



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. PIZI"

Liceo Classico, Liceo Scientifico e Liceo Artistico

Via San Gaetano s.n.c. – 89015 PALMI (RC)

Segreteria tel. 0966/46103 0966/439170 Presidenza tel. 0966/439171

codice fiscale **91006650807** codice univoco **UF4TOL** codice mecc. **RCIS019002**

[www.liceopizipalmi.edu.it](http://www.liceopizipalmi.edu.it) e-mail: [rcis019002@istruzione.it](mailto:rcis019002@istruzione.it) Pec: [rcis019002@pec.istruzione.it](mailto:rcis019002@pec.istruzione.it)

Prot. 1470 /4.2

Palmi, 04/02/2023

### **FONDI STRUTTURALI 2014/2020**

*a valere sul PON-POC "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020  
Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 FSE FDR per la "Realizzazione di percorsi  
educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e per la socialità e l'accoglienza"*

*Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3*

*codice 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-90 "Alleniamoci per il successo"*

**A tutti gli alunni ed alle loro Famiglie  
All'Albo  
Al Sito WEB dell'Istituto  
[www.liceopizipalmi.edu.it](http://www.liceopizipalmi.edu.it)  
Sede**

**Oggetto: Avviso di selezione di alunni corsisti per l'attuazione del Progetto 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-90 "Alleniamoci per il successo" (4 moduli)**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del

lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;

**VISTO** il D.M. 28/08/2018 n. 129 in vigore dal 17/11/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

**VISTO** l’Avviso MIUR Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/33956 del 18/05/2022 FSE FDR per la “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza, codice **10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-90 “Alleniamoci per il successo”** Fondi Strutturali Europei – Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Asse I – Istruzione** – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 “Riduzione della dispersione scolastica e formativa” Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali”;

**VISTO** il decreto direttoriale del MI - Unità di Missione del PNRR, prot. m\_pi\_AOOGABMI 27 del 21/6/2022 con il quale sono state approvate le graduatorie dei progetti ammessi a finanziamento, posto a carico del Programma Operativo Complementare;

**VISTE** le delibere del Collegio dei docenti del 10/06/22 e del Consiglio d’Istituto n. 60 del 11/06/2022 con le quali, nell’ambito del PON di Apprendimento e Socialità, misure 10.1.1 e 10.2.2, è stata autorizzata la candidatura della scuola all’Obiettivo specifico 10.1 per la “Riduzione della dispersione scolastica e formativa”, Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali, dal titolo **“Alleniamoci per il successo”** con n. 4 moduli formativi da 30 ore e Azione 10.2.2A Competenze di base, dal titolo **“Guardiamo al futuro con competenze** con n. 10 moduli formativi da 30 ore;

**VISTA** la nota del MIUR– Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - Ufficio IV Prot. n. **AOOGABMI/53714 del 21/06/2022**, con la quale è stata autorizzata l’attuazione del progetto codice 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-90 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € **19.911,60**;

**VISTE** le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020” versione 2.0 Ottobre 2020 AOODGEFID 29583 del 9/10/2020;

**VISTO** il provvedimento di formale assunzione al Programma annuale E.F. 2022 prot. 8744/6.1 del 30/06/2022 e la previsione alla scheda P2/20 (Var. 19 del 30/06/2022);

## EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

per l'attuazione del progetto autorizzato mediante valutazione comparativa, attraverso l'individuazione ed il reclutamento degli studenti di seguito indicati:

<b>Codice identificativo Progetto Tipo di intervento</b>	<b>Titolo modulo</b>
<b>10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-90</b> Educazione motoria, sport, gioco didattico	MODULO 1 <b>“Sport e territorio seconda edizione”</b> (Sport acquatici) 30h
<b>10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-90</b> Educazione motoria, sport, gioco didattico	MODULO 2 <b>“Gioco e sport modulo1”</b> (Sport di squadra) 30h
<b>10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-90</b> Educazione motoria, sport, gioco didattico	MODULO 3 <b>“Gioco e sport modulo2”</b> (Atletica leggera)30 h
<b>10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-90</b> Educazione alla legalità e ai diritti umani	MODULO 4 <b>Silenzio in aula</b> 30 h

### **Art. 1 – Interventi previsti**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022-2023, integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022.

Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

E' perseguito anche il coinvolgimento nelle attività didattiche e formative di studentesse e studenti con disabilità, bisogni educativi speciali, in condizioni di particolare fragilità, favorendone l'inclusione e la partecipazione attiva

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti in situazioni esperienziali.

I moduli didattici possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, favorendo la sinergia della scuola con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

**1 - Modulo di Educazione motoria, sport, gioco didattico dal titolo “Sport e territorio seconda edizione” rivolto a 20 studentesse e studenti Secondaria secondo grado (Sport acquatici)**

**2 - Modulo di Educazione motoria, sport, gioco didattico dal titolo “Gioco e sport modulo 1 ” rivolto a 20 studentesse e studenti Secondaria secondo grado (sport di squadra)**

### 3 - Modulo di Educazione motoria, sport, gioco didattico dal titolo “Gioco e sport modulo 2” rivolto a 20 studentesse e studenti Secondaria secondo grado (Atletica Leggera)

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.

Le tre proposte didattiche, intendono favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

### 4 - Modulo di Educazione alla legalità e ai diritti umani dal titolo “Silenzio in aula” rivolto a 16 studentesse e studenti Secondaria secondo grado

Il modulo 4 invece si propone di potenziare le competenze di cittadinanza attiva degli studenti, proponendo agli studenti un approfondimento della Costituzione, del Codice Civile e del Codice Penale, simulando azioni processuali sulla base di notizie reali, estrapolate dai quotidiani, o ideate dagli studenti. Lo scopo è quello di far conoscere le leggi e far capire come esse regolino il vivere quotidiano.

#### **Art. 2 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

Le candidature degli alunni dell'Istituto d'Istruzione Superiore N. Pizi, acquisite al protocollo entro i termini fissati, saranno valutate da apposita commissione, nominata dal DS.

Qualora il numero delle candidature supera il limite massimo stabilito nei singoli moduli la Commissione effettuerà una graduatoria degli ammessi applicando i criteri di valutazione riportati nella seguente griglia:

<b>Frequenza (F) alle lezioni</b>	<b>Media dei voti (M) nello scrutinio del primo trimestre a.s. 2022/2023. riferito a tutte le discipline</b>
$F \geq 85\%$ punti 5	$8 < M \leq 10$ punti 10
$75\% \leq F < 85\%$ punti 3	$7 < M \leq 8$ punti 8
$65\% \leq F < 75\%$ punti 2	$6 < M \leq 7$ punti 6
$F < 65\%$ punti 1	$M \leq 6$ punti 4

A parità di punteggio ha priorità lo studente il cui reddito ISEE della famiglia risulta più basso.

La Commissione, alla chiusura del presente avviso, provvederà alla stesura della graduatoria delle candidature studenti a cui il DS farà riferimento per l'ammissione degli alunni corsisti ai moduli del progetto. Si sottolinea che la frequenza è obbligatoria, dopo due lezioni consecutive di assenza il corsista perde il diritto alla frequenza e il DS procede alla sostituzione dello stesso secondo la graduatoria del modulo.

#### **Art. 3. Periodo di svolgimento delle attività**

I moduli verranno svolti **a partire dal mese di Febbraio 2023**, e dovranno essere completati entro il termine delle attività didattiche del corrente a.s. 2022/23. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

#### **Art. 4 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda anagrafica corsista**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.liceopizipalmi.edu.it](http://www.liceopizipalmi.edu.it), firmata in calce e con allegati richiesti, deve essere trasmessa tramite posta elettronica all'indirizzo [ufficiopon@liceopizipalmi.edu.it](mailto:ufficiopon@liceopizipalmi.edu.it) **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 15/02/2023.**

**Sono ammesse candidature solo con allegati in pdf. Non verranno acquisite candidature o documenti inviati con foto jpg.**

#### **PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE**

Il presente avviso di selezione è pubblicato all'Albo on line della scuola e sul sito web della scuola <http://www.liceopizipalmi.edu.it>, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente.

#### **DISPOSIZIONI FINALI**

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Mallamaci Maria Domenica**.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa.

#### **TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati dei quali l'istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.Lgs n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni. Il candidato si obbliga a comunicare tempestivamente eventuali variazioni dei dati anagrafici e fiscali dichiarati.

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 ed esprimere il loro consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali, con particolare riguardo a quelli definiti sensibili dall'art. 4 comma 1 lett. d), nei limiti, per le finalità e la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui all'oggetto.

Allegati:

1. modello di domanda di partecipazione comprensiva di autorizzazione al trattamento dei dati (allegato 1);
2. scheda anagrafica corsista (allegato 2).



DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Maria Domenica Mallamaci*