare soggetti – immagini ed elementi grafici utilizzare applicativi per il ritocco delle immagini analizzare i procedimenti di stampa, utilizzare software di impaginazione predisporre lo sviluppo di un progetto.

I contenuti principali la grafica tradizionale e la sua naturale evoluzione, analisi ed elaborazione delle immagini, il mondo delle forme (organiche e geometriche), le componenti di un'immagine (gravità, luce, spazi visivi), le tipologie di immagini, le trasparenze, i colori, i font, le tecniche di computer graphics, i principali programmi di grafica.

6- Modulo La Fisica nella storia del pensiero scientifico

Il legame fra tre parole chiave “Giovani, passione, scienza” è fondamentale per educare le giovani generazioni allo sviluppo sostenibile e formare cittadini italiani ed europei capaci di trovare soluzioni e compiere scelte efficaci nel mondo globale. La valorizzazione della raccolta di vecchi ed antichi strumenti attraverso il recupero, l'elencazione e l'esposizione e pubblicazione sul sito mira a molteplici e differenti finalità educative e didattiche:

- Stimolare l'interesse degli studenti verso l'osservazione di fenomeni scientifici ed arricchirne capacità e competenze descrittive;
- Ampliare la conoscenza del passato, anche in riferimento ad aspetti metodologici e sociali di divulgazione della cultura;
- Accrescere la consapevolezza dello sviluppo storico;
- Maturare il senso e il rispetto del passato;
- Ricostruire in chiave moderna l'integrazione tra cultura scientifica e cultura umanistica;

Finalità sociali e culturali

- Costruire una tangibile testimonianza come contributo alla ricostruzione della realtà storica e scientifica della scuola.
- Contribuire alla rete “museale” della città nella più moderna prospettiva della creazione di un itinerario culturale che colleghi le varie collezioni scientifiche presenti nel territorio.
- Educare al rispetto dei beni comuni, patrimonio scientifico da curare e salvaguardare.

7- Modulo Self-confidence in English

Il progetto sarà organizzato per gli alunni del nostro liceo classico e scientifico che studiano l'inglese come disciplina curriculare e che sono in possesso delle competenze di base (Livello A2) da accertare tramite un test di ingresso.

L'esigenza di coinvolgere tutti gli alunni dell'Istituto (anche le classi terminali) nasce dalla crescente consapevolezza della necessità di acquisire una certificazione linguistica di base indispensabile sia per il percorso universitario e/o lavorativo.

Il progetto mira ad innalzare i livelli di competenza linguistico-comunicativa in lingua inglese offrendo, allo stesso, la possibilità di conseguire la certificazione B1 QCER spendibile nel mondo del lavoro e/o per il prosieguo negli studi. La Certificazione prevista è Internazionale B1 del C.E.F. riconosciuta dal MIUR. Risultati attesi: Consentire agli alunni di padroneggiare la lingua tanto nella ricezione che nella produzione, sia in forma scritta che in forma orale, in modo da poter interagire in diverse situazioni; Migliorare le conoscenze e competenze chiave e aumentare la spinta motivazionale allo studio della lingua inglese attraverso percorsi didattici diversi da quelli abituali con l'intervento di docenti native speaker e attraverso l'uso di strumenti multimediali.

Obiettivi: Conoscenza più approfondita e corretta del lessico, delle strutture grammaticali e delle funzioni linguistiche di base; Comprendere i punti chiave di argomenti relativi ad ambiti personali e familiari, orari e date in annunci pubblici (listening); Interagire con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese in cui si parla la lingua (interaction); descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze ed ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti (oral production); comprendere il contenuto di testi scritti legati alla sfera quotidiana o al lavoro e di lettere personali (reading); scrivere testi semplici e lettere personali, esponendo esperienze e impressioni (writing);

8- Modulo English for everyone

Il progetto sarà organizzato per gli alunni del nostro liceo classico e scientifico che studiano l'inglese come disciplina curriculare e che sono in possesso delle competenze di base (Livello A2) da accertare tramite un test di ingresso. L'esigenza di coinvolgere tutti gli alunni dell'Istituto (anche le classi terminali) nasce dalla crescente consapevolezza della necessità di acquisire una certificazione linguistica di base indispensabile sia per il percorso universitario e/o lavorativo.

Il progetto mira ad innalzare i livelli di competenza linguistico-comunicativa in lingua inglese offrendo la possibilità di conseguire la certificazione B1 QCER spendibile nel mondo del lavoro e/o per il prosieguo negli studi. La Certificazione prevista è Internazionale B1 del C.E.F.R. riconosciuta dal MIUR.

Risultati attesi: Consentire agli alunni di padroneggiare la lingua tanto nella ricezione che nella produzione, sia in forma scritta che in forma orale, in modo da poter interagire in diverse situazioni; Migliorare le conoscenze e competenze chiave e aumentare la spinta motivazionale allo studio della lingua inglese attraverso percorsi didattici diversi da quelli abituali con l'intervento di docenti native speaker e attraverso l'uso di strumenti multimediali.

Obiettivi: Conoscenze (sapere), conoscenza più approfondita e corretta del lessico, delle strutture grammaticali e delle funzioni linguistiche di base.

Competenze (sapere fare): comprendere i punti chiave di argomenti relativi ad ambiti personali e familiari, orari e date in annunci pubblici (listening); Interagire con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese in cui si parla la lingua (interaction).

Descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze ed ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti (oral production). Comprendere il contenuto di testi scritti legati alla sfera quotidiana o al lavoro e di lettere personali (reading). Scrivere testi semplici e lettere personali, esponendo esperienze e impressioni (writing).

Art. 2 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

Le candidature degli alunni dell'Istituto d'Istruzione Superiore N. Pizi, acquisite al protocollo entro i termini fissati saranno valutate da apposita commissione, nominata dal DS.

Qualora il numero delle candidature supera il limite massimo stabilito nei singoli moduli la Commissione effettuerà una graduatoria degli ammessi applicando i criteri di valutazione riportati nella seguente griglia:

Frequenza (F) alle lezioni	Media dei voti (M) di scrutinio del I quadrimestre riferito a tutte le discipline
$F \geq 85\%$ punti 5	$8 < M \leq 10$ punti 10
$75\% \leq F < 85\%$ punti 3	$7 < M \leq 8$ punti 8
$65\% \leq F < 75\%$ punti 2	$6 < M \leq 7$ punti 6
$F < 65\%$ punti 1	$M \leq 6$ punti 4

A parità di punteggio ha priorità lo studente il cui reddito ISEE della famiglia risulta più basso.

La Commissione, alla chiusura del presente avviso, provvederà alla stesura della graduatoria delle candidature studenti a cui il DS farà riferimento per l'ammissione degli alunni corsisti ai moduli del progetto. Si sottolinea che la frequenza è obbligatoria, dopo due lezioni consecutive di assenza il corsista perde il diritto alla frequenza e il DS procede alla sostituzione dello stesso secondo la graduatoria del modulo.

Art. 3. Periodo di svolgimento delle attività

I moduli verranno svolti entro il mese di **Settembre 2021**, e dovranno essere completati entro il 30/09/2021. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 4 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda anagrafica corsista) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.liceopizipalmi.edu.it, firmata in calce e con allegati richiesti, **pena l'esclusione**, deve essere trasmessa tramite posta elettronica all'indirizzo rcis019002@istruzione.it, **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 12/09/2021.**

PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente avviso di selezione è pubblicato all'Albo on line della scuola e sul sito web della scuola <http://www.liceopizipalmi.edu.it>, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente.

DISPOSIZIONI FINALI

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Mallamaci Maria Domenica**.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa.

TUTELA DELLA PRIVACY

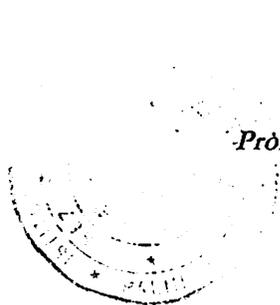
I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.Lgs n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni. Il candidato si obbliga a comunicare tempestivamente eventuali variazioni dei dati anagrafici e fiscali dichiarati.

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 ed esprimere il loro consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati

personali, con particolare riguardo a quelli definiti sensibili dall'art. 4 comma 1 lett. d), nei limiti, per le finalità e la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui all'oggetto.

Allegati:

1. modello di domanda di partecipazione comprensiva di autorizzazione al trattamento dei dati (allegato 1);
2. scheda anagrafica corsista (allegato 2).



DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Domenica Mallamaci