



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. PIZI"

Liceo Classico – Liceo Scientifico- Liceo Artistico

Via San Gaetano s.n.c. – 89015 PALMI (RC) Distretto XXXIV - C.F. 91006650807 – C.M. RCIS019002  
Segreteria/Sede Amm. Tel. 0966/46103 - Liceo Classico 0966/22704 - Liceo Artistico 0966/22791 **Sito**  
**web:** [www.liceopizipalmi.edu.it](http://www.liceopizipalmi.edu.it) **e-mail:** [rcis019002@istruzione.it](mailto:rcis019002@istruzione.it) **PEC:** [rcis019002@pec.istruzione.it](mailto:rcis019002@pec.istruzione.it)

## REGOLAMENTO DELLE ATTIVITA'

## DI POTENZIAMENTO INTERNE ALL'ISTITUTO

Approvato dal **Collegio dei Docenti** in data 28.12.2022

Adottato dal **Consiglio di Istituto** in data 28.12.2022

## PREMESSA

La legge 107/2015 elenca gli obiettivi delle attività di potenziamento, tra i quali ogni singolo istituto si basa per individuare le proprie esigenze. Questi sono:

1. *valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;*
2. *potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;*
3. *potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;*
4. *sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;*
5. *sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;*
6. *alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;*
7. *potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;*
8. *sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;*
9. *potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;*
10. *prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;*
11. *valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;*
12. *apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;*
13. *incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;*
14. *valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;*
15. *individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;*
16. *alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;*
17. *definizione di un sistema di orientamento.*

## **Art. 1**

All'atto dell'iscrizione all'attività di potenziamento, l'alunno/a si impegna a osservare il presente Regolamento.

## **Art. 2**

L'attività di potenziamento prevede, per sua natura, percorsi educativi che perseguono l'obiettivo di arricchire il bagaglio formativo degli allievi e di contribuire alla formazione integrale della persona.

Pertanto, ogni attività proposta deve essere corredata da una progettazione che renda espliciti contenuti e finalità della stessa, nonché le modalità di monitoraggio del percorso e della valutazione finale.

## **Art. 3**

Si conferisce al Collegio dei Docenti ed al Consiglio d'Istituto la facoltà di approvazione in merito alle proposte progettuali avanzate.

## **Art. 4 Attivazione corso di potenziamento**

Il corso di potenziamento, approvato dagli OO.CC., con apposite delibere, diventerà attivo, per il primo anno del percorso, se si registrerà la partecipazione di un numero minimo di alunni pari a 15 (anche se provenienti da classi e indirizzi diversi). Gli anni successivi al 1° si attiveranno con un numero minimo di 8 alunni per ogni percorso.

Nel caso in cui l'attività sia prevista per l'intera classe (esempio percorso Cambridge) si deroga dal numero minimo/massimo in ragione della composizione numerica della classe stessa.

## **Art. 5 Registro elettronico**

Il docente impegnato nelle attività di potenziamento (interno/esterno) è tenuto alla compilazione tempestiva del registro elettronico, o, se altrimenti previsto, alla compilazione di un registro cartaceo, in cui verranno inserite le presenze giornaliere degli studenti, le attività o gli argomenti svolti, le annotazioni e le valutazioni.

## **Art. 6 Monte ore**

Il numero minimo delle ore previsto per l'attivazione di ogni percorso di potenziamento (per anno scolastico) è pari a 25 .

## **Art. 7 Validità dell'attività**

L'attività di potenziamento sarà considerata valutabile ai fini dell'attribuzione del credito scolastico, per l'anno scolastico in corso, per le classi del secondo biennio e della quinta classe, solo se l'alunno avrà frequentato una percentuale pari almeno al 75% del monte ore previsto e se avrà riportato una valutazione pari o superiore alla sufficienza (per come riportato dalla tabella di attribuzione del credito).

Per il riconoscimento dei crediti è obbligatorio sostenere l'esame finale per i percorsi che prevedano la certificazione finale.

A tutti gli allievi sarà rilasciato un attestato di frequenza che può essere inserito nel curriculum personale.

## **Art.8 Valutazione**

La valutazione delle attività di potenziamento viene espressa con un voto numerico cui corrisponde un giudizio sintetico in merito all'interesse manifestato ed i livelli di apprendimento raggiunti dagli studenti, come da tabella allegata.

Tale valutazione non fa media a sé stante alla fine del periodo (trimestre/quadrimestre) e non determina debiti o la mancata promozione, ma concorre alla valutazione degli studenti nelle seguenti discipline curriculari:

POTENZIAMENTO	DISCIPLINA/E CURRICULARE/I
Lingue Straniere (inglese/spagnolo)	inglese
Informatica	Informatica e/o matematica
Robotica /Droni	Informatica e/o matematica
Autocad 2D e 3D	disegno e storia dell'arte / storia dell'arte
Lab Fisica (Steam)	fisica
Astronomia	scienze
Chimica	scienze / chimica
Biomedico	scienze
Giuridico-economico	ed. civica e storia
Sport e Fitness	scienze motorie
Teatro	ed. civica
Strumento / Orchestra	ed. civica
Canto moderno e Coro	ed. civica
Pittura	disegno e storia dell'arte / storia dell'arte

#### Art. 9 Documentazione delle attività

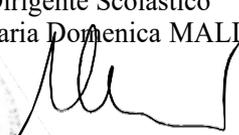
Tutte le attività dovranno essere documentate e prevederanno la valutazione e una relazione scritta, da parte del Docente Potenziatore, di ogni percorso svolto. La documentazione sarà trasmessa ai rispettivi Consigli di Classe (tramite i coordinatori) e sarà allegata al verbale di scrutinio.

#### Art. 10 Partecipazione agli scrutini dei Docenti con ore di potenziamento non titolari della classe

Per tale categoria di insegnanti **che non siano titolari della classe**, vale quanto specificato sempre dal D. Lgs. 62/2017, art. 2, comma 3:

*“I docenti, anche di altro grado scolastico, che svolgono attività e insegnamenti per tutte le alunne e tutti gli alunni o per gruppi degli stessi, finalizzati all’ampliamento e all’arricchimento dell’offerta formativa, forniscono elementi conoscitivi sull’interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno.”*

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Domenica MALLAMACI




## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO

INTERESSE, PARTECIPAZIONE, CONOSCENZE ED ABILITÀ	CORRISPONDENZA SCALA DECIMALE
<p>Partecipa poco all'attività didattica e non si applica nel lavoro richiesto. La partecipazione al dialogo educativo è inadeguata. Parziale o mancato raggiungimento degli obiettivi.</p>	5
<p>Partecipa, anche se non sempre in modo attivo, all'attività didattica. Si applica sufficientemente nel lavoro richiesto. È disponibile al dialogo educativo, quando stimolato. Conosce i tratti essenziali degli argomenti trattati e raggiunge gli obiettivi in modo essenziale.</p>	6
<p>Partecipa ed interviene spontaneamente. Si applica in maniera più che sufficiente nel lavoro richiesto. È disponibile al confronto e al dialogo. Possiede conoscenze adeguate sugli argomenti svolti. Sa organizzare le sue conoscenze in maniera quasi autonoma. Complessivo raggiungimento degli obiettivi.</p>	7
<p>Partecipa ed interviene spontaneamente con pertinenza. Si applica con buoni risultati nel lavoro richiesto. È aperto al confronto e al dialogo. Possiede buone conoscenze sugli argomenti svolti e le sa organizzare in maniera autonoma anche effettuando collegamenti con linguaggio adeguato. Buono il raggiungimento degli obiettivi.</p>	8
<p>Partecipa con serietà e motivazione al lavoro, raggiungendo validi risultati. È disponibile e costruttivo nel confronto e nel dialogo. Rielabora i contenuti in modo personale usando correttamente il linguaggio specifico. Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi.</p>	9
<p>Partecipa in modo attivo ed interessato a tutte le attività, nelle quali ottiene ottimi risultati. È propositivo nel confronto e nel dialogo educativo. Manifesta una conoscenza approfondita dei contenuti affrontati. Rielabora le conoscenze in modo efficace e critico, usando consapevolmente il linguaggio specifico. Pieno e approfondito raggiungimento degli obiettivi.</p>	10