



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. PIZI"

Liceo Classico, Liceo Scientifico e Liceo Artistico

Via San Gaetano s.n.c. – 89015 PALMI (RC)

Segreteria tel. 0966/46103 0966/439170 Presidenza tel. 0966/439171

codice fiscale 91006650807 codice univoco UF4TOL codice mecc. RCIS019002

www.liceopizipalmi.edu.it e-mail: rcis019002@istruzione.it Pec: rcis019002@pec.istruzione.it

Prot. 13268 / 6.10

Palmi 22/10/2022

A tutte le Scuole della Provincia
All'ATP di Reggio Calabria
Al Comune di Palmi
Alla Città Metropolitana di Reggio C.
Albo On Line – Sito Web

Oggetto: **Informazione e pubblicizzazione di chiusura - Avviso autorizzazione progetto FSE-** Fondi Strutturali Europei – Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Asse I – Istruzione** – Fondo Sociale Europeo (FSE) e Programma Operativo Complementare (POC) – **Obiettivo specifico 10.2** “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” Azione 10.1.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I° e II° Ciclo”. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 FSE e FDR per la “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 – **Cup I63D21001070007- codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-142 “Skills reloading”- (16 moduli)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

l'Avviso MIUR prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale e Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, **finanziato con FSE e FDR**. Asse I - Istruzione – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19;

VISTO

il progetto d'Istituto, codice piano 1050085, elaborato e caricato sul Sistema Informativo Fondi (SIF 2020), finalizzato a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti covid vigenti, Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I° e II° ciclo”.

VISTA

la nota MIUR AOODGEFID/17335 del 01/06/2021 con la quale l'Autorità di Gestione ha pubblicato le graduatorie definitive dei progetti autorizzati;

VISTA	la lettera di formale autorizzazione all'avvio delle azioni di progetto e relativa ammissione a finanziamento dello stesso prot. MIUR AOODGEFID/17647 del 07/06/2021;
VISTE	le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 – Ottobre 2020";
DATO ATTO	di tutta la normativa emergenziale a causa della pandemia da covid 19;

RENDE NOTO

che questo Istituto ha attuato e portato a termine il seguente progetto autorizzato nell'ambito del PON e POC "Per la scuola, Competenze e Ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, finanziato con i fondi FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave" Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I^ e II^ ciclo" Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 FSE FDR per la "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19, codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-142 "Skills reloading"

Progetto	Tipologia/ Modulo	Importo	Importo certificato	Alunni coinvolti	Attestatari
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-142 "Skills reloading"	Competenza alfabetica funzionale "Ciò che più vale"	5.082,00	0	0	0
	Competenza alfabetica funzionale "Quel che resta delle discussioni? Ciò che noi siamo!"	5.082,00	4.735,00	26	19
	Competenza multilinguistica "English for tourism"	5.082,00	0	0	0
	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica "Logica e Matematica tra INVALSI e Olimpiadi"	5.082,00	4.932,79	28	22
	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica "Math For Cambridge IGCSE – Core"	5.082,00	4.200,62	14	9
	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) "Math For Cambridge IGCSE – Extended"	5.082,00	4.967,49	29	26
	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) "Potenziamoci in Matematica e Fisica in vista del triennio"	5.082,00	4.606,61	23	16
	Competenza digitali "Coding e frattali"	5.082,00	4.918,91	29	27
	Competenza digitali "Introduzione al Machine Learning"	5.082,00	4.898,09	27	23
	Competenza in materia di cittadinanza "Adotta un ambiente"	5.082,00	4.412,29	25	15
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale "La Storia della Varia di Palmi a fumetti"	5.082,00	4.839,10	31	21

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale "Si va in scena"	5.082,00	5.068,12	25	23
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale "L'arta e la cultura a "Villa Pietrosa" come essenza che resiste nel tempo e nello spazio"	5.082,00	5.019,54	26	23
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale "The Wonderful Wizard of Oz"	5.082,00	4.214,50	31	8
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale "L'antico e il mondo contemporaneo. L' eternità della cultura greca"	5.082,00	4.939,73	28	21
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare "Il territorio come aula di apprendimento: il bene culturale come strategia didattica"	5.082,00	5.029,95	26	23
Totale Progetto	81.312,00	66.782,74	368	276

Le attività programmate hanno avuto inizio e si sono concluse nel rispetto delle date previste. L'intero programma è stato realizzato dalle figure di sistema (tutor e docenti esperti), individuate mediante avvisi di selezione interna e valutazione dei curricula. Il referente per la valutazione ha monitorato l'andamento e la ricaduta delle azioni sul curriculum degli alunni.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, procedure di acquisto, pubblicità, ecc.) sono consultabili sul sito della scuola al seguente indirizzo <http://www.liceopizipalmi.edu.it>.

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee, come previsto dalle disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei.

Il progetto ha permesso agli alunni di rafforzare, le competenze chiave per l'apprendimento permanente, attraverso l'utilizzo di metodologie innovative, in particolare il potenziamento delle competenze di base in un contesto STEM che costituisce una priorità dei sistemi educativi a livello globale per educare le studentesse e gli studenti alla comprensione più ampia del presente e alla padronanza dagli strumenti scientifici e tecnologici necessari per l'esercizio della cittadinanza.

Il progetto ha inoltre permesso di rafforzare la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Il presente avviso viene pubblicato all'albo online dell'Istituto e sul sito web della scuola.



DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Domenica Mallamaci