

GRIGLIA DI ISTITUTO PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO
A.S.2023/2024

VOTO	INDICATORI	NOTE
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipazione attiva e costruttiva ai vari momenti della vita scolastica; 2. Frequenza assidua alle lezioni (percentuale assenze da 0 a 5%), rare entrate in seconda ora (massimo 3 nel trimestre, 4 nel quadrimestre, 5 nel pentamestre), uscite anticipate rare (massimo 3 nel trimestre, 4 nel quadrimestre, 5 nel pentamestre); elevata puntualità nell'ingresso a scuola (massimo 3 ritardi brevi nel trimestre, 4 nel quadrimestre, 5 nel pentamestre) (R.I. Artt. 23 e 24); 3. Giustificazione della maggior parte delle assenze e i ritardi del trimestre/quadrimestre/pentamestre (R.I. Art. 27); 4. Assenza di note disciplinari e di provvedimenti di sospensione; 5. Massimo n. 1 richiamo nel trimestre/n. 2 nel quadrimestre/pentamestre. 	Si assegna in presenza di tutti e 5 gli indicatori
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipazione consapevole ai vari momenti della vita scolastica; 2. Frequenza regolare alle lezioni (percentuale assenze dal 6 a 10%), sporadiche entrate in seconda ora (massimo 4 nel trimestre, 5 nel quadrimestre, 6 nel pentamestre), uscite anticipate sporadiche (massimo 4 nel trimestre, 5 nel quadrimestre, 6 nel pentamestre); sostanziale puntualità nell'ingresso a scuola (massimo 4 ritardi brevi nel trimestre, 5 nel quadrimestre, 6 nel pentamestre) (R.I. Artt. 23 e 24); 3. Giustificazione della maggior parte delle assenze e i ritardi del trimestre/quadrimestre/pentamestre (R.I. Art. 27); 4. Assenza di note disciplinari e di provvedimenti di sospensione; 5. Massimo n. 1 richiamo nel trimestre/n. 2 nel quadrimestre/pentamestre. 	Si assegna in presenza di tutti e 5 gli indicatori
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipazione attiva ma non sempre costruttiva ai vari momenti della vita scolastica; 2. Frequenza abbastanza regolare alle lezioni (percentuale assenze da 11 a 14%), frequenti entrate in seconda ora (massimo 5 nel trimestre, 6 nel quadrimestre, 7 nel pentamestre), uscite anticipate frequenti (massimo 5 nel trimestre, 6 nel quadrimestre, 7 nel pentamestre); scarsa puntualità nell'ingresso a scuola (massimo 5 ritardi brevi nel trimestre, 6 nel quadrimestre, 7 nel pentamestre) (R.I. Artt. 23 e 24); 3. Giustificazione della maggior parte delle assenze e dei ritardi del trimestre/quadrimestre/pentamestre (R.I. Art. 27); 4. Presenza di massimo 1 nota disciplinare e assenza di provvedimenti di sospensione; 5. Massimo n. 2 richiami nel trimestre/n. 3 nel quadrimestre/pentamestre. 	Si assegna in presenza di almeno 4 indicatori su 5 e, comunque, in assenza di provvedimenti di sospensione!
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scarsa partecipazione ai vari momenti della vita scolastica; 2. Frequenza irregolare alle lezioni (percentuale assenze da 15 a 18%), continue entrate in seconda ora (massimo 6 nel trimestre, 7 nel quadrimestre, 8 nel pentamestre), numerose uscite anticipate (massimo 6 nel trimestre, 7 nel quadrimestre, 8 nel pentamestre), scarsissima puntualità nell'ingresso a scuola (massimo 6 ritardi brevi nel trimestre, 7 nel quadrimestre, 8 nel pentamestre) (R.I. Artt. 23 e 24); 3. Mancata giustificazione della maggior parte delle assenze e dei ritardi del trimestre/quadrimestre/pentamestre (R.I. Art. 27); 4. Presenza di più di 1 nota disciplinare e assenza di provvedimenti di sospensione di durata superiore a 5 giorni (R.D. Art. 5) 5. Massimo n. 3 richiami nel trimestre/n. 4 nel quadrimestre/pentamestre. 	Si assegna in presenza di almeno 3 indicatori e, comunque, in assenza di provvedimenti di sospensione di durata superiore a 5 giorni.
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scarsa partecipazione ai vari momenti della vita scolastica e frequente disturbo delle attività didattiche; 2. Frequenza irregolare alle lezioni (percentuale assenze da 19 a 22%), continue entrate in seconda ora (massimo 7 nel trimestre, 8 nel quadrimestre, 9 nel pentamestre), numerose uscite anticipate (massimo 7 nel trimestre, 8 nel quadrimestre, 9 nel pentamestre), scarsissima puntualità nell'ingresso a scuola (massimo 7 ritardi brevi nel trimestre, 8 nel quadrimestre, 9 nel pentamestre) (R.I. Artt. 23 e 24); 	Si assegna in presenza di almeno 3 indicatori e, comunque, in assenza di provvedimenti di sospensione di durata superiore a 15 giorni.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mancata giustificazione della maggior parte delle assenze e dei ritardi del trimestre/quadrimestre/pentamestre (R.I. Art. 27); 4. Presenza di 2 o più note disciplinari e assenza di provvedimenti di sospensione di durata superiore a 15 giorni (R.D. Art. 5); 5. Elevato numero di richiami (più di 3 nel trimestre/ più di 4 nel quadrimestre/pentamestre). 	
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scarsa partecipazione ai vari momenti della vita scolastica e continuo e grave disturbo delle attività didattiche; 2. Frequenza irregolare alle lezioni (percentuale assenze superiore al 22%), continue entrate in seconda ora (più di 7 nel trimestre, 8 nel quadrimestre, 9 nel pentamestre), numerose uscite anticipate (più di 7 nel trimestre, 8 nel quadrimestre, 9 nel pentamestre), scarsissima puntualità nell'ingresso a scuola (più di 7 ritardi brevi nel trimestre, 8 nel quadrimestre, 9 nel pentamestre) (R.I. Artt. 23 e 24); 3. Mancata giustificazione di assenze e ritardi del trimestre/quadrimestre/pentamestre (R.I. Art. 27); 4. Presenza di 2 o più note disciplinari e presenza di provvedimenti di sospensione di durata superiore a 15 giorni (R.D. Art. 5); 5. Elevatissimo numero di richiami. 	<p>Si assegna in presenza di almeno 3 indicatori e, comunque, in presenza di provvedimenti di sospensione di durata superiore a 15 giorni.</p>