



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. PIZI"

Liceo Classico – Liceo Scientifico- Liceo Artistico

Via San Gaetano s.n.c. – 89015 PALMI (RC) Distretto XXXIV - C.F. 91006650807 – C.M. RCIS019002
Segreteria/Sede Amm. Tel. 0966/46103 - Liceo Classico 0966/22704 - Liceo Artistico 0966/22791
Sito web: www.liceopizipalmi.edu.it e-mail: rcis019002@istruzione.it PEC: rcis019002@pec.istruzione.it

Prot. n° **vedi segnatura**

**Al Personale Docente
Al Personale ATA
Al R.L.S.
Alle Studentesse e agli Studenti
Al Direttore dei S.G.A
Al sito Web**

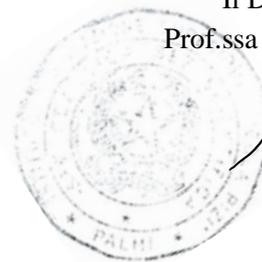
Comunicazione n. 230

Oggetto: Prova di evacuazione in caso di terremoto, indicazioni operative.

Si comunica alle SS.LL. che MARTEDÌ 31 maggio avrà luogo, in tutte le sedi dell'Istituto, la prova di evacuazione. All'ora convenuta dal Dirigente scolastico o da un suo delegato, verrà dato il segnale di allarme utilizzando il suono della campanella (o altro dispositivo).

Certi della consueta collaborazione, si allegano le indicazioni circa il corretto modus operandi.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Domenica Mallamaci



COMPORAMENTI DA ASSUMERE DAL PERSONALE SCOLASTICO, DAGLI STUDENTI E DALLE STUDENTESSE

COMPORAMENTI DEL PERSONALE DOCENTE

Al suono del segnale di ALLARME: Serie di almeno 10 suoni intermittenti

- L'insegnante dovrà sospendere ogni attività ed intervenire prontamente laddove si dovessero determinare, fra gli alunni, situazioni critiche dovute al panico;
- Predisporre gli alunni per l'eventuale evacuazione; individuando un alunno capo-fila ed uno chiudi-fila;
- Contare sull'apposito elenco gli alunni presenti e prendere l'unito modulo di evacuazione;
- Cercherà di gestire l'emergenza fino alla fine della stessa seguendo le indicazioni del piano di emergenza, senza mettere in pericolo l'incolumità propria e degli alunni.

Al suono del segnale di EVACUAZIONE: Un suono continuo e prolungato

L'insegnante, unitamente agli allievi, dovrà abbandonare il posto di lavoro e raggiungere il punto di raccolta destinata alla propria classe. In particolare dovrà:

- Vigilare che gli allievi seguano le indicazioni del piano di emergenza
- Portare con sé l'elenco degli alunni della classe con il relativo modulo di evacuazione;
- Ordinare gli allievi in fila e farli uscire ordinatamente dal locale
- Usciti tutti gli allievi, provvedere a spegnere le luci ed alla chiusura delle porte (tale compito può essere delegato all'alunno chiudi fila)
- Guidare gli alunni verso l'uscita di sicurezza per raggiungere il punto di raccolta, seguendo il percorso indicato dal piano di emergenza
- In caso di impedimento valutare la possibilità di raggiungere un luogo sicuro e, dopo averlo raggiunto, attendere i soccorsi o la fine dell'emergenza. In alternativa restare nell'aula, chiudendo porte e finestre
- Appena arrivati nel punto di raccolta, effettuare l'appello al fine di verificare la presenza e la condizione degli allievi
- Compilare il modulo di evacuazione e farlo pervenire al Responsabile dell'emergenza o al Responsabile del Punto di raccolta.

Al suono di CESSATO ALLARME: Tre suoni intermittenti

- Si rientra nella Classe.

COMPORAMENTI DEGLI ALLIEVI

Al suono del segnale di ALLARME: Serie di almeno 10 suoni intermittenti

- Mantenere la calma
- Non urlare
- Restare al proprio posto
- Seguire le istruzioni dell'insegnante

Al suono del segnale di EVACUAZIONE: Un suono continuo e prolungato

- Non precipitarsi fuori dall'aula

- Non soffermarsi a raccogliere oggetti
- Uscire in fila ordinatamente dall'aula
- Non correre, camminare senza abbandonare la fila in modo sollecito senza fermarsi e senza spingere i compagni che sono davanti
- Fare attenzione alle indicazioni dell'insegnante soprattutto nel caso che si verificano contrattempi che richiedano una modifica delle modalità di uscita.
- Appena giunti nel luogo sicuro di raccolta, restare riuniti e collaborare con l'insegnante per verificare la presenza di tutti i compagni.

Gli allievi che, per qualsiasi ragione, dovessero trovarsi isolati rispetto alla propria classe, al suono del segnale di allarme dovranno immediatamente raggiungere la propria classe.

Se ciò non fosse possibile in caso di evacuazione dovranno unirsi al gruppo della classe più vicina e seguire i comportamenti dello stesso

Se non è possibile aggregarsi a nessun gruppo occorre dirigersi verso l'esterno senza correre, seguendo le vie di fuga indicate dalla segnaletica e raggiungere il punto di raccolta.

Al suono di CESSATO ALLARME: Tre suoni intermittenti

- Si rientra nella Classe.

COMPORAMENTI DEL PERSONALE NON DOCENTE

Al suono del segnale di ALLARME: Serie di almeno 10 suoni intermittenti

Il personale non docente (escluso i coordinatori di piano e gli addetti alle emergenze) dovrà:

- Sospendere il lavoro
- Spegnerne eventuali attrezzature ed apparecchiature elettriche in uso
- Chiudere le finestre eventualmente aperte nella zona circostante
- Predisporre all'evacuazione

Al suono del segnale di EVACUAZIONE: Un suono continuo e prolungato

Tutto il personale della scuola presente (escluso i coordinatori di piano e gli addetti alle emergenze), deve:

- Abbandonare immediatamente il proprio posto di lavoro e dirigersi verso punto di raccolta esterno prestabilito seguendo le indicazioni riportate nelle planimetrie di piano.
- Il lavoratore che per ultimo abbandonerà il proprio ufficio, dovrà spegnere le luci e chiudere la porta dietro di sé, al fine di segnalare al coordinatore di piano l'avvenuta evacuazione di tutti i presenti nella stanza.
- Raggiungere il punto di raccolta la zona sicura alla quale è destinato, senza correre o gridare.

Al suono di CESSATO ALLARME: Tre suoni intermittenti

- Si rientra al proprio posto di lavoro.

ASSISTENZA DISABILI

In caso di presenza di disabili o di persone comunque non deambulanti, laddove possibile, devono essere previste almeno due persone incaricate alla loro assistenza.

La scelta dei nominativi deve ricadere su dipendenti, o anche allievi che si rendessero disponibili, con temperamento non emotivo, corporatura robusta, non necessariamente appartenenti alla squadra di emergenza.

Costoro aiutano materialmente ed assistono i disabili nell'esodo dal settore interessato dall'emergenza, in modo tale che questi possano abbandonare l'edificio in tutta sicurezza.

Collaborano, se necessario, con i componenti della squadra di emergenza per l'assistenza di soggetti particolarmente emotivi e/o in stato di evidente disagio.

Al suono del segnale di ALLARME: Serie di almeno 10 suoni intermittenti

- Raggiungono immediatamente il disabile al quale sono stati preventivamente assegnati, oppure le persone indicategli dal Responsabile della evacuazione di emergenza o dagli addetti all'emergenza;
- Si portano, con l'assistito, in prossimità della più vicina uscita di piano

Al suono del segnale di EVACUAZIONE: Un suono continuo e prolungato

- Agevolano l'esodo del disabile;
- Assistono il disabile anche dopo aver raggiunto il punto esterno di raccolta

Al suono di CESSATO ALLARME: Tre suoni intermittenti

- Riaccompagnano il disabile alla propria postazione.

PREPARAZIONE ALLA ESERCITAZIONE

I docenti coordinatori programmeranno, insieme ai docenti di sostegno nelle classi dove sono presenti, un'ora di informazione – formazione degli studenti.

In questo momento formativo, verranno lette attentamente tutte le indicazioni e procedure contenute nella presente circolare e sul Piano di Emergenza ed Evacuazione delle singole sedi dell'Istituto.

Per una migliore comprensione sull'argomento, si consiglia la visione in classe i seguenti video tutorial:

[VIDEO TUTORIAL 1](#)

[VIDEO TUTORIAL 2](#)