



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. PIZI"

Liceo Classico, Liceo Scientifico e Liceo Artistico

Via San Gaetano s.n.c. – 89015 PALMI (RC)

Segreteria tel. 0966/46103 0966/439170 Presidenza tel. 0966/439171

codice fiscale **91006650807** codice univoco **UF4TOL** codice mecc. **RCIS019002**

www.liceopizipalmi.edu.it e-mail: rcis019002@istruzione.it Pec: rcis019002@pec.istruzione.it

Prot. 971 /7.6

Palmi, 25/01/2023

FONDI STRUTTURALI 2014/2020

*a valere sul PON-POC "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 FSE FDR per la "Realizzazione di percorsi
educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e per la socialità e l'accoglienza"
Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3
codice **10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-106 "Guardiamo al futuro con competenze"***

Al personale docente
All'Albo
Al Sito WEB dell'istituto
www.liceopizipalmi.edu.it
Sede

Oggetto: Avviso di selezione di personale docente per il reclutamento di esperti interni, tutor e referente alla valutazione per l'attuazione del Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-106 "Guardiamo al futuro con competenze"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;
- VISTO** il D.M. 28/08/2018 n. 129 in vigore dal 17/11/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di

1

Avviso pubblico prot. n. AOOGAMBI/33956 del 18/05/2022 Apprendimento, socialità e Accoglienza
CUP I64C22000870001 cod. 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-106 dal titolo "Guardiamo al futuro con competenze"

investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO l'Avviso MIUR Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/33956 del 18/05/2022 FSE FDR per la "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza, codice 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-106 "Guardiamo al futuro con competenze" Fondi Strutturali Europei – Programma operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" Azione 10.2.2 "Competenze di base";

VISTO il decreto direttoriale del MI - Unità di Missione del PNRR, prot. m_pi_AOOGABMI 27 del 21/6/2022 con il quale sono state approvate le graduatorie dei progetti ammessi a finanziamento, posto a carico del Programma Operativo Complementare;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti del 10/06/22 e del Consiglio d'Istituto n. 60 del 11/06/2022 con le quali, nell'ambito del PON di Apprendimento e Socialità, misure 10.1.1 e 10.2.2, è stata autorizzata la candidatura della scuola all'Obiettivo specifico 10.1 per la "Riduzione della dispersione scolastica e formativa", Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali, dal titolo "**Alleniamoci per il successo**" con n. 4 moduli formativi da 30 ore e Azione 10.2.2A Competenze di base, dal titolo "**Guardiamo al futuro con competenze**" con n. 10 moduli formativi da 30 ore;

VISTA la nota del MIUR– Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV Prot. n. **AOOGABMI/53714 del 21/06/2022**, con la quale è stata autorizzata l'attuazione del progetto codice 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-106 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € **49.987,20**;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" versione 2.0 Ottobre 2020 AOODGEFID 29583 del 9/10/2020;

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio 2022 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 49 del 09/02/2022;

VISTO il provvedimento di formale assunzione al Programma annuale E.F. 2022 prot. 8744/6.1 del 30/06/2022 e la previsione alla scheda P2/20 (Var. 19 del 30/06/2022);

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

per l'attuazione del progetto autorizzato mediante valutazione comparativa, attraverso l'individuazione ed il reclutamento di:

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo (tot. 80 ore)
- b) Tutor per singolo modulo (10 figure)
- c) Esperti per singolo modulo (10 figure)

Art. 1 – Interventi previsti

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa anche per il corrente anno scolastico 2022-2023, integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale,

nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022.

Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

E' perseguito anche il coinvolgimento nelle attività didattiche e formative di studentesse e studenti con disabilità, bisogni educativi speciali, in condizioni di particolare fragilità, favorendone l'inclusione e la partecipazione attiva

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti in situazioni esperienziali.

I moduli didattici possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, favorendo la sinergia della scuola con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

1 - Modulo di Competenza multilinguistica dal titolo **“English for tourism seconda edizione”** rivolto a 20 studentesse e studenti dell'Istituto

Il progetto è destinato agli alunni del triennio che intendono potenziare la competenza comunicativa in lingua straniera ed acquisire le “micro skills” e gli strumenti necessari per promuovere la cultura del turismo e riuscire a comunicare in modo efficiente ed efficace in lingua inglese nell'ambito turistico e del territorio. Il corso tende a preparare gli studenti ad affrontare gli esami per ottenere la Certificazione English for Tourism (EFT), spendibile per quanti intendono lavorare in futuro nell'industria del turismo e per andare incontro alle esigenze di comunicazione pratiche di chi intende operare nel terzo settore e nell'industria dell'intrattenimento.

2 - Modulo di Competenza multilinguistica dal titolo **“Imparando lo spagnolo...Hola! Còmo estas?”** rivolto a 20 studentesse e studenti dell'Istituto

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

3 - Modulo di Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) dal titolo **“Matematica e logica?”** rivolto a 16 studentesse e studenti dell'Istituto

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

4- Modulo di Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) dal titolo **“Sperimentiamo con la Fisica”** rivolto a 20 studentesse e studenti dell'Istituto

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

5- Modulo di Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) dal titolo **“Osservando le stelle”** rivolto a 16 studentesse e studenti dell'Istituto

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

6- Modulo di Competenza digitale dal titolo **“Coding digitale”** rivolto a 20 studentesse e studenti dell'Istituto

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

7- Modulo di Competenza digitale dal titolo **“Machine Learning”** rivolto a 20 studentesse e studenti dell'Istituto

Sviluppo di software di machine learning su sistemi di supercalcolo e, contestualmente, introduzione degli studenti nel mondo della ricerca in un contesto STEM, con lo studio e con l'osservazione dei fenomeni emergenti in sistemi complessi (rete neurale) e con l'ausilio di sistemi di calcolo ad alte prestazioni.

8- Modulo di Competenza in materia di cittadinanza dal titolo **“Debate & Cooperative learning”** rivolto a 20 studentesse e studenti dell'Istituto

Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.

9- Modulo di Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale dal titolo **“Rimanere in scena”** rivolto a 20 studentesse e studenti dell'Istituto

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

10- Modulo di Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare dal titolo **“Apprendiamo dal territorio”** rivolto a 20 studentesse e studenti dell'Istituto

Nell'ambito tematico di “Beni culturali, arte e storia” si propone di favorire una pluralità di opportunità educative, attraverso la realizzazione di percorsi flessibili al fine di conoscere la valenza culturale dei beni culturali della Calabria, ma in particolare del territorio pianigiano.

Il programma didattico sarà orientato a modelli innovativi di formazione degli studenti nei settori d'intervento, perseguendo obiettivi orientati verso la valorizzazione dei beni culturali e naturalistici, le tradizioni culturali calabresi, il patrimonio enogastronomico e dell'artigianato artistico regionale in favore delle tradizioni storiche, artistiche, religiose e popolari.

La scelta della didattica sperimentale dei beni culturali è funzionale al raggiungimento dei seguenti obiettivi

- coinvolgere i giovani in attività che ne rafforzino la motivazione e la partecipazione alla vita del territorio, cercando di valorizzare tutte le opportunità offerte dallo stesso anche in termini di nuovi percorsi formativi incentrati su attività pratiche;
- migliorare l'autoconsapevolezza, la crescita di stima, la responsabilizzazione, la fiducia nell'uso delle proprie competenze e migliorare i processi di motivazione;
- rendere l'approccio alla realtà cognitiva più coinvolgente e motivante per gli alunni;
- rafforzare i saperi scientifici e umanistici degli studenti attraverso metodologie innovative di didattica, al fine di rendere più attrattiva la scuola;
- favorire l'acquisizione di competenze e abilità per promuovere la Pluralità delle Intelligenze degli alunni anche con disabilità favorire l'acquisizione di competenze e abilità per promuovere la Pluralità delle Intelligenze degli alunni anche con disabilità;
- promuovere adeguate forme d'integrazione socio-relazionale in momenti extrascolastici.

Tutti i moduli saranno programmati in orario extracurricolare. Le attività previste riguarderanno i moduli formativi di seguito indicati:

Titolo modulo Ore attività	Destinatari e sede	Compenso orario / n.ore	Figure professionali richieste	Requisiti per l'accesso alla selezione
MODULO 1 “English for tourism seconda edizione” 30h Competenza multilinguistica	n. 20 studenti e studentesse della scuola secondaria di secondo grado	Euro 70,00 x 30 ore	n. 1 esperto docente di Lingua Inglese	Docente interno in possesso di Laurea magistrale in Lingua Inglese
		Euro 30,00 x 30 ore	n. 1 tutor	Docente interno in possesso di documentate competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU
MODULO 2 “Imparando lo spagnolo...hola! Còmo estàs” 30h Competenza multilinguistica	n. 20 studenti e studentesse della scuola secondaria di secondo grado	Euro 70,00 x 30 ore	n. 1 esperto docente di Lingua Spagnola	Docente interno in possesso di Laurea magistrale in Lingua straniera (spagnolo)
		Euro 30,00 x 30 ore	n. 1 tutor	Docente interno in possesso di documentate competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU
MODULO 3 “Matematica e logica” 30h Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	n. 16 studenti e studentesse della scuola secondaria di secondo grado	Euro 70,00 x 30 ore	n. 1 esperto docente di Matematica	Docente interno in possesso di Laurea magistrale in Matematica, Fisica o Ingegneria
		Euro 30,00 x 30 ore	n. 1 tutor	Docente interno in possesso di documentate competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU
MODULO 4 “Sperimentiamo con la Fisica” 30h Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	n. 20 studenti e studentesse della scuola secondaria di secondo grado	Euro 70,00 x 30 ore	n. 1 esperto docente di Matematica e Fisica	Docente interno in possesso di Laurea magistrale in Matematica, Fisica o Ingegneria
		Euro 30,00 x 30 ore	n. 1 tutor	Docente interno in possesso di documentate competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU
MODULO 5 “Osservando le stelle” 30h Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	n. 16 studenti e studentesse della scuola secondaria di secondo grado	Euro 70,00 x 30 ore	n. 1 esperto docente di Scienze Naturali	Docente interno in possesso di Laurea magistrale in Scienze Naturali, Fisica o discipline analoghe
		Euro 30,00 x 30 ore	n. 1 tutor	Docente interno in possesso di documentate competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU

MODULO 6 “Coding di successo” 30h Competenza digitale	n. 20 studenti e studentesse della scuola secondaria di secondo grado	Euro 70,00 x 30 ore	n. 1 esperto docente di Matematica, Fisica, Ingegneria, Informatica	Docente interno in possesso di Laurea magistrale in Matematica, Fisica, Ingegneria, Informatica.
		Euro 30,00 x 30 ore	n. 1 tutor	Docente interno in possesso di documentate competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU
MODULO 7 “Machine Learning” 30h Competenza digitale	n. 20 studenti e studentesse della scuola secondaria di secondo grado	Euro 70,00 x 30 ore	n. 1 esperto docente di Matematica, Fisica, Ingegneria, Informatica	Docente interno in possesso di Laurea magistrale in Matematica, Fisica, Ingegneria
		Euro 30,00 x 30 ore	n. 1 tutor	Docente interno in possesso di documentate competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU
MODULO 8 “Debate & Cooperative learning” 30h Competenza in materia di cittadinanza	n. 20 studenti e studentesse della scuola secondaria di secondo grado	Euro 70,00 x 30 ore	n. 1 esperto docente di Lettere, Lingue, Filosofia	Docente interno in possesso di Laurea magistrale in Lettere, Lingue, Filosofia
		Euro 30,00 x 30 ore	n. 1 tutor	Docente interno in possesso di documentate competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU
MODULO 9 “Rimanere in scena” 30h Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	n. 20 studenti e studentesse della scuola secondaria di secondo grado	Euro 70,00 x 30 ore	n. 1 esperto docente interno in possesso del Diploma Dams, Accademia Belle Arti o similari	Docente interno con competenze nell'ambito dell'intervento (rappresentazioni teatrali)
		Euro 30,00 x 30 ore	n. 1 tutor	Docente interno in possesso di documentate competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU
MODULO 10 “apprendiamo dal territorio” 30h Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	n. 20 studenti e studentesse della scuola secondaria di secondo grado	Euro 70,00 x 30 ore	n.1 esperto docente di Storia dell'arte	Docente interno in possesso di Laurea in Architettura, Accademia di Belle Arti, Lettere
		Euro 30,00 x 30 ore	n. 1 tutor	Docente interno in possesso di documentate competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

L'ESPERTO DOCENTE con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;

2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. **Reclutare i corsisti per il proprio percorso formativo**
4. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
5. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
6. Interagire con il Referente della Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
7. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. **Supportare l'esperto nel reclutamento dei corsisti per il proprio percorso formativo e predisporre gli elenchi dei partecipanti;**
3. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
4. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
5. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
7. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
8. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
9. **Registrazione a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
10. **Inserire entro la giornata di lezione il rispettivo foglio firme**

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne.

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
4. predisporre appositi monitoraggi e raccogliere i dati della valutazione e dell'efficacia degli interventi, del miglioramento delle competenze formative dei destinatari offrendo un feedback utile alla valutazione dei risultati raggiunti.

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, già a decorrere da **Febbraio 2023 ad Maggio 2023**, e dovranno essere rendicontati entro il 31/08/2023. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE DELLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 10 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curricula degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.liceopizipalmi.edu.it, firmata in calce e con allegati richiesti, **pena l'esclusione**, deve essere inoltrata all'indirizzo mail della scuola rcis019002@istruzione.it

L'istanza, una per ogni incarico per cui si concorre, secondo il modello allegato, dovrà essere corredata da un **dettagliato curriculum** redatto in formato europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali possedute nonché dell'ente e delle date di conseguimento, contenente l'assunzione di responsabilità ex art. 76 DPR 445/2000 e debitamente sottoscritto a pena di inammissibilità e corredato dal documento di identità in corso di validità.

Resta inteso che ad ogni candidato verrà conferito un solo incarico, salvo che per l'ipotesi di candidature rimaste deserte, non risulti opportuno per l'attuazione celere del progetto conferire ulteriore incarico al medesimo candidato.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 06/02/2023**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**"

oppure TUTOR oppure ESPERTO – Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-106 “Guardiamo al futuro con competenze”

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando che dovrà essere inviata in **modalità PDF** (sono esclusi i file JPG o fotografie di altro genere).

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di valutazione dei titoli; e deve essere corredata da:
- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente (espressamente evidenziati) e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli, completo della dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese e del documento di identità del dichiarante;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Reclutare i corsisti per il proprio percorso formativo;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano oppure resi senza l'assunzione di responsabilità ex art.76 DPR 445/2000 e senza il documento di identità del dichiarante.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6 – Modalità di selezione

Per la selezione degli aspiranti si procederà all'analisi dei curricula vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di seguito definita:

	TITOLI	PUNTI
--	Laurea magistrale nel settore specifico afferente la tipologia di intervento	Titolo d'accesso
1	Laurea magistrale/di II livello specifica conseguita con lode	2
2	Laurea magistrale/di II livello specifica conseguita con punteggio 105-110	1
3	Altra laurea magistrale in aggiunta al titolo d'accesso	2
4	Laurea triennale (valutabile se non si possiede un titolo superiore o in aggiunta al titolo di accesso e se previsto dalla normativa) in aggiunta al titolo di accesso	1
5	Specializzazione documentata coerente con la tipologia di intervento	5
6	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2 per ogni anno (max 10 punti)
7	Servizio scuola statale di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (tempo indeterminato)	2 per ogni anno (max 20 punti)
8	Master di II livello coerenti con la tipologia di intervento	3
9	Master di I livello coerenti con la tipologia di intervento	2
10	Altro Master di I-II livello	1
11	Publicazioni coerenti con la tipologia di intervento munite di codice ISBN (Devono essere disponibili in commercio in formato e-book, multimedia o cartaceo)	1 per ogni pubbl. (max di 3)
12	Abilitazioni professionali in aggiunta al titolo di accesso, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo (max 10 punti)
13	Comprovate esperienze/competenze di docenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON e POR nelle Istituzioni Scolastiche Statali	0,50 per progetto (max 5 punti)
14	Comprovate esperienze/competenze di docenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON e POR, nell'IIS "PIZI"	1 per progetto (max 10 punti)
15	Proposta di programmazione delle attività ** (solo per gli Esperti): linee di programmazione di massima presentate unitamente all'istanza ed eventualmente discusse in sede di Collegio	Max 10 punti
16	Certificazioni informatiche EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT,	2 punti (max 10 punti)
17	Altre esperienze lavorative coerenti con la tipologia di intervento	2 punti (max 10 punti)
18	Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C1 (valutabile ove non costituisca titolo di accesso per le azioni di lingue)	1 punti
19	Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C2 (valutabile ove non costituisca titolo di accesso per le azioni di lingue)	2 punti
20	Certificazioni per l'insegnamento della lingua inglese come L2 (solo per le azioni di inglese): DELTA, CELTA, TEFL, TESOL (punteggio dimezzato per le certificazioni online)	3 punti
21	Docenza in corsi di formazione del MIUR/USR attinenti alla tipologia di intervento	1 per progetto (max 5 punti)
22	Corsi di formazione di almeno 20 ore / esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative e/o uso di tecnologia applicata alla didattica (flipped learning, coding, peer to peer education, ecc.) erogati da enti di formazione riconosciuti dal MIUR.	1 per corso (max 5 punti)

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione, composta da un numero dispari di membri, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. A parità di punteggio sarà data preferenza all'aspirante più giovane.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all'Albo on-line sul sito dell'Istituzione Scolastica. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'Albo della scuola. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.liceopizipalmi.edu.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

In caso di rinuncia alla nomina di esperto, da comunicare formalmente all'Istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum, per ciascuna figura richiesta, pienamente rispondente alle esigenze progettuali. L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.

Art. 7 – Compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario <u>lordo Stato</u> <u>omnicomprensivo</u>
Referente alla valutazione	80 ore per tutto il progetto	€ 23,22 x 80 = 1.857,60
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00 x 30 = 900,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00 x 30 = 2.100,00
Figura aggiuntiva	20 ore per ciascun modulo	€ 30,00 x 20 = 600,00

Il docente incaricato quale Esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi (N.B. dovrà essere allegato il calendario di svolgimento delle lezioni) e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, alla conclusione e rendicontazione delle attività.

Su detti compensi omnnicomprensivi, da corrispondere per le ore effettivamente prestate, saranno applicate le ritenute assistenziali e previdenziali ove prescritte, nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Si precisa che l'incarico non dà luogo a trattamento di fine rapporto.

L'esperto provvederà in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni o responsabilità civile. L'esperto nominato sarà soggetto a controllo e valutazione del rendimento lavorativo mediante monitoraggi in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa di immediata revoca dell'incarico. Per esigenze organizzative, inoltre l'esperto designato non potrà scostarsi dal calendario degli adempimenti concordato, se non per eccezionali e motivate esigenze e, in ogni caso, per non più di una volta nel corso della realizzazione del progetto, pena l'immediata revoca dell'incarico.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione che il DS concorderà con l'esperto selezionato che parteciperà agli incontri necessari alla migliore riuscita delle attività previste.

Le riunioni per l'attuazione del progetto dovranno essere verbalizzate, con l'indicazione dell'ora di inizio e del termine dei lavori, degli argomenti trattati, delle decisioni assunte e del nominativo dei partecipanti. Dovranno comunque essere acquisiti da parte dell'Istituzione scolastica tutti i documenti probatori dell'attività svolta (registri delle firme, verbali, time sheet dichiarativi delle ore effettivamente prestate al di fuori dell'orario di servizio o da altro documento che attesti l'impegno reso).

PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente avviso di selezione è pubblicato all'Albo on line della scuola e sul sito web della scuola <http://www.liceopizipalmi.edu.it>, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente.

DISPOSIZIONI FINALI

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Mallamaci Maria Domenica**.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.Lgs n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni. Il candidato si obbliga a comunicare tempestivamente eventuali variazioni dei dati anagrafici e fiscali dichiarati.

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 ed esprimere il loro consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali, con particolare riguardo a quelli definiti sensibili dall'art. 4 comma 1 lett. d), nei limiti, per le finalità e la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui all'oggetto.

Allegati:

1. modello di domanda di partecipazione comprensiva di autorizzazione al trattamento dei dati (allegato 1);
2. griglia di valutazione titoli (allegato 2).



DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Domenica Mallamaci

Allegato 1 - Istanza di partecipazione alla selezione per l'incarico di REFERENTE VALUTAZ. / TUTOR / ESPERTO

Al Dirigente Scolastico
Istituto d'Istruzione
Superiore Nicola Pizi

Il sottoscritto _____ qualifica _____

Codice Fiscale _____ nato a _____

il _____ residente a _____ in Via _____

tel. _____, cell. _____, email _____

chiede di poter partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

Referente alla valutazione per l'intero percorso

Tutor modulo _____

Esperto modulo _____

per il progetto **10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-106 "Guardiamo al futuro con competenze"**

1	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-106 modulo "English for tourism seconda edizione"	
2	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-106 modulo "Imparando lo spagnolo...Hola! Còmo estàs?"	
3	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-106 modulo "Matematica e logica"	
4	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-106 modulo "Sperimentiamo con la Fisica"	
5	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-106 modulo "Osservando le stelle"	
6	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-106 modulo "Coding di successo"	
7	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-106 modulo "Machine Learning"	
8	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-106 modulo "Debate & Cooperative learning"	
9	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-106 modulo "Rimanere in scena"	
10	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-106 modulo "Apprendiamo dal territorio"	

Il sottoscritto dichiara di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Reclutare i corsisti per il proprio percorso formativo (Esperto e supporto del Tutor)

- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il sottoscritto allega alla presente:

- curriculum vitae in formato Europeo
- fotocopia di un documento di riconoscimento
- Griglia di autovalutazione (allegato 2)

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il sottoscritto dichiara di:

- essere cittadino italiano;
- godere dei diritti politici;
- essere / non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- essere in possesso dei requisiti di accesso, richiesti nell'avviso pubblico relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell'allegato curriculum vitae;
- di essere in possesso delle conoscenze/competenze necessarie per documentare la propria attività, attraverso l'uso della piattaforma telematica dei Fondi Strutturali;
- di non versare in alcuna situazione di incompatibilità o conflitto di interesse anche potenziale con l'Amministrazione conferente;
- di impegnarsi a svolgere la propria attività, secondo le esigenze di piano.

Esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. L.vo n 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali) aggiornato al DL 8/10/2021 n. 139, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA DEL CANDIDATO

N.B. Presentare una distinta candidatura per ciascun incarico.

Trasmettere file formato PDF (sono escluse le foto JPEG)

Allegato 2 – Griglia di valutazione dei titoli

Candidato: Cognome _____ Nome _____

In merito alla domanda di partecipazione per:

- Referente alla valutazione per l'intero percorso (tot. 80 ore)
 Tutor modulo _____
 Esperto modulo _____

per il progetto **10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-106 “Guardiamo al futuro con competenze”**

	TITOLI	PUNTI	Punteggio	Valutazione dell'Ufficio
-----	Laurea magistrale afferente la tipologia di intervento	Titolo d'accesso		
1	Laurea magistrale/di II livello specifica conseguita con lode	2		
2	Laurea magistrale/di II livello specifica conseguita con punteggio 105-110	1		
3	Altra laurea magistrale in aggiunta al titolo d'accesso	2		
4	Laurea triennale (valutabile se non si possiede un titolo superiore o in aggiunta al titolo di accesso e se previsto dalla normativa) in aggiunta al titolo di accesso	1		
5	Specializzazione documentata coerente con la tipologia di intervento	5		
6	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2 per ogni anno (max 10 punti)		
7	Servizio scuola statale di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (tempo indeterminato)	2 per ogni anno (max 20 punti)		
8	Master di II livello coerenti con la tipologia di intervento	3		
9	Master di I livello coerenti con la tipologia di intervento	2		
10	Altro Master di I-II livello	1		
11	Publicazioni coerenti con la tipologia di intervento munite di codice ISBN (Devono essere disponibili in commercio in formato e-book, multimedia o cartaceo)	1 per ogni pubbl. (max di 3)		
12	Abilitazioni professionali in aggiunta al titolo di accesso, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo (max 10 punti)		
13	Comprovate esperienze/competenze di docenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON e POR nelle Istituzioni Scolastiche Statali	0,50 per progetto (max 5 punti)		
14	Comprovate esperienze/competenze di docenza pon / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON e POR, nell' IIS "PIZI"	1 per progetto (max 10 punti)		
15	Proposta di programmazione delle attività ** (solo per gli Esperti): linee di programmazione di massima presentate unitamente all'istanza ed eventualmente discusse in sede di Collegio	Max 10 punti		

16	Certificazioni informatiche EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT,	2 punti (max 10 punti)		
17	Altre esperienze lavorative coerenti con la tipologia di intervento	2 punti (max 10 punti)		
18	Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C1	1 punti		
19	Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C2	2 punti		
20	Certificazioni per l'insegnamento della lingua inglese come L2 (solo per le azioni di inglese): DELTA, CELTA, TEFL, TESOL (punteggio dimezzato per le certificazioni online)	3 punti		
21	Docenza in corsi di formazione del MIUR/USR attinenti alla tipologia di intervento	1 per progetto (max 5 punti)		
22	Corsi di formazione di almeno 20 ore / esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative e/o uso di tecnologia applicata alla didattica (flipped learning, coding, peer to peer education, ecc.) erogati da enti di formazione riconosciuti dal MIUR.	1 per corso (max 5 punti)		

Data _____

FIRMA DEL CANDIDATO
