



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. PIZI"

Liceo Classico, Liceo Scientifico e Liceo Artistico

Via San Gaetano s.n.c. – 89015 PALMI (RC)

Segreteria tel. 0966/46103 0966/439170 Presidenza tel. 0966/439171

codice fiscale **91006650807** codice univoco **UF4TOL** codice mecc. **RCIS019002**

www.liceopizipalmi.edu.it mail: rcis019002@istruzione.it Pec: rcis019002@pec.istruzione.it

Prot. 4914 / 6.10

Palmi, 02/04/2022

OGGETTO: Determina a contrarre procedura di affidamento diretto previa indagine esplorativa di mercato - ex Art. 36, Comma 2, Lettera a) D.Lgs 50/2016 e s.m.i, - Trattativa Diretta sul MEPA ai sensi dell'art. 1 c. 2 lett. a) L. 120/2020, - fornitura di attrezzature informatiche-scientifiche per il progetto a valere sul Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD). Avviso pubblico prot.n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM". Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 6 ottobre 2021, n. 321. Missione 4, Componente 1, Investimento 3.2, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativa a "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" – Titolo progetto: "Impariamo con le mani" CUP I69J21003420001.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii;
- VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- DATO ATTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.I. 129/2018;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"
- VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi

- comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 *“Codice dei contratti pubblici”*;
- CONSIDERATO in particolare l’art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
- CONSIDERATO in particolare l’Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 2, lett. a, del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che *“le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture ... per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici”*;
- CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 36, comma 6, ultimo periodo del Codice, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, avvalendosi di CONSIP S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni e che, pertanto, si può acquistare mediante Trattativa Diretta sul MEPA;
- VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante *“Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”*;
- PRESO ATTO della Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante *“Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici”* e delle successive Linee Guida dell’ANAC;
- VISTO il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante *“Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”*;
- VISTO il D.L. 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO Il Decreto di semplificazione e rilancio degli appalti pubblici cd. *“Sblocca Cantieri”* (D.L. 32/2019), in vigore dal 19 aprile 2019, che apporta modifiche al Codice dei Contratti Pubblici (D. Lgs. 50/2016) anche nelle acquisizioni di beni e servizi;
- VISTO Il Decreto n° 76/2020 cosiddetto *“Decreto Semplificazioni”* e la successiva legge di conversione n° 120/2020 *«Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitali» (Decreto Semplificazioni)* che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021;
- VISTO in particolare l’articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti *“anche senza previa consultazione di due o più operatori economici”* a euro 75.000,00;
- VISTO La legge 108/2021 di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto **Decreto semplificazioni Bis**;
- VISTO in particolare l’articolo 51 comma 1 lettera a) punto 2 che eleva il limite per gli affidamenti diretti *“anche senza previa consultazione di due o più operatori economici”* a euro 139.000,00 euro;
- VISTO in particolare l’articolo 51 *“Procedure per l’incentivazione degli investimenti pubblici durante il periodo emergenziale in relazione all’aggiudicazione dei contratti pubblici sotto soglia”*, art. 1 comma 1 lettera a) punto 1 che differisce il termine per l’applicazione delle procedure di affidamento di cui ai commi 2, 3 e 4, dello stesso articolo al 30 giugno 2023;

VISTO l'Art. 55 Decreto legge 31.05.2021, n. 77 convertito in Legge 108/2021 – “*Misure di semplificazione in materia di istruzione*”;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 26 del 27/11/2021 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per corrente anno scolastico;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 49 del 09/02/2022 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;

VISTO il “*Regolamento sulle Attività negoziali*” ai sensi dell'Art. 45 c. del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n° n. 48 del 09/02/2022;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” (di seguito, legge n. 107 del 2015) e, in particolare, l'articolo 1, comma 56, che prevede che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotta il Piano nazionale per la scuola digitale;

VISTO altresì, l'articolo 1, comma 58, lettera d), della citata legge n. 107 del 2015, che individua tra gli obiettivi che il Piano nazionale per la scuola digitale deve perseguire, anche la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 27 ottobre 2015, n. 851, con cui è stato adottato il Piano nazionale per la scuola digitale;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 aprile 2021, n. 147, recante “Decreto di destinazione delle risorse del Piano nazionale per la scuola digitale per l'anno 2021” e, in particolare, l'articolo 1;

CONSIDERATO che il Piano nazionale per la scuola digitale distingue tre ambiti entro i quali sono individuate precise azioni da realizzare al fine di favorire una piena diffusione dell'innovazione digitale nelle scuole;

CONSIDERATO che i tre ambiti in cui il Piano nazionale per la scuola digitale prevede di intervenire sono i seguenti: Strumenti; Competenze e Contenuti; Formazione e Accompagnamento;

PRESO ATTO che nell'ambito “Strumenti”, il Piano nazionale per la scuola digitale intende intervenire con azioni dirette a potenziare la dotazione di ambienti e attrezzature digitali per la didattica in favore delle istituzioni scolastiche ed educative;

CONSIDERATO che l'articolo 1 del citato decreto del Ministro dell'istruzione 30 aprile 2021, n. 147 prevede di destinare la somma complessiva di euro 51,7 milioni per dotare le istituzioni scolastiche di spazi laboratoriali e strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica), anche in attuazione della Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

- VISTO l'avviso pubblico 13 maggio 2021, prot. n. 10812, per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM, nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale;
- VISTA la candidatura inoltrata da questa Istituzione scolastica il 10/06/2021 prot. n. 8315, giusta autorizzazione degli OOCC (Collegio Docenti del 6 del 10/6/2021 e CdI delibera 44 del 10/06/2021);
- VISTA la nota del M.I. prot. n. 43717 del 10 novembre 2021, relativa all'autorizzazione per l'attuazione del progetto finanziato dell'Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM" dal titolo "Impariamo con le mani" con un importo complessivo di € 16.000,00;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- RILEVATA la necessità di acquistare sollecitamente la fornitura che si intende acquisire, visti i ristretti termini accordati a pena di disinvestimento (15/04/2022);
- RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip attive nel settore delle forniture di beni, come da attestazione extraconsip del Dirigente scolastico prot. n. 4897 / 6.10 del 02/4/2022;
- VISTE le Linee Guida n. 4, aggiornate al Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 con delibera del Consiglio n. 206 del 1 marzo 2018, recanti «Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici», le quali hanno inter alia previsto che, ai fini della scelta dell'affidatario in via diretta, «[...] la stazione appaltante può ricorrere alla comparazione dei listini di mercato, di offerte precedenti per commesse identiche o analoghe o all'analisi dei prezzi praticati ad altre amministrazioni. In ogni caso, il confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta una best practice anche alla luce del principio di concorrenza»;
- RILEVATO che l'importo della spesa rimane in quello di competenza del Consiglio di Istituto/Dirigente Scolastico previsto dall'Art. 45 c. 2 lett. a) D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "determinazione dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, affidamenti di lavori, servizi e forniture "superiore a 10.000.00 euro ma inferiore alla soglia comunitaria";
- VISTO l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;
- VISTA la Legge 11 settembre 2020, n. 120, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitali» (SEMPLIFICAZIONI IN MATERIA DI CONTRATTI PUBBLICI) che all'art. 1 "Procedure per l'incentivazione degli investimenti pubblici durante il periodo emergenziale in relazione all'aggiudicazione dei contratti pubblici sotto soglia", comma 2 prevede: "Fermo quanto previsto dagli articoli 37 e 38 del decreto legislativo n. 50 del 2016, le stazioni appaltanti procedono all'affidamento delle attività di esecuzione di lavori, servizi e forniture, nonché dei servizi di ingegneria e architettura, inclusa l'attività di progettazione, di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 35 del decreto legislativo n. 50 del 2016 secondo le seguenti modalità: a) affidamento diretto per lavori di importo inferiore a 150.000 euro e per servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 75.000 euro";

VISTI gli artt. 48, 50 e 53 del Decreto-Legge 31 maggio 2021, n. 77 (c.d. Decreto Semplificazioni-bis o Governance PRR) che prevede che per gli investimenti pubblici finanziati, in tutto o in parte, con risorse afferenti al PNRR e al PNC e dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione Europea, si applica l'estensione fino al 30 giugno 2023 delle procedure previste all'articolo 1, commi 2,3, e 4 della legge 120/2020 (affidamenti sotto-soglia);

VISTO in particolare l'art. 51 del predetto D.L.77/2021 "Modifiche al D.L. 76 del 16/07/2020" convertito con modificazioni dalla Legge 11 settembre 2020 n. 120 che prevede le seguenti modificazioni

a) all'art. 1:

1. al comma 1, le parole "31 dicembre 2021" sono sostituite dalle seguenti "30 giugno 2023";
2. al comma 2: 2.1 la lett. a) è sostituita dalla seguente: «a) affidamento diretto per lavori di importo inferiore a 150.000 euro e per servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 139.000 euro. In tali casi la stazione appaltante procede all'affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, fermi restando il rispetto dei principi di cui all'articolo 30 del codice dei contratti pubblici di cui al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, e l'esigenza che siano scelti soggetti in possesso di pregresse e documentate esperienze analoghe a quelle oggetto di affidamento, anche individuati tra coloro che risultano iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante, comunque nel rispetto del principio di rotazione»;

CONSIDERATO che questo Istituto ha necessità di affidare, nel rispetto dei principi di economicità, efficacia, imparzialità, parità di trattamento, trasparenza e rotazione, la fornitura di che trattasi attraverso la procedura dell'affidamento diretto prevista dall'art. 36, comma 2, lett. a), del D.Lgs 50/2016 e s.m.i. e dalle Linee Guida n. 4 ANAC ad un operatore economico che sia:

-in possesso dei requisiti di carattere generale di cui all'art. 80 del D.Lgs 50/2016 e s.m.i.;

-in possesso dei requisiti d'idoneità professionale di cui all'art. 83 del D.Lgs 50/2016; iscritto ed abilitato al Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (di seguito M.E.P.A.) per la fornitura di che trattasi;

CONSIDERATO opportuno avviare l'indagine conoscitiva di mercato attraverso richiesta informale di preventivi al fine di individuare l'operatore economico con cui avviare Trattativa diretta sul MePA

DETERMINA

Art 1 - Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art 2 - Oggetto della procedura

Si determina l'avvio della procedura finalizzata all'affidamento tramite Trattativa Diretta con la ditta individuata a seguito di indagine di mercato. La trattativa diretta avrà come oggetto la fornitura "chiavi in mano" di:

Dispositivo	Caratteristiche	Quantità
-------------	-----------------	----------

DJI Robomaster EP Core	<p>Drone programmabile con: Sensore di distanza a infrarossi Braccio robotizzato Servo Adattatore per sensori Fotocamera Risoluzione massima foto 2560×1440 Peso Circa 3,3 kg Dimensioni 320×240×270 mm (lunghezza× larghezza × altezza) Intervallo di velocità del telaio 0-3,5 m/s (in avanti) 0-2,5 m/s (all'indietro) 0-2,8 m/s (laterale) Velocità di rotazione massima del telaio 600°/s Intelligent Controller Batteria intelligente 2400 mAh Caricabatteria 100-240 V, 50-60Hz, 1°</p>	3
DJI Robomaster S1	<p>Drone programmabile con: Fotocamera Risoluzione massima foto 2560×1440 Risoluzione video Full HD: 1920×1080 30p HD: 1280×720 30p Unità a infrarossi Peso Circa 3,3 kg Dimensioni 320×240×270 mm (lunghezza× larghezza × altezza) Intervallo di velocità del telaio 0-3,5 m/s (in avanti) 0-2,5 m/s (all'indietro) 0-2,8 m/s (laterale) Velocità di rotazione massima del telaio 600°/s Intelligent Controller Lanciatore Stabilizzatore Batteria intelligente 2400 mAh Caricabatteria 100-240 V, 50-60Hz, 1°</p>	3
DJI Tello EDU	<p>Drone educativo Tipo di ingresso: Micro USB Altre caratteristiche: Wireless, Batterie richieste, Video Altezza: 4,1 cm Lunghezza: 17,8 cm Larghezza: 16,8 cm Peso: 87 g</p>	10
DJI Mini 2 Fly More Combo	<p>DJI Mini 2 Peso: < 249 g CMOS 1/2.3" 12 MP Video 4K/30fps Autonomia di volo di 31 minuti (senza vento) Trasmissione video 720p/120fps fino a 10 km* Sensore visivo inferiore + Stazionamento GPS preciso Batteria di volo intelligente × 3 Eliche di ricambio (coppia) x3 Vite di ricambio x18 Proteggieliche Stazione di ricarica doppio uso DJI - Caricabatterie USB 18W Borsa da spalla</p>	1
Microbit v.2 kit	<p>Scheda micro:bit V2 Cavo USB Portabatterie Batterie</p>	10

Arduino CTC Go!	<p>Arduino CTC GO! Kit include tutto il materiale necessario per insegnare a 24 studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> -8 schede programmabili Arduino UNO WiFi Rev2: abilitate WiFi, con possibilità di leggere ingressi e uscite di controllo -8 Scudi Arduino Education: schede aggiuntive su misura per scopi didattici per consentire un apprendimento facile e veloce durante la creazione di progetti. Queste schede si collegano alle schede programmabili per estenderne le funzionalità e dispongono di un lettore di schede SD e di un connettore audio -2 breadboard di diverse dimensioni per ogni scheda: Utilizzate per rendere i circuiti più facili da costruire - Componenti elettronici inclusi resistori, LED, pulsanti e cicalini -sensori inclusi potenziometri, sensori di luce e ultrasuoni -8 batterie da 9 V con due connettori per batteria ciascuna: cavi jumper e cavi USB -pezzi da costruzione modulari per la costruzione di otto diversi progetti guidati -box componenti per ogni gruppo di studenti con tutto il necessario per lavorare alle lezioni sperimentali -componenti di ricambio e parti di ricambio per facilitare la gestione della classe -piattaforma software per educatori con tutto il materiale necessario per ogni lezione 	1
Arduino CTC Go! Motion Expansion	<p>CTC GO! - Motions Expansion Pack Toolbox</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 Servomotori Standard - 8 Servomotori continui - 8 scatole per gruppi di studenti - moduli base per lavorare sulle lezioni sperimentali. - 16 batterie Li-on 18650 - 8 portabatterie - 2 caricabatteria - 8 batterie da 9V - Cavi di collegamento - Due segnalini - Due cacciaviti - Assemblaggio di pezzi meccanici: Include i pezzi da costruzione modulari necessari per essere combinati con quelli già esistenti nel Core Module per poter costruire 4 diversi progetti guidati. 	1
Macchina fotografica 360° Insta360 ONE R Twin (360° 5,7k+4k Wide)	<p>Fotocamera/Action Camera a 360° Insta360 ONE R Twin (360° 5,7k+4k Wide)</p> <p>Videocamera con con 2 moduli intercambiabili per riprese a 360° 5,7k oppure riprese 4k Wide grandangolari.</p>	1
Visore VR Oculus Quest 2 256GB	<p>Visore stand alone con 6 gradi di libertà con 2 controller. Memoria 256GB.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Due controller Touch - Cavo di ricarica - Due batterie AA - Alimentatore - Distanziatore per occhiali 	2
Stampante 3D CampuSprint3D Guider IIs	<p>Stampante 3D CampuSprint3D Guider IIs è una stampante 3D professionale con telaio interamente in metallo e pannelli laterali del corpo in materiale ABS ad alta resistenza, che garantiscono quindi prestazioni di stampa stabili e una struttura leggera e resistente.</p> <p>Estrusori: 1</p> <p>Diametro filamento: 1,75 mm</p> <p>Risoluzione: 0,2 mm</p> <p>Volume di stampa (LxPxA): 280x250x300 mm</p> <p>Piatto stampa riscaldato: Sì</p> <p>Materiali supportati: ABS, PLA, filamento elastico, filamento conduttivo, TPU, TPE, filamento di legno, filamento di metallo, filamento di fibra di carbonio</p> <p>Ambiente di stampa: chiuso</p>	1

	Display: 5" touchscreen Connettività: USB, Wi-Fi Software di stampa: Flashprint Compatibilità: Windows, Mac, Linux Garanzia: 2 anni	
Plotter cutter Roland GS-24 e software	Plotter da taglio Roland GS-24 + Software CutStudio <ul style="list-style-type: none"> - Motore: Servomotore a controllo digitale - Meccanismo: Trascinamento del materiale da taglio - Larghezza del materiale caricabile: da 5 a 70 cm - Grandezza massima area di taglio Larghezza: 584 mm Lunghezza: 25 m - Lama: Lama speciale serie CAMM-1 - Velocità massima di taglio: 500 mm/sec (tutte le direzioni) - Velocità di taglio: da 10 a 500 mm/sec (tutte le direzioni) - Pressione della lama: da 30 a 350 gf - Risoluzione meccanica: 0.0125 mm/passaggio - Risoluzione del software: 0.025 mm/passaggio - Distanza di precisione *1 *2: Errore di distanza percorsa inferiore a $\pm 0.2\%$, o ± 0.1 mm, qualsiasi sia la maggiore - Precisione di ripetizione *1 *2: ± 0.1 mm o inferiore - Precisione di allineamento per la stampa e il taglio quando si carica materiale stampato *1 *3: ± 1 mm o meno per spostamento di distanza di 210 mm o meno nella direzione dell'alimentazione del materiale e spostamento di distanza di 170 mm o meno nella direzione della larghezza (esclusi effetti di stampa e/o di materiale) - Interfaccia: USB 2.0 - Memoria di replot: 2 MByte - Sistema di istruzione: CAMM-GL III - Alimentazione: Alimentatore dedicato - Input: AC 100 da 240 V $\pm 10\%$ 50/60 Hz 1.7 A - Output: DC 24 V, 2.8 A - Assorbimento Appross.: 30 W (incluso adattatore di corrente) - Livello di emissione acustica (in funzione): 70 dB (A) o inferiore (secondo la norma ISO 7779) - Livello di emissione acustica (in standby): 40 dB (A) o inferiore (secondo la norma ISO 7779) - Dimensioni (LxPxA): 86x31,9x23,5 cm - Peso: 13.5 kg - Dimensioni con imballo (LxPxA): 97,5x45x39 cm - Peso con imballo 18 kg 	1

Le quantità indicate nella colonna 3 non sono vincolanti, per cui possono variare in aumento in funzione del prezzo offerto. Nella fornitura dovranno essere ricompresi gli eventuali costi di trasporto, installazione, assistenza al collaudo, breve addestramento del personale scolastico all'utilizzo delle attrezzature acquistate (min. 1 h anche in modalità FAD).

Art 3 - Importo della fornitura

L'importo massimo oggetto della spesa, messo a base d'asta, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è così determinato:

Importo complessivo oggetto della spesa per l'acquisizione della fornitura, è stabilito in max € 12.459,02 iva esclusa (pari ad € 15.200,00 iva inclusa).

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, esercizio finanziario 2022 aggregato/voce: A03/037 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 4 Modalità di espletamento della procedura ed esecuzione della fornitura

La modalità di svolgimento della procedura è telematica on-line sulla piattaforma Acquisti in Rete MEPA (Portale degli Acquisti della Pubblica Amministrazione – MEF – CONSIP) e verrà lanciata sulla piattaforma MEPA una trattativa diretta, previa indagine di mercato svolta consultando almeno cinque operatori economici presenti sulla piattaforma MEPA e che riceveranno l'espressa richiesta di partecipazione a mezzo pec;

Il contratto avrà la durata di mesi 12 dalla data di stipula o dell'ordine della fornitura.

Il fornitore dovrà praticare, per tutta la durata contrattuale, i prezzi con cui si sarà aggiudicato la fornitura nella successiva fase di trattativa diretta.

Luoghi di consegna/installazione/montaggio: sede centrale: via San Gaetano snc Palmi;

Tempi di consegna: entro 30 gg dal ricevimento dell'ordine.

Art. 5 Modifica del contratto durante il periodo di efficacia (Quinto d'obbligo)

Qualora nel corso dell'esecuzione del contratto, occorra un aumento delle prestazioni di cui trattasi entro i limiti del quinto del corrispettivo aggiudicato, l'esecutore del contratto espressamente accetta di adeguare la fornitura oggetto del presente contratto, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50, art. 106;

Art. 6 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il Responsabile del Procedimento la prof.ssa Maria Domenica Mallamaci, Dirigente Scolastico dell'Istituto.



DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Domenica Mallamaci