



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. PIZI"

Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Artistico

Via San Gaetano s.n.c. – 89015 PALMI (RC)

Segreteria tel. 0966/46103 0966/439170 Presidenza tel. 0966/439171

codice fiscale 91006650807 codice univoco UF4TOL codice meccanografico RCIS019002
www.liceopizipalmi.edu.it e-mail: rcis019002@istruzione.it Pec: rcis019002@pec.istruzione.it

Prot.n. 2290/7.1

Palmi, 17/02/2022

All'Albo e al Sito WEB
dell'istituto
www.liceopizipalmi.edu.it
Atti Sede

Oggetto: Decreto di pubblicazione della GRADUATORIA DEFINITIVA per l'incarico di esperto per iniziative progettuali aventi ad oggetto "Laboratorio di potenziamento giuridico-economico" pubblicato con nota prot.n. 17040/7.6.a del 18/12/21.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;
- VISTO** il D.M. 28/08/2018 n. 129 in vigore dal 17/11/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Programma Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto e i progetti d'Istituto deliberati dagli OO.CC per l'a.s. 2021/2022;
- RILEVATA** la necessità di effettuare la selezione di docenti interni esperti, per la realizzazione di iniziative progettuali aventi ad oggetto il potenziamento delle competenze sociali e giuridiche degli studenti, nell'ottica della promozione della cittadinanza attiva;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto in data 22/12/2021;

- VISTO** l'avviso di selezione di esperti per iniziative progettuali aventi ad oggetto "Laboratorio di potenziamento giuridico-economico" pubblicato con nota prot.n. 17040/7.6.a del 18/12/21;
- VISTE** le n. 4 candidature pervenute entro il termine di scadenza del 27/12/2021 ore 10:00, di cui all'elenco pubblicato in data 15/01/2022 prot. 413/7.8.a;
- VISTO** il verbale della Commissione di valutazione assunto a prot.n. 901/7.6 del 21/01/2022 e la graduatoria formulata pubblicata con nota prot.n. 902/7.6 del 21/01/2022;
- CONSIDERATO** che avverso la graduatoria provvisoria pubblicata con prot.n.902/7.6 del 21/01/2022 non è stato proposto alcun reclamo;

DETERMINA

la pubblicazione in data odierna all'Albo dell'Istituto e sul sito web, nell'apposita sezione di pubblicità legale, la seguente **graduatoria definitiva**:

GRADUATORIA ESPERTO PER INIZIATIVE PROGETTUALI AVENTI AD OGGETTO "LABORATORIO DI POTENZIAMENTO GIURIDICO-ECONOMICO"

N°	Candidato	Titolo priorità	di	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Tot
1	Lanzilotto Erika	Personale interno all'Istituto						5							6				4	10		2			3	30
2	Pugliese Eleonora	Personale interno all'Istituto													6					10				1	3	20
3	Randazzo Domenica*					2					3		1	1	2				2	10		2				23
4	Bellantonio Eleonora*											2			2				2						2	8

* Estraneo all'amministrazione

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente di 60 e 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Domenica Mallamaci